

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Menurut jenisnya, penelitian yang penulis lakukan merupakan jenis penelitian lapangan. Jenis penelitian lapangan (*field reserch*). Yang bersifat kualitatif. penelitian kualitatif menurut Bogdan dan Taylor ialah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata kata tertulis atau lisan dari orang dan beprilaku yang dapat diamati yang diarahkan pada latar dan individu secara holistic atau utuh.⁴¹

Sedangkan menurut pendekatannya, penelitian yang penulis lakukan pendekatan kualitatif deskriptif. Pendekatan kualitatif deskriptif adalah suatu metode yang melihat pada suatu kelompok tertentu, objek, kondisi, sistem peMIkiran, dan kejadian terkini. Data penulisan ini disajikan dengan kata-kata yang memberikan pemahaman yang komprehensif tentang fenomena yang diselidiki dari temuan lapangan.

B. Tempat Penelitian

Lokasi penelitian dari penelitian ini adalah MI Nurul Islam, Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Alamat di Jl. Jend. A. Yani Km. 5 Rt. 01 Rw. 01 No. 32. Kel. Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan, Prov. Kalimantan Selatan. Sedangkan waktu penelitian dimulai dari tanggal 17

⁴¹ Imam Gunawan, “*Metode Penulisan Kualitatif* “: *Teori dan Praktik* (Bumi Aksara, 2022),82.

Januari 2023 sampai dengan tanggal 17 Maret 2023 dari tahap prasurvei hingga dilaksanakan penelitian.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Beberapa partisipan dalam penelitian ini memberikan kontribusi yang signifikan terhadap proses pengumpulan data. Partisipan adalah orang yang bertindak sebagai sumber informasi dan mampu memberikan data yang relevan dengan masalah yang diteliti, adapun beberapa partisipan dalam penelitian sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah MI Nurul Islam Banjarmasin

Kepala sekolah MI Nurul Islam Banjarmasin mendapat informasi keterangan secara detail mengenai gambaran umum MI Nurul Banjarmasin termasuk sejarah dan latar belakang pendiriannya, letak dan keadaan geografis, struktur organisasi, fasilitas yang digunakan, kondisi guru, siswa, dan semua fungsi yang mendukung.

2. 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Nurul Islam Banjarmasin

3. Siswa kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin

D. Data Dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan rangkuman dari hasil yang dikumpulkan oleh penulis dalam bentuk fakta dan angka. Dapat digunakan sebagai bahan untuk membuat

informasi. “Sumber data dalam penulisan adalah subjek yang menjadi dasar sumbernya”.

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah :

- 1) Data tentang penerapan model *Team Games Tournament* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin
 - a) Perencanaan pembelajaran Sejarah Sejarah Kebudayaan Islam
 - b) Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan penerapan model *Team Games Tournament*
 - c) Evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan model *Team Games Tournament*
- 2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat pada penerapan model *Team Games Tournament* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin.

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang diperlukan untuk melengkapi data pokok, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin
- 2) Visi, Misi dan tujuan MI Nurul Islam Banjarmasin
- 3) Gambaran lokasi umum penulisan, keadaan kepala sekolah, guru pengajar dan siswa MI Nurul Islam Banjarmasin.

4) Sarana dan prasarana MI Nurul Islam Banjarmasin

2. Sumber Data

Setiap penelitian pasti memiliki sumber data. Sumber data adalah tempat dimana penulis bisa mendapatkan beberapa informasi yang mereka butuhkan untuk penulisan mereka, seperti:

- a. **Responden**, yaitu siswa kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin
- b. **Informan**, ialah orang-orang yang dapat memberi berbagai informasi sebagai data penunjang terhadap data-data yang diperoleh antara lain Guru Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V dan Kepala Sekolah MI Nurul Islam Banjarmasin
- c. **Dokument**, pada dokumen ialah segala sesuatu yang menyangkut data atau dokumen yang penulis perlukan untuk mengambil data Penelitian

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data Penelitian, penulis menggunakan berbagai teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi ialah tindakan memperhatikan seluruh objek dengan memakai seluruh indra. Observasi sebagai alat pengumpulan data selalu dipakai untuk mengukur perilaku dan proses terjadinya tindakan, yang dapat dilihat baik ketika situasi nyata maupun buatan.⁴² Pada penelitian ini, observasi

⁴² Sugiyono, *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, 212.

ialah suatu alat yang dipakai penulis untuk mengumpulkan informasi melalui pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang diteliti.

