

قائمة الملاحق



LAMPIRAN I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. RPP Pembelajaran Kelas Kontrol

Nama Sekolah	: MTs Al Ikhwan
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema/Subtema	: Qiraah/بيتي
Kelas/Semester	: VII/Genap
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu membaca teks bacaan yang berjudul بيتي dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menelaah isi teks bacaan yang berjudul بيتي dengan tepat.

B. Materi Pembelajaran :

بيتي

الْبَيْتُ مُهِمٌّ لِحَيَاةِ النَّاسِ لِأَنَّهُ مَسْكَنٌ مَعَ الْأُسْرَةِ. هَذَا بَيْتِي. يَتَكَوَّنُ بَيْتِي عَلَى طَابِقٍ وَاحِدٍ بَلٍ وَاسِعٌ وَكَبِيرٌ. فِيهِ عَشْرُ عُرُفٍ هِيَ عُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ وَعُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَعُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ وَعُرْفَةُ الْأَكْلِ وَالْمَطْبُخِ وَالْجِرَاجِ وَعُرْفَةُ لِعَسْلِ الْمَلَابِسِ وَثَلَاثُ عُرُفِ النَّوْمِ. لِكُلِّ عُرْفٍ النَّوْمِ حَمَّامٌ لِإِسْتِحْمَامٍ. أَمَامَ بَيْتِي فِنَاءٌ وَاسِعٌ، أَمَّا وَرَاءَ بَيْتِي بَرْكَةٌ السَّمَكِ وَبُسْتَانٌ.

الْعُرْفَةُ الْأُولَى فِي بَيْتِي هِيَ عُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ، فِيهَا أَدَوَاتٌ كَامِلَةٌ كَمِنْضَدَةٍ عَلَيْهَا زَهْرِيَّةٌ وَأَرِيكَةٌ وَمِصْبَاحٌ وَسَجَادَةٌ وَصُورَةٌ أَسْرَتِي الْكَبِيرَةِ تَلِكُ الْعُرْفَةُ فَائِدَتُهَا لِإِسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ. وَرَاءَ عُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ عُرْفَةُ الْجُلُوسِ، إِذَا تُرِيدُ أَسْرَتِي أَنْ يَجْتَمِعَ مَعًا، فَتَجْتَمِعُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ.

جَانِبَ غُرْفَةِ الْجُلُوسِ ثَلَاثُ غُرَفِ النَّوْمِ، فِيهِ سَرِيرٌ وَوَسَادَتَانِ وَخِزَانَةٌ كَبِيرَةٌ لِلْمَلَابِسِ وَمِرْآةٌ
وَسَاعَةٌ الْمَكْتَبِ. إِذَا أُرِيدَ أَنْ أَنْامَ سَأَذْهَبُ إِلَى غُرْفَةِ النَّوْمِ. أَمَامَ غُرْفَةِ النَّوْمِ غُرْفَةُ الْمُدَاكِرَةِ،
فِيهِ مَكْتَبُ التَّلْعَمِ وَكُرْسِيٌّ وَكُتُبٌ كَثِيرَةٌ عَلَى الرَّفِّ. كُلُّ لَيْلٍ، أَتَعَلَّمُ هُنَاكَ. أَتَنَاوُلُ الْفُطُورَ
وَالْعِشَاءَ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ. فِي بَيْتِي وَقَعْتُ غُرْفَةَ الْأَكْلِ فِي غُرْفَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ بِالْمَطْبَخِ لِطَبْخِ
الطَّعَامِ. فِي الثَّلَاجَةِ فَوَاكِهُ وَحُضْرَوَاتٌ وَعَصِيرٌ وَمَاءٌ بَارِدٌ.

وَفِي بَيْتِي جِرَاجٌ لِأَوْقِفِ السَّيَّارَةَ أَوْ الْجَوَّالَةَ أَوْ الدَّرَاجَةَ. وَوَرَاءَ بَيْتِي بَرَكَةُ السَّمَكِ وَ
بُسْتَانٌ. عَادَةً، أُطْعِمُ الْأَسْمَاكَ فِي الصَّبَاحِ. كَانَتْ تَسْتَحْدِمُ أُمِّي الْبُسْتَانَ لِزِرَاعَةِ
الْأَزْهَارِ

C. Media Pembelajaran :

1. Kertas teks bacaan
2. Papan tulis
3. Spidol

D. Metode Pembelajaran :

1. Metode Langsung
2. Metode Ceramah

E. Strategi Pembelajaran :

1. Membaca teks secara bergantian
2. Tanya jawab

F. Proses Pembelajaran :

1. Pendahuluan :

- 1) Guru membuka pembelajaran dan mengawali dengan mengucapkan basmalah.
- 2) Guru mengabsen siswa bergantian.

2. Kegiatan Inti :

- 1) Guru membagikan teks bacaan yang berjudul بيتي kepada siswa.
- 2) Siswa diminta untuk membaca teks secara bergantian.
- 3) Guru dan siswa yang lain menyimak bacaan dengan saksama.
- 4) Guru membahas teks bacaan tentang بيتي.
- 5) Guru menerjemahkan sedikit demi sedikit isi teks tersebut.
- 6) Siswa diminta untuk menyimak.
- 7) Siswa diminta untuk dapat mencari pokok-pokok pembahasan di dalam teks.

3. Evaluasi dan Penutup :

- 1) Guru menanyakan apa saja pokok pembahasan terkait teks bacaan berjudul بيتي.
- 2) Beberapa siswa diminta untuk memberikan jawaban secara langsung atau lisan.
- 3) Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.
- 4) Guru menutup pembelajaran dan memberikan motivasi untuk belajar Bahasa arab.

