

ABSTRAK

Adilla Safitri. 190101070502. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar*, Pembimbing Skripsi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023

Kata Kunci : *Strategi Guru, Peningkatan Self Efficacy, Pembelajaran Matematika*

Strategi guru pada pembelajaran matematika yang sangat dibutuhkan guna mengoptimalkan dalam mengajar. Oleh karenanya guru harus memiliki strategi untuk meningkatkan *self efficacy* dalam mengajar agar peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. *Self efficacy* adalah kepercayaan seseorang akan kemampuan dirinya dalam mengatur, menguasai suatu keadaan, dan mencapai keberhasilan dalam mengatasi situasi. Dalam *self efficacy* terdapat tiga dimensi yaitu dimensi tingkat level, kekuatan dan generality. Mendorong siswa untuk mencari informasi, mengajukan pertanyaan, melakukan kegiatan, menemukan, mengumpulkan, menganalisis dan menarik kesimpulan sehingga mempengaruhi belajar peserta didik yang diteliti pada mata Pelajaran matematika dari kelas rendah hingga kelas tinggi di MIN 13 Banjar.

Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam meningkatkan *self efficacy* peserta didik pada mata Pelajaran matematika di MIN 13 Banjar dan implikasi dari meningkatnya *self efficacy* peserta didik pada mata Pelajaran matematika di MIN 13 Banjar

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini adalah guru matematika dari kelas rendah hingga kelas tinggi. Objek penelitian ini adalah Strategi Guru Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil analisis penelitian ini adalah telah menerapkan Strategi Guru Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar. Strategi guru matematika dalam mengajar kelas rendah hingga kelas tinggi ada beberapa strategi yaitu, strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi mengenali peserta didik, strategi menggunakan gambar, strategi pemberian soal hots, strategi diskusi kelompok. Adapun implikasi dari strategi tersebut memicu aktivitas belajar yang seru, aktif dalam bertanya, andil dalam kerja kelompok, gigih dalam menyelesaikan tugas, berani menjawab soal tanpa ragu dan takut.