

**PENERAPAN MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS V
MI NURUL ISLAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siska Nurfiarningsih
NIM. 190101070594**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Nurfianingsih

NIM : 190101070594

Tempat/Tanggal Lahir : Cemara Jaya, 17 Januari 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Model *Team Games Tournament* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 September 2023
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
550PK X577203636

Siska Nurfianingsih



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 154/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siska Nurfianingsih
NIM : 190101070594
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Model Team Games Tournament pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 September 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Penerapan Model *Team Games Tournament* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin

Ditulis Oleh : Siska Nurfianingsih

NIM : 190101070594

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/Tanggal Lahir : Cemara Jaya, 17 Januari 2001

Alamat : Dusun Banjar Arum Rt. 017 Rw. 004 Ds. Karang Rejo Kec. Jorong Kab. Tanah Laut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2023
Pembimbing



Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
NUP. 201701011

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfilaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Model *Team Games Tournamnet* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin, Siska Nurfaningsih 190101070594 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

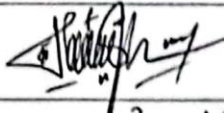

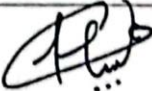
Hari : Kamis
Tanggal : 5 Oktober 2023
Nilai : 82,15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Siti Shalihah, S.Pd, M.S (Ketua)	1 
2	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2 
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Siska Nurfianingsih. 190101070594. Penerapan Model *Team Games Tournament* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin. Pembimbing skripsi Hafiz Mubarak, S. Th.I., M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penerapan Model *Team Games Tournament*, Sejarah Kebudayaan Islam

Proses pembelajaran yang dilalui siswa berdampak pada seberapa baik mereka memahami konsep pembelajaran bagi setiap individu siswa. Dengan demikian, tugas pendidik dalam melengkapi pengalaman yang berkembang menjadi sangat penting. Pembelajaran SKI pada MI Nurul Islam Banjarmasin dengan menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* sering dilaksanakan dan terlaksana sesuai dengan langkah-langkah TGT, dapat diketahui bahwa pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terkadang membuat siswa gampang menjadi bosan dan susah dalam memahami materi, mengingat dalam pembelajaran sejarah pasti harus bisa dalam menghafal tanggal dan hal-hal apa yang penting untuk diingat dan dipahami. Maka, dalam pemilihan model pembelajaran yang tepat menjadi tantangan tersendiri oleh guru agar siswa dapat aktif dalam pembelajaran dan dengan mudah memahami materi yang diajarkan. Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan penerapan model *Team Games Tournament* pada mata pelajaran SKI di kelas V serta faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* pada mata pelajaran SKI di kelas V

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi, adapun teknik analisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan reduksi data, penyajian data, analisis data, subjek dan objek.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Team Games Tournament* pada mata pelajaran SKI berhasil terlaksana sesuai dengan langkah-langkah TGT, adapun pokok yang disajikan ketika akan menerapkan model *Team Games Tournament* yaitu : 1) perencanaan pembelajaran, pada perencanaan pembelajaran ini terdapat RPP yang digunakan oleh guru ketika akan mengajar. 2) pelaksanaan pembelajaran, pada pelaksanaan ini juga terbagi menjadi 3 tahap yaitu: a) tahap penyampaian materi; b) tahap pembagian tim; c) tahap *Games Tournament*. 3) evaluasi pembelajaran, pada evaluasi pembelajaran dilakukan ketika diakhir pembelajaran seperti pemberian PR atau Tanya jawab secara langsung kepada siswa. Faktor pendukung terlaksananya *Team Games Tournament* yaitu latar pendidikan guru (latar belakang pendidikan guru minimal S1), pengalaman mengajar guru (pada pengalaman mengajar guru paling tidak guru sudah pernah mengajar 1 tahun dan banyak menggunakan model pembelajaran), faktor siswa (keaktifan siswa), dan faktor sarana dan prasarana (kelas yang layak pakai dan lengkap). Adapun faktor penghambat yaitu waktu, dan pembagian tim (kegaduhan siswa ketika pembagian teman kelompok).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالسَّلَامُ وَالسَّلَامَةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Irma Sari Yuliati, S.Ag selaku Kepala Sekolah MI Nurul Islam Banjarmasin dan Bapak Abdurrahman, S.Pd selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam beserta Guru-Guru dan staf di MI Nurul Islam Banjarmasin.
7. Orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penulisan ini. Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Zulhijjah 1445 H
26 Juni 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan tanda titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan tanda titik bawah)
خ	Kha	K	Ka da ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	S	Es dan Ya
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	'	Koma berbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ya

B. Konsonan Rangkap karena Tasydid ditulis Rangkap

متعقديه	ditulis muta'aaqadin	عد	ditulis 'iddah
---------	----------------------	----	----------------

C. Ta' Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبت	ditulis hiba	جزية	ditulis jizyah
-----	--------------	------	----------------

(Ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis t contoh ditulis zakat al-mal املال زكاة
--

D. Vokal Pendek

- | |
|--|
| 1. Fathah di tulis a, contoh شرح ditulis syaraha |
| 2. Kasrah di tulis i, contoh فهم ditulis fahima |
| 3. Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis sya'ur |

E. Vokal Panjang

- | |
|--|
| 1. Fathah+alif, ditulis â contohnya قارنتم ditulis muqâranah |
| 2. Kasrah+ya'mati î contohnya صحيح ditulis shahîh |
| 3. Dammah+wawu mati û contohnya ورود ditulis wurûd |

F. Kata Sandang Alif+Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, ism maupun harf ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata atau istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

- | |
|--|
| 1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis al-qamar. |
| 2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis asy-syams. |

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PKIR.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pengertian Penerapan	15
2. Model Pembelajaran.....	16
3. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	17
4. Team Games Tournament	29
5. Faktor Pendukung Dan Penghambat	36
6. Sejarah Kebudayaan Islam	40
B. Kerangka Pikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Tempat penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrument Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data	54
H. Teknik Pengolahan Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	52
4.1 Keadaan Siswa dan Wali Kelas MI Nurul Islam	61
4.2 Keadaan Guru MI Nurul Islam	62