G. Penilaian :

1. Siswa mampu membaca teks bacaan tentang بيتي.
2. Siswa mampu mengetahui pokok pembahasan dalam teks.

Mengetahui,
Guru Pamong

Pengajar

B. RPP KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah	: MTs Al Ikhwan
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema/Subtema	: Qiraah/بيتي
Kelas/Semester	: VII/Genap
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca teks bacaan tentang Siswa mampu membaca teks bacaan yang berjudul بيتي dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menelaah isi teks bacaan yang berjudul بيتي menggunakan model cooperative learning dengan strategi empty outlinr dengan tepat.
3. Siswa mampu menggunakan strategi empty outline dengan benar.
4. Siswa mampu mengikuti model cooperative learning dalam pembelajaran membaca dengan baik dan benar.

B. Materi Pembelajaran

بيتي

الْبَيْتُ مُهِمٌّ لِحَيَاةِ النَّاسِ لِأَنَّهُ مَسْكَنٌ مَعَ الْأُسْرَةِ. هَذَا بَيْتِي. يَتَكَوَّنُ بَيْتِي عَلَى طَابِقٍ وَاحِدٍ بَلٍ وَاسِعٍ وَكَبِيرٍ. فِيهِ عَشْرُ عُرُفٍ هِيَ عُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ وَعُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَعُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ وَعُرْفَةُ الْأَكْلِ وَالْمَطْبُخِ وَالْجِرَاجِ وَعُرْفَةُ لِعَسْلِ الْمَلَابِسِ وَثَلَاثُ عُرُفِ النَّوْمِ. لِكُلِّ عُرْفٍ النَّوْمِ حَمَّامٌ لِإِسْتِحْمَامٍ. أَمَامَ بَيْتِي فِنَاءٌ وَاسِعٌ، أَمَّا وَرَاءَ بَيْتِي بَرَكَةُ السَّمَكِ وَبُسْتَانٌ.

العُرْفَةُ الْأُولَى فِي بَيْتِي هِيَ عُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ، فِيهَا أَدَوَاتٌ كَامِلَةٌ كَمِنْضَدَةٍ عَلَيْهَا زَهْرِيَّةٌ وَأَرِيكَةٌ وَمِصْبَاحٌ وَسَجَّادَةٌ وَصُورَةٌ أَسْرَتِي الْكَبِيرَةِ تَلِكُ الْعُرْفَةُ فَائِدَتُهَا لِاسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ. وَرَاءَ عُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ عُرْفَةُ الْجُلُوسِ، إِذَا تُرِيدُ أَسْرَتِي أَنْ يَجْتَمِعَ مَعًا، فَتَجْتَمِعُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ.

جَانِبَ غُرْفَةِ الْجُلُوسِ ثَلَاثُ غُرَفِ النَّوْمِ، فِيهِ سَرِيرٌ وَوَسَادَتَانِ وَخِرَانَةٌ كَبِيرَةٌ لِلْمَلَابِسِ وَمِرْآةٌ
 وَسَاعَةٌ الْمَكْتَبِ. إِذَا أُرِيدَ أَنْ أَنَامَ سَأَذْهَبُ إِلَى غُرْفَةِ النَّوْمِ. أَمَامَ غُرْفَةِ النَّوْمِ غُرْفَةُ الْمُدَاكِرَةِ،
 فِيهِ مَكْتَبُ التَّلْعَمِ وَكُرْسِيٌّ وَكُتُبٌ كَثِيرَةٌ عَلَى الرَّفِّ. كُلُّ لَيْلٍ، أَتَعَلَّمُ هُنَاكَ. أَتَنَاوُلُ الْفُطُورَ
 وَالْعِشَاءَ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ. فِي بَيْتِي وَقَعْتُ غُرْفَةَ الْأَكْلِ فِي غُرْفَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ بِالْمَطْبَخِ لِطَبْخِ
 الطَّعَامِ. فِي الثَّلَاجَةِ فَوَاكِهُ وَحُضْرَوَاتٌ وَعَصِيرٌ وَمَاءٌ بَارِدٌ.

وَفِي بَيْتِي جِرَاجٌ لِأَوْقِفِ السَّيَّارَةَ أَوْ الْجَوَّالَةَ أَوْ الدَّرَاجَةَ. وَوَرَاءَ بَيْتِي بَرَكَةُ السَّمَكِ وَ
 بُسْتَانٌ. عَادَةً، أُطْعِمُ الْأَسْمَاكَ فِي الصَّبَاحِ. كَانَتْ تَسْتَحْدِمُ أُمِّي الْبُسْتَانَ لِزِرَاعَةِ
 الْأَزْهَارِ

C. Media Pembelajaran

- Kertas teks bacaan
- Kertas berisi tabel kosong
- Alat Tulis

D. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Cooperative Learning
- Strategi Empty Outline

E. Proses Pembelajaran

1. Pendahuluan :

- 1) Guru membuka pembelajaran dan mengawali dengan mengucapkan basmalah.
- 2) Guru mengabsen siswa bergantian.

2. Kegiatan Inti :

- 1) Guru membagi siswa menjadi kelompok berisi 2-3 orang
- 2) Guru membagikan teks bacaan kepada tiap kelompok.
- 3) Siswa diminta untuk membaca teks bersama teman sekelompoknya dan berdiskusi.
- 4) Guru membagikan kertas berisi tabel kosong kepada tiap kelompok.

- 5) Guru menjelaskan cara mengerjakan tabel kosong tersebut.
- 6) Siswa mengerjakan tabel tersebut bersama kelompoknya
- 7) Masing-masing kelompok mempresentasikan kalimat-kalimat yang sudah dikerjakan di dalam tabel kosong.
- 8) Guru membahas kembali teks bacaan
- 9) Guru dan siswa mengoreksi isi tabel kosong bersama-sama.

3. Evaluasi dan Penutup :

- 1) Guru menanyakan apa saja pokok pembahasan terkait teks bacaan berjudul بيتي.
- 2) Beberapa siswa diminta untuk memberikan jawaban secara langsung atau lisan.
- 3) Guru meminta salah satu murid untuk menyimpulkan pembelajaran.
- 4) Guru menutup pembelajaran dan memberikan motivasi untuk belajar Bahasa arab.