Jadi observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas belajar siswa kelas V mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MI Nurul Islam Banjarmasin. Aktivitas yang penulis amati ialah pelaksanaan model TGT yang sesuai dengan langkah-langkah TGT, antusias dan perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi mata Sejarah Kebudayaan Islam, memasuki kelas tepat pada waktunya, mengajukan pertanyaan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, serta faktor-faktor pendukung dan pengambat apa saja yang dialami guru ketika menerapkan model *Team Games Tournament* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

2. Wawancara

Wawancara ini dilakukan oleh penulis yang bertindak sebagai pewawancara dengan membawa serangkaian pertanyaan lengkap dan rinci, dalam wawancara terstruktur ini, setiap informan akan diberi pertanyaan yang berbeda-beda.⁴³ Dalam penelitian ini, sumber wawancara yaitu responden yang relevan.

Penulis memilih teknik wawancara agar bisa mendapatkan informasi yang lebih dalam tentang bagaimana penerapan model *Team Games Tournament*, dan faktor apa saja yang ada selama model *Team Games*

⁴³ Sugiyono, *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), 317.

Tournament diterapkan pada mata pelajaran sejarah kebudayaan di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan kumpulan atau jumlah signifikan dari bahan tertulis ataupun film (berbeda dari catatan), berupa data yang akan ditulis, dilihat, disimpan, dan digulirkan pada penulisan, yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan seorang penulis yang rinci dan mencakup segala keperluan data yang diteliti, mudah diakses. Istilah dokumen merujuk pada materi seperti foto, video, film, memo, surat, catatan harian, catatan kasus klinis, dan memorabilia segala macam yang digunakan sebagai informasi tambahan sebagai bagian dari studi kasus yang data utamanya adalah observasi dan wawancara partisipan.⁴⁴

Teknik dokumentasi ini digunakan untuk mengumpulkan data penunjang seperti dokumen-dokumen tentang gambaran umum lokasi penulisan, keadaan kepala sekolah, guru, siswa serta sarana dan prasarana atau fasilitas yang dimiliki MI Nurul Islam Banjarmasin

⁴⁴ Albi Anggiato dan Johan Setiawan. "*Metodologi Penulisan Kualitatif*". (Jawa Barat : CV Jejak, 2018),146.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	a. Perencanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin	Informan	Wawancara Dan Dokumentasi
	b. Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin serta penerapan model <i>Team Games Tournament</i>	Responden dan Informaan	Observasi, Wawancara Dan Dokumentasi
	c. Evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Responden	Observasi, wawancara Dan Dokumentasi
2.	Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan model <i>Team Games Tournamnet</i> pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin	Informan	Wawancara Dan Dokumentasi
3.	Gambaran umum lokasi penulisan meliputi : a. Gambaran Umum b. Sejarah Singkat c. Keadaan Guru d. Keadaan Siswa e. Sarana Dan Prasarana	Informan Dan Dokumen	Wawancara Dan Dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

Penulis memilih dan menggunakan instrumen penelitian untuk mengumpulkan data secara lebih efisien dan efektif. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan tiga alat penelitian untuk membantu mengumpulkan data secara mendalam, melakukan analisis, dan menarik kesimpulan:

1. Observasi

Observasi ini digunakan untuk mengetahui sarana dan prasarana yang ada di MI Nurul Islam Banjarmasin, proses pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan islam dikelas V, dan penerapan model *team games tournament* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin

2. Wawancara

Wawancara ini digunakan sebagai panduan utama untuk mengumpulkan informasi dari responden bagaimana upaya guru dalam penerapan model *team games tournamnet* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di kelas V. Begitupun terkait dengan tanggapan siswa mengenai penerapan model *Team Games Tournament* yang diterapkan pada mata pelajaran *Sejarah Kebudayaan Islam*, penulis berusaha mengumpulkan data tersebut dengan melalui wawancara dengan siswa

