

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Kesimpulan dari penelitian perbandingan hasil belajar antara pembelajaran dengan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan model Konvensional adalah Hasil belajar siswa di kelas yang pembelajarannya menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) memiliki rata-rata *Post Test* siswa adalah 73,13 pada kualifikasi baik. Hasil belajar di kelas yang pembelajarannya menggunakan model Konvensional memiliki rata-rata 74,38 (baik). Jadi, tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan diterapkannya model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan hasil belajar siswa dengan diterapkannya model pembelajaran Konvensional. Artinya kedua model yang dilakukan tersebut baik dilakukan dalam proses pembelajaran dengan materi

#### **A. Saran**

simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk pengajar Pendidikan Agama Islam (PAI), diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan model konvensional sebagai alternatif dalam upaya pencegahan bahaya narkoba pada siswa khususnya pada materi yang berkaitan dengan narkoba.

2. Untuk peneliti selanjutnya, dengan segala kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, agar kedepannya dapat disempurnakan lagi, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis yang memiliki karakter berbeda dengan pokok bahasan yang lebih baik untuk konsep PAI dalam upaya pencegahan bahaya narkoba, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik. Sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.