F. Penilaian

1. Siswa mampu membaca teks bacaan tentang Siswa mampu membaca teks bacaan yang berjudul بيتي dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menelaah isi teks bacaan yang berjudul بيتي menggunakan model cooperative learning dengan strategi empty outlinr dengan tepat.
3. Siswa mampu menggunakan strategi empty outline dengan benar.
4. Siswa mampu mengikuti model cooperative learning dalam pembelajaran membaca dengan baik dan benar.

Mengetahui,
Guru Pamong

Pengajar

LAMPIRAN II

BAHAN PENUNJANG STRATEGI EMPTY OUTLINE

بيتي

فائدتها	غرفة	
مَسْكَن مَعَ الْأُسْرَةِ	الْبَيْتُ	١
لِاسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ		٢
	عُرْفَةُ النَّوْمِ	٣
		٤
		٥
		٦
		٧
		٨
		٩
		١٠
		١١
		١٢
		١٣
		١٤
		١٥
		١٦
		١٧

بَيْتِي

الْبَيْتُ مُهِمٌّ لِحَيَاةِ النَّاسِ لِأَنَّهُ مَسْكَنٌ مَعَ الْأُسْرَةِ. هَذَا بَيْتِي. يَتَكَوَّنُ بَيْتِي عَلَى طَابِقٍ وَاحِدٍ بَلٍ وَاسِعٌ وَكَبِيرٌ. فِيهِ عَشْرُ عُرُفٍ هِيَ عُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ وَعُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَعُرْفَةُ الْمُدَاكِرَةِ وَعُرْفَةُ الْأَكْلِ وَالْمَطْبُخِ وَالْجِرَاحِ وَعُرْفَةُ لِعَسَلِ الْمَلَابِسِ وَثَلَاثُ عُرُفِ النَّوْمِ. لِكُلِّ عُرْفٍ النَّوْمِ حَمَّامٌ لِإِسْتِحْمَامٍ. أَمَامَ بَيْتِي فِنَاءٌ وَاسِعٌ، أَمَا وَرَاءَ بَيْتِي بِرْكَةُ السَّمَكِ وَبُسْتَانٌ.

الْعُرْفَةُ الْأُولَى فِي بَيْتِي هِيَ عُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ، فِيهَا أَدَوَاتٌ كَامِلَةٌ كَمِنْضَدَةٍ عَلَيْهَا زَهْرِيَّةٌ وَأَرِيكَةٌ وَمِصْبَاحٌ وَسَجَّادَةٌ وَصُورَةٌ أُسْرَتِي الْكَبِيرَةَ تَلِكُ الْعُرْفَةَ فَائِدَتُهَا لِاسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ. وَرَاءَ عُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ عُرْفَةُ الْجُلُوسِ، إِذَا تُرِيدُ أُسْرَتِي أَنْ يَجْتَمِعَ مَعًا، فَتَجْتَمِعُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ.

جَانِبَ عُرْفَةِ الْجُلُوسِ ثَلَاثُ عُرُفِ النَّوْمِ، فِيهِ سَرِيرٌ وَوَسَادَتَانِ وَخِزَانَةٌ كَبِيرَةٌ لِلْمَلَابِسِ وَمِرْآةٌ وَسَاعَةٌ الْمَكْتَبِ. إِذَا أُرِيدُ أَنْ أَنْامَ سَأَذْهَبُ إِلَى عُرْفَةِ النَّوْمِ. أَمَامَ عُرْفَةِ النَّوْمِ عُرْفَةُ الْمُدَاكِرَةِ، فِيهِ مَكْتَبُ التَّعْلَمِ وَكُرْسِيٌّ وَكُتُبٌ كَثِيرَةٌ عَلَى الرَّفِّ. كُلُّ لَيْلٍ، أَتَعَلَّمُ هُنَاكَ. أَتَنَاوُلُ الْمُطُورَ وَالْعَشَاءَ فِي عُرْفَةِ الْأَكْلِ. فِي بَيْتِي وَقَعَتْ عُرْفَةُ الْأَكْلِ فِي عُرْفَةِ مُتَسَاوِيَّةٍ بِالْمَطْبُخِ لِطَبْخِ الطَّعَامِ. فِي الثَّلَاجَةِ فَوَاكِهِ وَحُضْرَوَاتٌ وَعَصِيرٌ وَمَاءٌ بَارِدٌ.

وَفِي بَيْتِي جِرَاحٌ لِأَوْقِفِ السَّيَّارَةَ أَوْ الْجَوَّالَةَ أَوْ الدَّرَاجَةَ. وَوَرَاءَ بَيْتِي بِرْكَةُ السَّمَكِ وَبُسْتَانٌ. عَادَةً، أُطْعِمُ الْأَسْمَاكَ فِي الصَّبَاحِ. كَانَتْ تَسْتَعْدِمُ أُمِّي الْبُسْتَانَ لِرِزَاعَةِ الْأَزْهَارِ.

LAMPIRAN IV

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

اختر الجواب الصحيح بين (أ)، (ب)، (ج)

١. في أيّ العُرْفَةِ الجُلُوسِ؟

أ. أَمَامَ الحَمَّامِ

ب. وِرَاءَ عُرْفَةِ الإِسْتِقْبَالِ

ج. أَمَامَ الحَمَّامِ

٢. الأُسْرَةُ بَجْتَمَعٍ مَعًا فِي

أ. عُرْفَةُ الجُلُوسِ

ب. عُرْفَةُ النَّوْمِ

ج. عُرْفَةُ المِذَاكِرَةِ

٣. يَسْتَقْبِلُ أَبِي الصُّيُوفِ فِي عُرْفَةِ

أ. النَّوْمِ

ب. المَطْعَمِ

ج. الإِسْتِقْبَالِ

٤. إِذَا أُرِيدَ أَنْ أَنَامَ سَأَذْهَبُ إِلَى

أ. المَطْبُخِ

ب. عُرْفَةُ النَّوْمِ

ج. المَطْعَمِ

٥. أَحِبُّ زِرَاعَةَ الرَّهْرَةِ. فِي البَيْتِ، أَرْزَعُ الرَّهْرَةَ فِي

أ. بَرَكَةِ السَّمَكِ

ب. عُزْفَةُ الْجُلُوسِ

ت. البُسْتَانُ

قل صحيح (ص) أو خطأ (خ) وفقا لنص القراءة !

