

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Q.S Mujadillah ayat 11	2	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan
2	1	Q.S Ali Imran ayat 170	5	Mereka bergembira dengan karunia yang diberikan Allah kepadanya, dan bergirang hati terhadap orang yang masih tinggal di belakang yang belum menyusul mereka, bahwa tidak ada rasa takut pada mereka dan mereka tidak bersedih hati.
3	1	<i>learning mathematics is about slearning to use new tools which enable us to solve problems that would be difficult or impossible to solve with our old tools</i>	3	belajar matematika adalah tentang belajar menggunakan alat-alat baru yang memungkinkan kita memecahkan masalah yang sulit atau tidak mungkin diselesaikan dengan alat-alat lama kita
4	1	<i>learning mathematics does not of course end with activity as illustrated in thesecase studies. Considering abstraction as situated immediately raises the question of connections between constructions with different tools</i>	3	pembelajaran matematika tentu saja tidak berakhir dengan aktivitas seperti yang diilustrasikan dalam studi kasus ini. Mengingat abstraksi sebagai suatu situasi segera menimbulkan pertanyaan tentang hubungan antara konstruksi dengan alat yang berbeda

Lampiran 2. Data Sekolah

A. Profil Madrasah

1. Data Sekolah

- a. Nama Sekolah : MIN 13 BANJAR
- b. No. Statistik Madrasah : 111163030004
- c. NPSN : 60722842
- d. Akreditasi Madrasah : B
- e. Alamat Lengkap Madrasah : Jl. / Desa Handil Barabai Rt. 08
Manarap Baru, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar,
Provinsi Kalimantan Selatan
- f. No. NPWP Madrasah : 14.961.080.0-732.000
- g. Email Madrasah : minmanarapbaru@gmail.com
- h. Nama Kepala Madrasah : Dra. Hj. Pahnur Laila Hayati,
S.Pd.I
- i. No. Telepon : 0852-5149-7367
- j. Kepemilikan Tanah : Milik Sendiri
- k. Luas Tanah : 1398 M²

2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Adapun Daftar Nama Guru MIN BANJAR Tahun Ajaran

2022/2023 adalah sebagai berikut:

No	Nama	Pend. Terakhir	Jabatan	Status	Sertifikasi
1	Dra. Hj. Pahnur Laila Hayati, S.Pd.I	S1	Kamad	PNS	
2	Siti Norjamilah, S.Pd.I	S1	Guru	PNS	Guru Kelas
3	Nurul Izati, S.Pd.I	S1	Guru	PNS	Guru Kelas
4	Kartasiah, S.Pd.I	S1	Guru	PNS	Guru Kelas
5	H. Sugiannoor, S.Ag	S2	Guru	PNS	Guru Kelas
6	H.Ahmad Nordiasyah, S.Pd.I	S1	Guru	PNS	Guru Mapel
7	M. Arbain, S.Pd.I	S1	Guru	PNS	Guru Mapel
8	Hj. Elya Ni'mah, S.Ag	S1	Guru	PNS	Guru Kelas
9	Hj. Imilda Pahrianti S,Pd,I	S1	Guru	PNS	-
10	Norjannah. S,Pd,I	S1	Guru	NON PNS	-

11	Nor Fuad Khalis, S.Pd.I	S1	Guru	NON PNS	-
12	Norsehan, S.Pd.I	S1	Guru	NON PNS	Guru Kelas
13	Rusida, S.Pd.I	S1	Guru	NON PNS	Guru Mapel
14	Siti Juma'ah, S.Pd.I	S1	TU	PNS	-
15	Sulaiman Effendi	SMA	TU	NON PNS	-
16	Nor Hilaliah	SMA	Pustaka wan	NON PNS	-
17	Fathur Rahman, S.Pd	S1	Operator	NON PNS	-
18	Misransyah	SMA	Satpam	NON PNS	-

Berikut adalah jumlah pendidik dan tenaga kependidikan MIN 13

BANJAR TA. 2022/2023

No. Urut	Uraian	Jenis Kelakin		
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	PNS GURU			
	GOL. 3	3	3	6
	GOL. 4		3	3
	PNS STAF			
	GOL. 2		1	1
Sub Jumlah		3	7	10
2	NON PNS			
	GURU	1	3	4
	STAF	3	1	4
Sub Jumlah		3	4	7
Jumlah Total		7	11	18

3. Data Peserta Didik

Berikut adalah data jumlah peserta didik MIN 13 BANJAR TA.

