

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penelitian yang dilakukan pada 4 informan yaitu guru BK di sekolah SMA Negeri 5 Banjarmasin menggunakan 4 pola komunikasi sesuai dengan kondisi dan respon dari siswa tersebut. Adapun dari hasil wawancara yang peneliti dapat terkait pola komunikasi yang digunakan adalah primer, sekunder, linear dan sirkular.
2. Faktor pendukung dalam penggunaan pola komunikasi ini adalah keterbukaan dari siswa serta rasa empati dari guru BK dalam memahami kondisi perasaan siswa saat bercerita di ruang BK.
3. Faktor penghambat dalam komunikasi interpersonal ini adalah sebagian dari siswa di sekolah ini masih beranggapan negatif tentang fungsi guru BK di sekolah belum ada keterbukaan dari siswa serta kurangnya rasa percaya siswa terhadap permasalahan yang akan diceritakan kepada guru BK.

B. Saran

Setelah menyelesaikan penelitian ini peneliti membuat rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi pertimbangan atau masukan terkait penelitian ini. Adapun saran dari uraian adlh sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Semoga apa yang peneliti tulis dapat dikaji lebih dalam lagi terkait pola komunikasi interpersonal guru BK dalam menangani masalah siswa disekolah. Karena peneliti sadar akan penelitian ini belum sempurna.

2. Bagi guru BK

Diharapkan guru BK lebih berusaha dalam melakukan pendekatan dengan siswa terutama siswa yang kurang terbuka saat ditangani masalah serta ketepatan dalam pemilihan pola komunikasi yang akan digunakan untuk membantu siswa.