١. البَيْتُ مُهِمٌّ لِحَيَاتِ النَّاسِ ()
٢. جَانِبَ عُزْفَةِ الْجُلُوسِ سَبْعُ عُزْفِ النَّوْمِ ()
٣. اسْتَقْبَالَ الضُّيُوفِ فِي الْمَطْبَخِ ()
٤. فِي عُزْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ مَكْتَبُ التَّعْلَمِ وَكُرْسِيُّ وَكُنْتُ كَثِيرَةً عَلَى الرَّفِّ ()
٥. وَرَاءَ بَيْتِي بَرَكَةُ السَّمَكِ ()

LAMPIRAN V

SURAT-MENYURAT

Surat telah melaksanakan seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-49/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Nur Adzkia Kamilah
NIM : 190101020779
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Trans Kalimantan Komp. Dalem Sakti Permai Blok A NO. 14 RT.
23, Handil Bakti

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني (Cooperative Learning) باستراتيجية المخطط الفارغ

(Empty Outline) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة

الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Kamis, 2 Februari 2023
Tempat : Gedung C Lokal 2.10

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana mestinya



Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

Surat riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN
Alamat : Jl. Veteran RT.23 No.10 Banjarmasin
Telp. 0511-3268091 mtsalkhwan700@gmail.com



SURAT – KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET/PENELITIAN

Nomor : Mts.09/013/S-KT/ II /2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Al – Ikhwan Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :
Menindak lanjuti surat permohonan izin Melakukan Riset
Nomor B-639/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 tanggal, 28 Februari 2023 dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin sbb :

Memberi Rekomendasi kepada :

Nama : Nur Adzkia Kamilah
NIM : 190101020779
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melakukan Riset/Penelitian Ilmiah Dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :
“ Empty (Empty) باستراتيجية المخطط الفارغ (Cooperative Learning) فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني “
“ في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بتجرماسين (Outline) “

Dari tanggal 06 Maret 2023

Sampai tanggal 06 Mei 2023

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Banjarmasin, 02 Maret 2023

Kepala Mts Al – Ikhwan


Dr. M. Thaha Zakaria

NIP. 196304241993021001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-630/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nur Adzkia Kamilah
NIM : 190101020779
Semester : VIII
Alamat : Jl. Trans Kalimantan Komp. Dalem Sakti Permai Blok A No. 14,
Handil Bakti
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

(Empty) باستراتيجية المخطط الفارغ (Cooperative Learning) فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين (Outline)

Tempat Penelitian : MTs Al-Ikhwan Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 6 Maret 2023
Sampai Tanggal : 6 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 28 Februari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Adzkia Kamilah
190101020779



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-639/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 28 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Kantor
Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Adzkia Kamilah
NIM : 190101020779
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Trans Kalimantan Komp. Dalem Sakti Permai Blok A No. 14,
Handil Bakti
No HP : 089691597071

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id / website : <https://banjarmasinkota.kemenag.go.id>

Nomor : B- 711 /Kk.17.01-2/TL.00/03/2023

6 Maret 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Persetujuan Izin an. Nur Adzkia Kamilah

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-639/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 tanggal 28 Februari 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Nur Adzkia Kamilah
NIM : 190101020779
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

Empty) باستراتيجية المخطط الفارغ (Cooperative Learning) فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين (Outline)

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Al Ikhwan Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 6 Maret sampai dengan 6 Mei 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum w.w.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin,

Raufik Rahman

Tembusan
Kepala MTs Al-Ikhwan Kota Banjarmasin

Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-17/Un.14./III.1.e/PP.00.9/02/2023 Banjarmasin, 06 Februari 2023

Lampiran :-

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,
Sdr (i) Nur Adzkia Kamilah
NIM. 190101020779
Mahasiswa Prodi PBA
di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني (Cooperative Learning) باستراتيجية المخطط الفارغ

(Empty Outline) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان

المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Berubah menjadi :

فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني (Cooperative Learning) باستراتيجية المخطط الفارغ

(Empty Outline) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان

المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Pembimbing:

1. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	67
-------------------	----

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Nur Adzkia Kamilah
N I M : 190101020779
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula :
فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني (Cooperative Learning) باستراتيجية المخطط الفارغ (Empty Outline) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين


Menjadi :
فعالية استخدام استراتيجية المخطط الفارغ (Empty Outline) بالتعليم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
Mhs. ybs.


