

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN SELF EFFICACY
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MIN 13 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
ADILLA SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN SELF EFFICACY
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MIN 13 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Adilla Safitri

NIM. 190101070502

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Adilla Safitri
NIM : 190101070502
Tempat, Tanggal Lahir : Palangkaraya, 21 Maret 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Oktober 2023
Yang Membuat Pernyataan



Adilla Safitri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 150/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/09/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Adilla Safitri
NIM : 190101070502
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 September 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar

Ditulis oleh : Adilla Safitri

NIM : 190101070502

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Palangkaraya, 21 Maret 2001

Alamat : Jl. Keramat Raya Kelurahan Sungai Bilu
Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Oktober 2023
Pembimbing



Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP. 198808182015031006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulalia, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar,

Nama Adilla Safitri, NIM 190101070502, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 04 Oktober 2023

Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi, Psikolog (Anggota)	3.

ABSTRAK

Adilla Safitri. 190101070502. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar*, Pembimbing Skripsi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023

Kata Kunci : *Strategi Guru, Peningkatan Self Efficacy, Pembelajaran Matematika*

Strategi guru pada pembelajaran matematika yang sangat dibutuhkan guna mengoptimalkan dalam mengajar. Oleh karenanya guru harus memiliki strategi untuk meningkatkan *self efficacy* dalam mengajar agar peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. *Self efficacy* adalah kepercayaan seseorang akan kemampuan dirinya dalam mengatur, menguasai suatu keadaan, dan mencapai keberhasilan dalam mengatasi situasi. Dalam *self efficacy* terdapat tiga dimensi yaitu dimensi tingkat level, kekuatan dan generality. Mendorong siswa untuk mencari informasi, mengajukan pertanyaan, melakukan kegiatan, menemukan, mengumpulkan, menganalisis dan menarik kesimpulan sehingga mempengaruhi belajar peserta didik yang diteliti pada mata Pelajaran matematika dari kelas rendah hingga kelas tinggi di MIN 13 Banjar.

Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam meningkatkan *self efficacy* peserta didik pada mata Pelajaran matematika di MIN 13 Banjar dan implikasi dari meningkatnya *self efficacy* peserta didik pada mata Pelajaran matematika di MIN 13 Banjar

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini adalah guru matematika dari kelas rendah hingga kelas tinggi. Objek penelitian ini adalah Strategi Guru Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil analisis penelitian ini adalah telah menerapkan Strategi Guru Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar. Strategi guru matematika dalam mengajar kelas rendah hingga kelas tinggi ada beberapa strategi yaitu, strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi mengenali peserta didik, strategi menggunakan gambar, strategi pemberian soal hots, strategi diskusi kelompok. Adapun implikasi dari strategi tersebut memicu aktivitas belajar yang seru, aktif dalam bertanya, andil dalam kerja kelompok, gigih dalam menyelesaikan tugas, berani menjawab soal tanpa ragu dan takut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I, Ibu Mahmudah, M.Pd.I, , Bapak Dr. Makherus Sholeh M.Pd.I, selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang memberikan segala arahan baik Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta S. Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Dra. Hj. Pahnur Laila Hayati, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah MIN 13 Banjar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Akhmad dan Ibu Nur Aida selaku orang tua penulis yang telah membantu dalam segala hal.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu yang telah membantu penulis.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 9 Rabiul a'wal 1445 H
24 September 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | | | | | |
|-----|---|------------|-----|----|------|
| 1. | ا | : A | 16. | ط | : Th |
| 2. | ب | : B | 17. | ظ | : Zh |
| 3. | ت | : T | 18. | ع | : ' |
| 4. | ث | : Ts | 19. | غ | : Gh |
| 5. | ج | : J | 20. | ف | : F |
| 6. | ح | : <u>H</u> | 21. | ق | : Q |
| 7. | خ | : Kh | 22. | ك | : K |
| 8. | د | : D | 23. | ل | : L |
| 9. | ذ | : Dz | 24. | م | : M |
| 10. | ر | : R | 25. | ن | : N |
| 11. | ز | : Z | 26. | و | : W |
| 12. | س | : S | 27. | هـ | : H |
| 13. | ش | : Sy | 28. | ء | : ' |
| 14. | ص | : Sh | 29. | ي | : Y |
| 15. | ض | : Dh | | | |

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Definisi Operasional	9
E. Signifikasi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Strategi.....	17
1. Pengertian Strategi.....	17
2. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	20
3. Konsep Dasar Strategi pembelajaran.....	21
4. Macam-macam Strategi Pembelajaran	22
B. Guru	24
1. Pengertian Guru.....	24
2. Peran Guru.....	27
C. Matematika	28
1. Pengertian Matematika.....	28
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	32
D. <i>Self Efficacy</i>	33
1. Pengertian <i>self Efficacy</i>	33
2. Dimensi <i>Self Efficacy</i>	37

3. Aspek-aspek <i>Self Efficacy</i>	38
4. Proses <i>Self Efficacy</i>	39
5. Klasifikasi <i>Self Efficacy</i>	41
6. Dampak <i>Self Efficacy</i> Pada Perilaku	44
7. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	45
E. Implikasi Meningkatnya <i>Self Efficacy</i>	48
F. Kerangka Pikir.....	49
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 50
A. Jenis dan Sifat Pendekatan	50
B. Setting Penelitian.....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	58
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 64
A. Strategi Guru Meningkatkan <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik pada Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar.....	64
B. Implikasi Meningkatkan <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik pada Pelajaran Matematika di MIN 13 Banjar.....	77
C. Pembahasan	78
 BAB V PENUTUP.....	 85
A. Simpulan.....	86
B. Saran	87
 DAFTAR PUSTAKA	 91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	126

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	96
2. Biodata Sekolah	97
3. Pedoman Wawancara.....	109
4. Surat keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	112
5. Dokumentasi	114
6. Catatan Seminar Proposal	117
7. Surat Selesai Seminar Proposal.....	118
8. Surat Persetujuan Riset	119
9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	120
10. Surat Izin Riset dari Kemenag Kabupaten Banjar	123
11. Surat Selesai Riset.....	124
12. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi.....	125