3. Pedoman Dokumentasi

Dokumentasi penulis lakukan menggali data seperti apa gambaran secara luas, yaitu sejarah berdirinya, visi dan misi, keadaan pimpinan sekolah, sarana dan prasarana yang ada pada MI Nurul Islam Banjarmasin. Pada kegiatan ini penulis juga mengambil foto kegiatan yang diperlukan untuk kepentingan penulis

G. Teknik Analisis Data

Setelah data diolah dan diinterpretasikan, kemudian disajikan dalam format deskriptif (sebagai deskripsi). Data ini dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Menarik kesimpulan induktif spesifik (khusus) dan umum.

Penulisan ini, model analisis data Miles dan Huberman digunakan sebagai analisis data yaitu:

1. Data Reduction (Reduksi Data)

Proses pemilihan, penyelarasan, dan penyederhanaan data mentah dari catatan lapangan dikenal dengan reduksi data. Meringkas, memilih hal-hal yang paling penting, memusatkan pada hal-hal yang penting, dan mencari tema dan pola adalah semua aspek reduksi data. Akibatnya, data yang lebih sedikit akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan memudahkan penulis untuk mengumpulkan data tambahan dan mencarinya jika ada.⁴⁵

⁴⁵ Umrati Hengki Wijaya. “*Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penulisan Pendidikan*”. (Makasar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffaray, 2020),88.

Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasi dengan cara sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhirnya dapat ditarik dan diverifikasi. Dalam hal mereduksi, data penulisan berfokus pada faktor-faktor yang ada ketika penerapan model *Team Games Tournament* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dikelas V MI Nurul Islam Banjarmasin.

2. Data Display (Penyajian Data)

Pengorganisasian informasi yang memungkinkan untuk menarik kesimpulan dan melakukan penelitian dikenal sebagai penyajian data. Penyajian data merupakan langkah selanjutnya setelah reduksi data selesai. Reduksi data, atau kumpulan pola hubungan untuk memudahkan pembaca memahami data penelitian adalah bagaimana data tersebut disajikan, penyajian data berbasis kalimat bukan angka dalam penulisan ini.

Miles dan Huberman percaya bahwa presentasi yang lebih baik adalah salah satu aspek terpenting dari analisis kualitatif yang valid saat melakukan penulisan. Penyajian yang dimaksud menggunakan berbagai matriks, grafik, jaringan, dan bagan. Seorang penganalisis dapat melihat apa yang sedang terjadi dan memutuskan apakah akan menarik kesimpulan atau melanjutkan analisis berdasarkan saran yang di tergambar oleh penyajian sebagai sesuatu

yang mungkin berguna. Semuanya dirancang untuk menggabungkan informasi yang terorganisir dalam bentuk yang terpadu dan mudah diakses.⁴⁶

Pada penyajian data dalam penelitian kualitatif memiliki tujuan agar dapat menemukan suatu makna dari kata-kata yang diperoleh yang kemudian disusun secara sistematis dan logis dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana sehingga lebih mudah dimengerti.

3. Analisis Data

Analisis data dipenulisan ini memakai analisis deskriptif kualitatif yakni setelah data disajikan dan dideskripsikan lalu dianalisis secara kualitatif sesuai dengan interpretasi data yang telah ditetapkan yakni kualifikasi

H. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi

Klasifikasi atau proses penyusunan dan pengelompokkan data tentang bagaimana peneran model Team Games Tournament pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin.

⁴⁶ Mardawani, "Praktif Penulisan Kualitatif Teori dasar Dan Analisis Dalam Perspektif Kualitatif". (Yogyakarta : DEEPUBLISH, 2020),67.

c. Interpretasi

Khususnya melalui penjelasan dan deksripsi data yang diperoleh dalam bentuk deskripsi atau bentuk uraian.

d. Deskripsi

Yaitu tahapan akhir proses dimana penulis melakukan penguraian data, menyusun data dan diolah dengan cara sistematis.