Nur Adzkia Kamilah
NIM. 190101020779

Banjarmasin, 09 Oktober .2023
Sekretaris,


Miratun Hasanah, M.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN VI

DOKUMENTASI





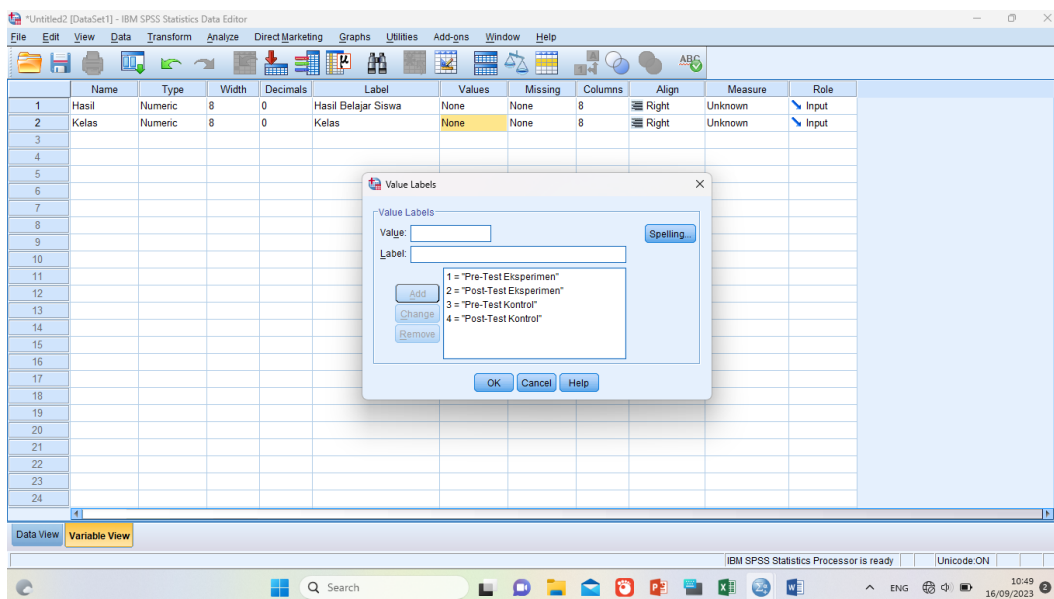
LAMPIRAN VII

ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS VERSI 22

Mean dan Standar Deviasi

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut :

1. Buka SPSS Versi 22
2. Di variable view isi kolom “Pretest Eksperimen” kolom dua “Posttest Eksperimen” kolom tiga “Pretest Kontrol” kolom empat “Posttest Kontrol”, desimals di variable view ganti dengan “0”, lalu klik OK.
3. Selanjutnya ke Data View, isi data kelompok, lalu klik Analyze-Descriptive-Descriptives.
4. Lalu klik Mean-Std.deviation-Variable List. Lalu klik OK.
5. Klik OK.



ANALISIS DATA DESKRPTIF (KIA).sav [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

11: PostKont 80

	PreEks	PostEks
1	50	70
2	30	70
3	70	90
4	50	80
5	60	80
6	50	90
7	40	70
8	50	80
9	60	90
10	70	80
11	50	100
12	40	70
13	50	80
14	60	80
15	70	90
16	70	90
17	60	80
18	70	80
19	40	80
20	.	.
21	.	.
22	.	.
23	.	.

Descriptive Statistics

- Reports
- Descriptive Statistics
 - Frequency...
 - Descriptives...
 - Explore...
 - Crosstabs...
 - TURF Analysis
 - Ratio...
 - P-P Plots...
 - Q-Q Plots...
- Tables
- Compare Means
- General Linear Model
- Generalized Linear Models
- Mixed Models
- Correlate
- Regression
- Loglinear
- Neural Networks
- Classify
- Dimension Reduction
- Scale
- Nonparametric Tests
- Forecasting
- Survival
- Multiple Response
- Missing Value Analysis...
 - Multiple Imputation
 - Complex Samples
- Simulation...
- Quality Control
- ROC Curve...

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode: ON | 10:41 16/09/2023

ANALISIS DATA DESKRPTIF (KIA).sav [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

11: PostKont 80

	PreEks	PostEks	PreKont	PostKont
1	50	70	70	80
2	30	70	50	80
3	70	90	100	100
4	50	80	70	80
5	60	80	70	80
6	50	90	50	60
7	40	70	70	100
8	50	80	70	70
9	60	90	50	60
10	70	80	60	90
11	50	100	60	80
12	40	70	30	50
13	50	80	70	70
14	60	80	60	70
15	70	90	50	60
16	70	90	70	80
17	60	80	60	70
18	70	80	70	80
19	40	80	80	80
20	.	.	70	90
21	.	.	.	.
22	.	.	.	.
23	.	.	.	.

Descriptives

Variables:

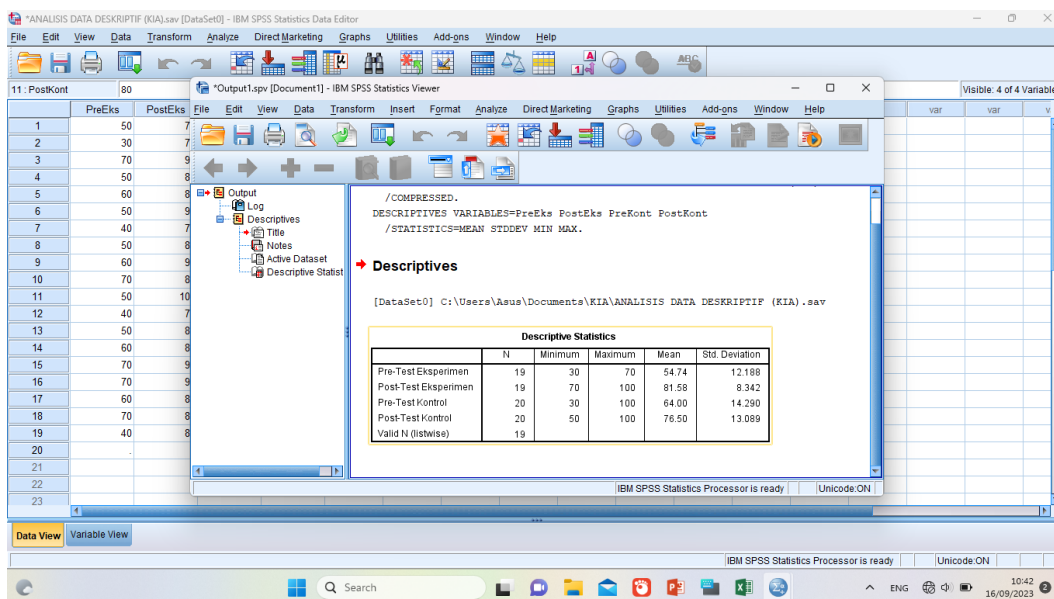
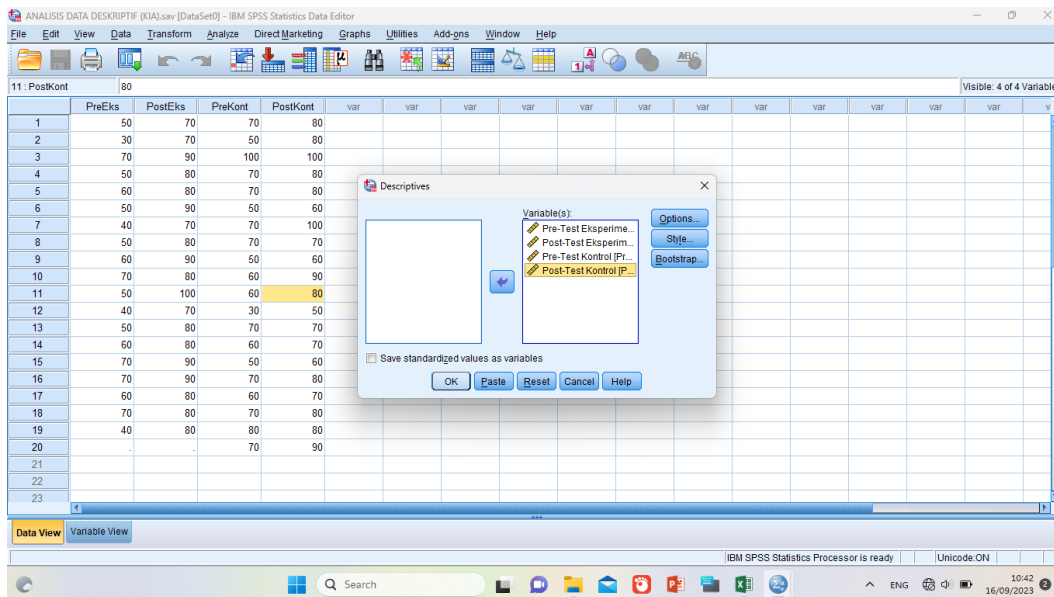
- Pre-Test Eksperim...
- Post-Test Eksperim...
- Pre-Test Kontrol (P...
- Post-Test Kontrol (P...