2022/2023.

No Urut	Jenjang Kelas	Rombel Kelas	Jumlah Siswa		
			laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I	1A	9	8	17
2		1B	8	8	16
Sub Jumlah		2 Rombel	17	15	32
3	II	2	7	9	16
4	III	3	17	9	26
5	IV	4	12	10	22
6	V	5A	13	10	23
7		5B	11	11	22
Sub Jumlah		2 Rombel	24	21	45
8	VI	6	8	12	20
JUMLAH TOTAL		8	85	76	162

4. Data Sarana dan Prasarana

Berikut adalah sarana dan prasarana yang terdapat di MIN 13

BANJAR

No	Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang kepala madrasah	1	Baik
2.	Ruang tata usaha	1	Baik
3.	Ruang guru	1	Baik
4.	Ruang kelas	8	Baik
5.	Ruang UKS	1	Baik
6.	Mushala	1	Baik
7.	Perpustakaan	1	Baik
8.	Koperasi	1	Baik
9.	Tempat Parkir	1	Baik
10.	Toilet Guru	1	Baik
11.	Toilet Siswa	2	Rusak Ringan
12.	Pos Satpam	1	Baik
13.	Gudang	1	Baik

5. Analisis Konteks

1. Analisis Internal Kekuatan dan Kelemahan Madrasah

No.	Komponen	Kekuatan	Kelemahan
1.	Peserta didik	<ol style="list-style-type: none">1. Jumlah peserta didik cukup banyak yaitu sekitar 161 peserta didik.2. Sebagian besar peserta didik berasal dari taman kanak-kanak dengan tingkat pada umumnya normal.3. Penanganan peserta didik yang jumlahnya banyak selama ini sudah terencana dan terorganisir dengan baik.	<ol style="list-style-type: none">1. Kurangnya perhatian dari orang tua peserta didik menyebabkan rendahnya semangat belajar pada peserta didik.2. Rendahnya tingkat ekonomi orang tua peserta didik menyebabkan kurang maksimalnya pemenuhan kebutuhan belajar peserta didik.3. Rendahnya kesadaran dan kedisiplinan siswa untuk mematuhi peraturan madrasah.
2.	Pendidik dan tenaga kependidikan	<ol style="list-style-type: none">1. Sebagian besar pendidik dan tenaga kependidikan berusia produktif (25-50 tahun).	<ol style="list-style-type: none">1. Beberapa guru senior sulit menerima perubahan.2. Sebagian kecil guru memiliki kompetensi

		<p>2. Sebagian besar pendidik madrasah dapat mengampu mata pelajaran sesuai dengan latar belakang pendidikannya.</p> <p>3. Tenaga kependidikan telah terpenuhi seperti tenaga TU, petugas perpustakaan serta mempunyai kualifikasi sesuai bidang pekerjaannya.</p> <p>4. Sebagian besar tenaga Pendidik dan tenaga kependidikan mempunyai etos kerja dan semangat yang tinggi dalam melakukan tugasnya.</p>	<p>pedagogik dan professional guru masih rendah.</p>
--	--	---	--

2. Analisis Eksternal Peluang dan Ancaman Madrasah

No.	Komponen	Peluang	Ancaman
1.	Komite Sekolah	1. Dapat menjembatani hubungan kepada pihak vertikal secara tepat dan mudah.	1. Sulit mencari penggantinya saat yang bersangkutan telah berhenti atau mundur dari jabatan.

2.	Sosial Budaya Masyarakat sekitar dan kondisi geografis	1. SDM masyarakat sekitar masyarakat sangat mendukung. 2. Lokasi sekolah cukup luas dan strategis mudah dijangkau peserta didik.	1. Partisipasi sebagian masyarakat sekitar terhadap program madrasah masih rendah. 2. Pemamfaatan sumber daya alam di madrasah masih minim.
----	---	---	---

6. VISI

**” TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG BERIMTAQ,
BERAHLAK MULIA DAN MENGUASAI IPTEK “**

Yang mempunyai makna bahwa kedepannya siswa-siswi dan lulusan MIN
13 Banjar diharapkan mempunyai sikap dan prilaku :

- a. Patuh dalam melaksanakan ajaran agama, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
- b. Didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan.
- c. Tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan
- d. Bertanggung jawab terhadap tugas dan kewajibannya baik terhadap diri sendiri maupun terhadap masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa .

7. MISI

- a. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan standar pendidikan nasional
- b. Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi di bidang imtaq dan iptek
- c. Membentuk sumber daya manusia yang berakhlak mulia dan berkepribadian Islami
- d. Meningkatkan rasa kebersamaan, kesetiakawanan dan kekeluargaan
- e. Mengembangkan fasilitas (sarana prasarana) pendidikan
- f. Mengembangkan mutu kelembagaan dan manajemen Madrasah

- g. Mengembangkan standar pembiayaan
- h. Mengembangkan Standar Penilaian Pendidikan

8. TUJUAN

- a. Memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap untuk semua mata pelajaran dan untuk semua jenjang
- b. Memiliki kurikulum muatan lokal yang disesuaikan dengan kondisi madrasah
- c. Memiliki tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional dan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya
- d. Melaksanakan Pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan di dunia pendidikan
- e. Memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang memadai
- f. Memperoleh persentase kelulusan $\geq 90\%$
- g. Terlaksananya Manajemen Berbasis madrasah dalam pengelolaan madrasah
- h. Melaksanakan dan mengikuti lomba-lomba bidang akademik untuk semua mata pelajaran serta lomba-lomba non akademik lainnya
- i. Memiliki administrasi madrasah yang lengkap

9. PROGRAM PRIORITAS/UNGGULAN

Program prioritas/keunggulan madrasah merupakan rumusan konsep atau ide madrasah yang menggambarkan keunggulan atau ciri khusus berbasis kearifan lokal maupun global, sehingga memunculkan prioritas program inovasi yang dijalankan madrasah dalam meningkatkan

mutu dan daya saing melalui pengembangan karakter, literasi, kompetensi. Program prioritas /keunggulan yang dimiliki Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar yaitu “Madrasah Berbasis Pesantren”.

Madrasah Berbasis Pesantren merupakan madrasah yang mengadopsi sebagian besar nilai-nilai yang terdapat dalam kehidupan pesantren. Program prioritas/keunggulan Madrasah Berbasis Pesantren diwujudkan dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran seperti materi yang ada dalam pesantren. Dalam mengaplikasikannya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar membuat program prioritas/keunggulan berupa hafalan juz amma dan surat-surat pilihan, aqidatul awwam, asmaul husna, tadarus alqur’a, serta shalat dhuha secara berjamaah.

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 9 Maret 2023

Lokasi : MIN 13 Banjar

Topik : Wawancara

Informan Utama : Guru Matematika Kelas Rendah – Kelas Tinggi

No	Pertanyaan
1	Menurut Bapak/Ibu pentingkah penerapan strategi tentang peningkatan <i>self efficacy</i> ?
2	Dilihat dari situasi saat ini, strategi pembelajaran seperti apa yang digunakan dalam meningkatkan <i>self efficacy</i> pada pembelajaran matematika?
3	Strategi pembelajaran seperti apakah yang sering digunakan dalam proses belajar mengajar langsung?
4	Menurut bapak/ibu, bagaimanakah memilih strategi pembelajaran yang baik?
5	Bagaimana cara bapak/ibu mengembangkan strategi pembelajaran tersebut?
6	Ketika bapak/ibu menggunakan strategi tersebut, kendala apa saja yang sering bapak/ibu alami saat pembelajaran berlangsung?
7	Apakah dengan menggunakan strategi tersebut berpengaruh pada peningkatan <i>self efficacy</i> peserta didik pada mata pelajaran matematika?
8	Apa implikasi dari strategi pembelajaran tersebut?
9	Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang keterkaitan strategi guru dalam meningkatkan <i>self efficacy</i> pada pembelajaran matematika?