Options... Style... Bootstrap

Save standardized values as variables

OK Paste Reset Cancel Help

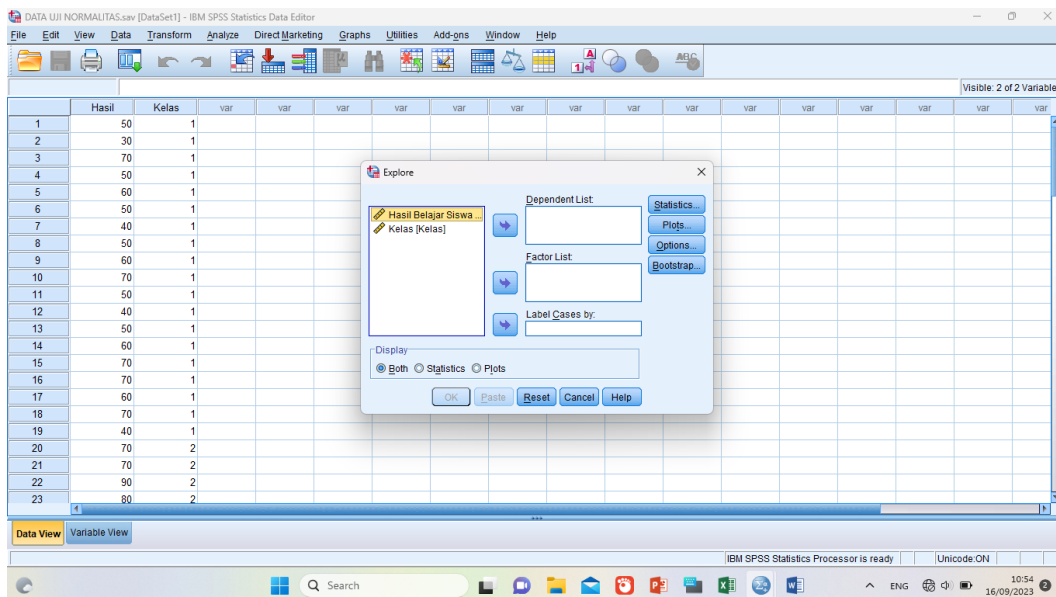
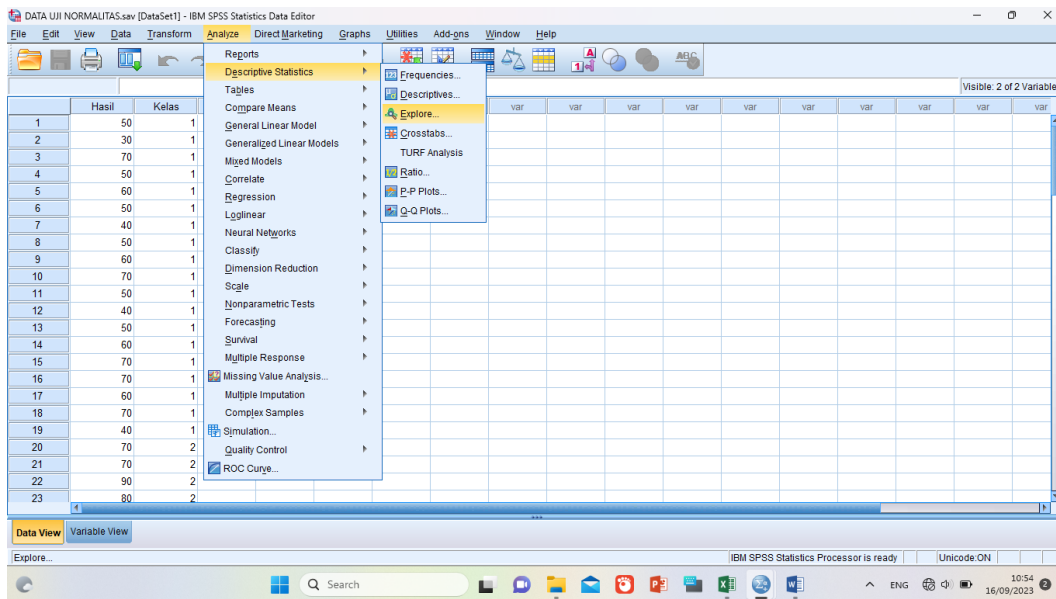
IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode: ON | 10:41 16/09/2023



Normalitas Data

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut :

1. Buka SPSS Versi 22
2. Pilih Analyze pilih Descriptive Statistics, kemudian pilih Explore.
3. Selanjutnya masukkan data hasil belajar ke dalam kolom Dependent List dan data kelas ke dalam kolom Factor List.
4. Lalu klik Plots, klik Normality plot with tests.
5. Klik OK.