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Maret 2023

Lokasi : MIN 13 Banjar

Topik : Wawancara

Informan Utama : Kepala Madrasah

No	Pertanyaan
1	Apakah Bapak/Ibu pentingkah penerapan strategi tentang peningkatan <i>self efficacy</i> ?
2	Apakah guru matematika menggunakan strategi dalam pembelajaran?
3	Strategi pembelajaran seperti apakah yang sering digunakan guru matematika dalam proses belajar mengajar langsung?
4	Menurut ibu, bagaimanakah memilih strategi pembelajaran yang baik?
5	Bagaimana cara ibu mengembangkan strategi pembelajaran tersebut?
6	Ketika ibu menggunakan strategi tersebut, kendala apa saja yang sering ibu alami saat pembelajaran berlangsung?
7	Apakah dengan menggunakan dari berbagai macam strategi yang digunakan guru matematika tersebut berpengaruh pada peningkatan <i>self efficacy</i> peserta didik pada mata pelajaran matematika?
8	Apa implikasi dari strategi pembelajaran tersebut?
9	Bagaimana pendapat ibu tentang keterkaitan strategi guru dalam meningkatkan <i>self efficacy</i> pada pembelajaran matematika?

Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Maret 2023

Lokasi : MIN 13 Banjar

Topik : Wawancara

Informan Utama : Siswa Kelas 6 (3 orang)

No.	Pertanyaan
1.	Apakah guru sudah menggunakan strategi dalam pembelajaran?
2.	Apakah guru menggunakan strategi pemberian soal hots ?
3.	Apakah guru menggunakan strategi gambar?
4.	Apakah guru menggunakan strategi kerja kelompok?
5.	Apakah guru menggunakan strategi dengan cara mengenali peserta didik?
6.	Apakah strategi tersebut dapat meningkatkan <i>self efficacy</i> ?
7.	Apakah strategi yang di pakai dapat di pahami dengan mudah?
8.	Apakah guru menggunakan media/alat ketika menggunakan strategi tersebut?

Lampiran 4. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 184 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya






Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

36	Zahrah	190101070524	Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) untuk Meningkatkan Intelektual Peserta Didik di MI Nurul Ibtij	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
37	Adilla Safitri	190101070502	Strategi Guru dalam Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
38	Nur Mu'minah	190101070799	Pengaruh Karakter Curiosity terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
39	Almah	190101070896	Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas Rendah pada Pembelajaran Tematik di MIS Babussalam Pemurus Dalam	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
40	Nafa Selfina	190101070083	Upaya Guru Kelas dalam Membimbing dan Memotivasi Siswa MIS Nurul Ulum Desa Liang Naga yang Memiliki Keluarga Broken Home	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
41	Khairil Rifan	190101070305	Pengaruh Game Online terhadap Perkembangan Emosi dan Sosial Siswa Kelas Va MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
42	Aldiah	190101070009	Dampak Keluarga Broken terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Siti Mariam	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
43	Annisa Nur Rizqi	190101070451	Implementasi Pembelajaran Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kelas 4 di SDN 017 Sambaja	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
44	Armalia Chairunnisa	190101070897	Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
45	Muhammad Khairi Khalqih	190101070575	Peran Guru dalam Mencegah Tindakan Perundungan pada Siswa Kelas 5 Pasca Pandemi di SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
46	Nur Mila Sari	190101070280	Problematika Siswa dalam Membaca dan Menulis Kelas 3 di SDN Kolam Makmur, Kecamatan Wanaraya, Kabupaten Barito Kuala	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
47	Luthfi	180101070709	Pengaruh Medsos Terhadap Perkembangan Kecerdasan Sosial Anak Sekolah Dasar di Kelurahan Alalak Selatan Kota Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
48	Anna Mahlina	1601290906	Pengaruh Model Pembelajaran SETS Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 Di SDN Tambarangan 3	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
49	Aisyah	190101070908	Penggunaan Strategi Ekspositori pada Pembelajaran Tematik di Kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
50	Alfisah	190101070885	Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah sebagai Pembentukan Karakter Siswa di SDN Mudalang	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
51	Jamiatul Fauziah	190101070686	Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Sekolah di SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
52	Ahmad Reza Pahlevi	190101071013	Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran di Kelas Rendah pada MI Al Furqon Banjarmasin	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag

Lampiran 5. Dokumentasi

No.	Dokumentasi	Deskripsi
1.		Guru memberikan soal hots.
2.		Peserta didik berdiskusi dalam mencari jawaban
3.		Guru menjelaskan materi dan peserta didik menyimak penjelasan guru sebelum masuk pembagian kelompok.

No.	Dokumentasi	Deskripsi
4.		Wawancara dengan guru matematika kelas tinggi
5.		Wawancara guru matematika kelas 3
6.		Wawancara guru matematika kelas 2
7.		Wawancara guru matematika kelas 1a dan 1b

No.	Dokumentasi	Deskripsi
8.		Wawancara guru matematika kelas 4
9.		Wawancara guru matematika kelas 2
10.		Wawancara Peserta Didik Kelas Rendah (masing-masing 2orang) MIN 13 Banjar sebagai Informan Pendukung.



Lampiran 6. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Adilla Safitri
2. N I M : 190101070502
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Strategi Guru dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar
5. Dosen Pembimbing : .Dr. Makherus Sholeh, M. Pd. I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Apa alasan nora memilih tempat lokasi itu sebagai penelitian dan apa yang mendorong nora ingin melakukan penelitian disana?	1	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang: ditambahkan dasar kenapa tertarik meneliti judul ini. Tambahkan kutipan ayat atau sumber atau UU yang berkaitan dengan berbahasa santun. Berikan juga contoh penggunaan strategi pembelajaran. Serta implikasi/dampak langsung dari strategi tersebut terhadap peningkatan <i>Self Efficacy</i>. - Definisi istilah: gunakan definisi operasional, dan setelah didefinisikan baiknya dijelaskan lagi secara keseluruhan maksud dari judul tersebut. Setelah kutipan berikan penjelasan lagi dari peneliti dengan bahasa sendiri. - Penelitian terdahulu: pada penelitian bagian 1 dan 3 diganti dengan yang lebih relevan. - Metode penelitian: diberi sub-judul, serta tambahkan subjek dan objek penelitian - Teknik pengumpulan data gunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dijelaskan observasi mengambil data apa saja, wawancara data apa, dan dokumentasi data apa. Serta tambahkan sumber data seperti data pokok dan data penunjang. - Untuk daftar pustaka nanti minimal 30 dan 3 diantaranya ada jurnal asing.
2	Alasan mengapa peneliti memilih mata Pelajaran matematika untuk diteliti?		

Banjarmasin, 26 Agustus 2022
 Moderator,

Nora Najmi Azizah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 7. Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Adilla Safitri
NIM : 190101070502
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN SELF EFFICACY
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MIN
13 BANJAR**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Laboratorium PGMI, 1.2 Gedung A

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar

Ditulis oleh : Adilla Safitri

NIM : 190101070502

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : 8 (Delapan)

Alamat : Jl. Keramat Raya Sungai Bilu, RT. 12, No. 16


Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MIN 13 Banjar

Daerah Tempat Riset : JL. Handil Barabai RT. 08 RW. 03 Kelurahan Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar


Banjarmasin, 16 Februari 2023

Mengetahui,
Pembimbing Proposal Skripsi



Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP. 198808182015031006

Lampiran 9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id


Nomor : B-512 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 17 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MIN 13 Banjar
Kecamatan Kertak Hanyar

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Adilla Safitri
NIM : 190101070502
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Keramat Raya, Sungai Bilu RT. 12 No. 16
No HP : 088704603031

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-572/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Adilla Safitri
NIM : 190101070502
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Keramat Raya, Sungai Bilu RT. 12 No. 16
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN SELF EFFICACY PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MIN 13 BANJAR**

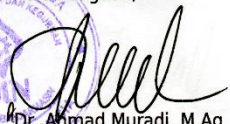
Tempat Penelitian : MIN 13 Banjar
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 28 Februari 2023
Sampai Tanggal : 28 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Februari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,




Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Adilla Safitri
190101070502



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 512/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

17 Februari 2023

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Adilla Safitri
NIM : 190101070502
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Keramat Raya, Sungai Bilu RT. 12 No. 16
No HP : 088704603031

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10. Surat Izin Riset dari Kemenag Kabupaten Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-0434/Kk-17.03-1/TL.00/2/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 27 Februari 2023

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-512/Un.14/III.1/PP.00.9/1/2023 tanggal 17 Februari 2023 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama:

Nama : ADILLA SAFITRI
NIM : 190101070502
Jurusan : Pendidikan Guru Mdrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Keramat Raya, Sungai Bilu RT.12 No. 16
Tempat Penelitian : MIN 13 Banjar
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN SELF EFFICACY
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI
MIN 13 BANJAR
Waktu Penelitian : 21 Februari 2023 – 21 Maret 2023

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MIN 13 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
Kepala Sub Bagian Tata Usaha


H. M. Zamroni Anshari, S. H, MM
NIP. 19700706 199103 1 005

Tembusan :
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MIN 13 Banjar

Lampiran 11. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 13 BANJAR
NPSN:30305082 NSM. 111163030004, email, minmanarapbaru@gmail.com
Jl. Handil Barabai Rt. 08 Desa Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kab. Banjar (70654)

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
KEPALA MADRASAH NEGERI 13 BANJAR

Nomor : B 077 Mi.17.03-04/PP.01.1/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Hj. Pahnur Laila Hayati,S.Pd.I
NIM : 196908221998032003
Pangkat /Gol : Pembina /IV.A
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 13 Banjar

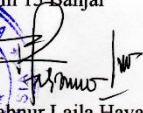
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : ADILLA SAFITRI
NIM : 190101070502
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : 8 (Delapan)
Judul Penelitian :STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN SELF EFFICACY
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI
MIN 13 BANJAR.

Bahwa nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan Resit pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar , yang beralamat di Desa Manarap Baru Rt. 08 Kecamatan Kertak Hnyar Kab.Banjar.

Demikian keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat : Di Kertak Hanyar
Pada tanggal : 24 Juni 2023

Kepala Min 13 Banjar

Dra. Hj. Pahnur Laila Hayati, S.Pd.I
NIP. 196908221998032003

Lampiran 12. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda tangan
1	Rabu, 15 Februari 2023	Perbaikan Latar Belakang dan Pembuatan Angket Wawancara	 Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I NIP. 198808182015031006
2	Jumat, 17 Februari 2023	Konsultasi Instrumen dan Persetujuan Riset	 Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I NIP. 198808182015031006
3	Senin, 6 Maret 2023	Konsultasi Bab II dan Kerangka Pikir	 Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I NIP. 198808182015031006
4	Selasa, 6 Juni 2023	Revisi Bab II dan Konsultasi Bab III	 Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I NIP. 198808182015031006
5	Selasa, 13 Juni 2023	Revisi Bab III dan Konsultasi Bab IV	 Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I NIP. 198808182015031006
6	Rabu, 14 Juni	Revisi Bab IV dan konsultasi penyajian data	 Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I NIP. 198808182015031006
7	Senin, 19 Juni 2023	Konsultasi Bab V	 Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I NIP. 198808182015031006
8	Rabu, 21 Juni	Revisi Bab V	 Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I NIP. 198808182015031006
9	Kamis, 22 Juni	ACC	 Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I NIP. 198808182015031006

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Adilla Safitri
2. NIM : 190101070502
3. Tempat, Tanggal Lahir : Palangkaraya, 21 Maret 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jln. Kapten Fiere Tendean, RT. 03
LK II NO. 36, Gang Bumi Indah,
Kab. Hulu Sungai Selatan, 71214
6. No. HP : 088704603031
7. Alamat email : adillasafitri017@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. SDN Jambu Hilir Baluti 2 (2007 – 2013)
 - b. MTsN Amawang Kandangan (2013 – 2016)
 - c. SMAN 1 Kandangan (2016 – 2019)
 - d. Mahasiswa S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (2019 – Sekarang)
9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Akhmad
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jln. Kapten Fiere Tendean, RT. 03
LK II NO. 36, Gang Bumi Indah,
Kab. Hulu Sungai Selatan, 71214
 - Ibu
Nama : Nur Aida
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jln. Kapten Fiere Tendean, RT. 03
LK II NO. 36, Gang Bumi Indah,
Kab. Hulu Sungai Selatan, 71214
10. Pengalaman Organisasi/Kerja
-

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Penulis