DATA UJI NORMALITAS.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	Hasil	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	50	1															
2	30	1															
3	70	1															
4	50	1															
5	60	1															
6	50	1															
7	40	1															
8	50	1															
9	60	1															
10	70	1															
11	50	1															
12	40	1															
13	50	1															
14	60	1															
15	70	1															
16	70	1															
17	60	1															
18	70	1															
19	40	1															
20	70	2															
21	70	2															
22	90	2															
23	80	2															

Explore

Dependent List: Hasil Belajar Siswa

Factor List: Kelas (Kelas)

Label Cases by:

Display: Both Statistics Plots

Buttons: OK, Paste, Reset, Cancel, Help, Statistics, Plots, Options, Bootstrap

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

10:55 16/09/2023

DATA UJI NORMALITAS.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	Hasil	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	50	1															
2	30	1															
3	70	1															
4	50	1															
5	60	1															
6	50	1															
7	40	1															
8	50	1															
9	60	1															
10	70	1															
11	50	1															
12	40	1															
13	50	1															
14	60	1															
15	70	1															
16	70	1															
17	60	1															
18	70	1															
19	40	1															
20	70	2															
21	70	2															
22	90	2															
23	80	2															

Explore

Dependent List: Hasil Belajar Siswa

Factor List: Kelas (Kelas)

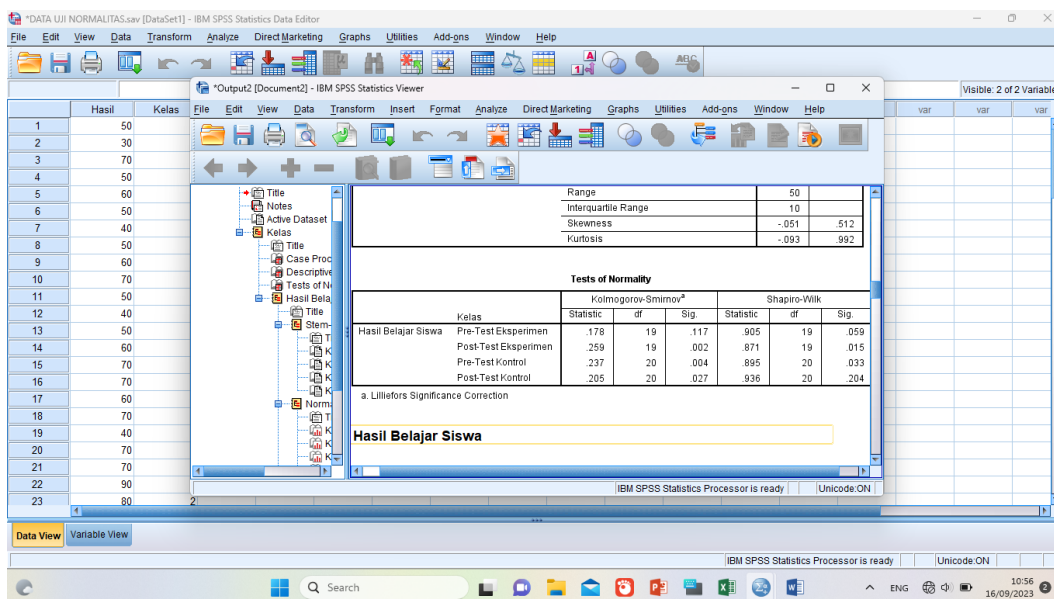
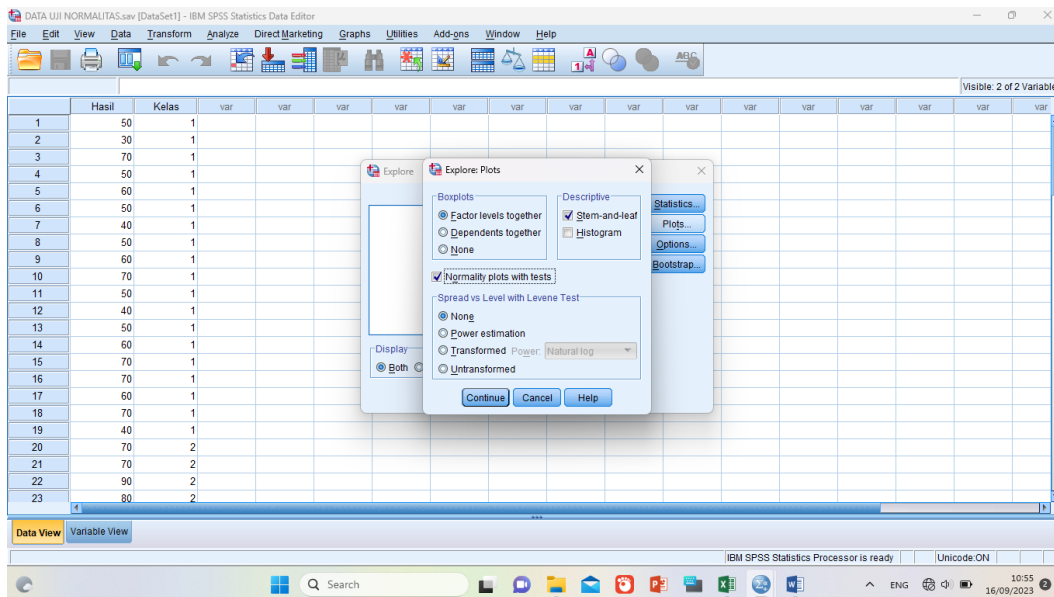
Label Cases by:

Display: Both Statistics Plots

Buttons: OK, Paste, Reset, Cancel, Help, Statistics, Plots, Options, Bootstrap

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

10:56 16/09/2023



Kesimpulan data diatas adalah :

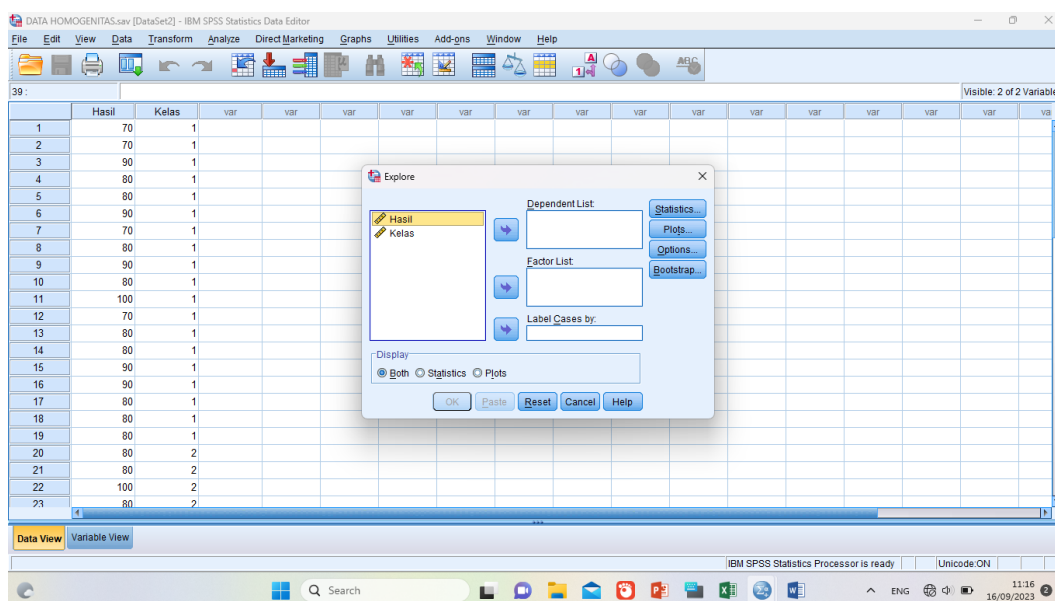
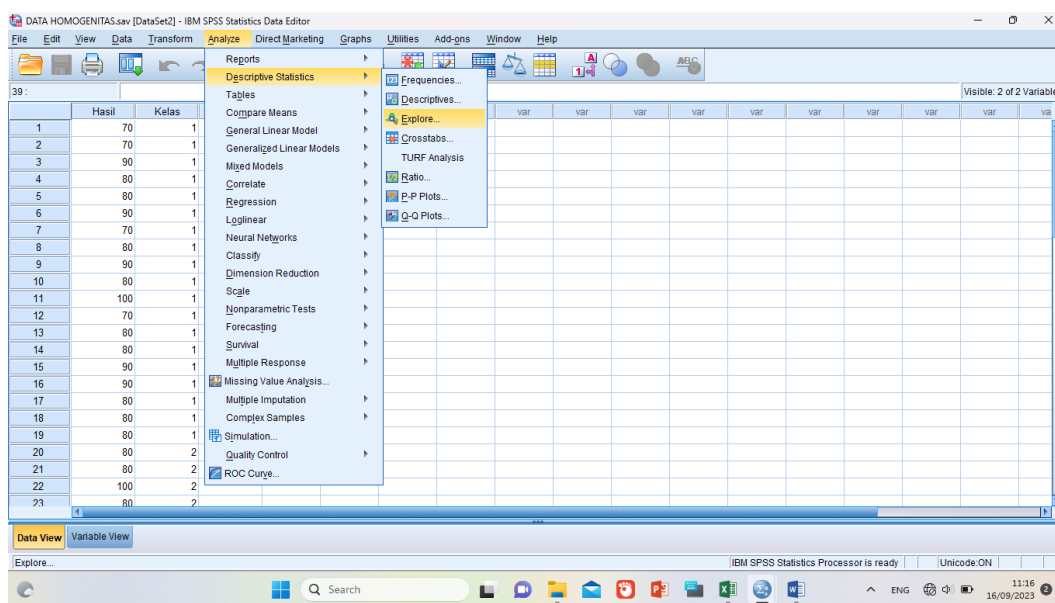
Data Normal : Jika hasil data lebih besar dari skor signifikansi ($0,05 > sig$)

Data Tidak Normal : Jika hasil data lebih kecil dari skor signifikansi ($0,05 < sig$)

Homogenitas Data

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut :

1. Buka SPSS Versi 22
2. Pilih Analyze pilih Descriptive Statistics, kemudian pilih Explore.
3. Selanjutnya masukkan data hasil belajar ke dalam kolom Dependent List dan data kelas ke dalam kolom Factor List.
4. Lalu klik Plots, klik Power estimation.
5. Klik OK.



DATA HOMOGENITAS.sav [DataSet2] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

39: Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	70	1														
2	70	1														
3	90	1														
4	80	1														
5	80	1														
6	90	1														
7	70	1														
8	80	1														
9	90	1														
10	80	1														
11	100	1														
12	70	1														
13	80	1														
14	80	1														
15	90	1														
16	90	1														
17	80	1														
18	80	1														
19	80	1														
20	80	2														
21	80	2														
22	100	2														
23	80	2														

Explore

Dependent List: Hasil

Factor List: Kelas

Label Cases by:

Display: Both Statistics Plots

OK Paste Reset Cancel Help

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

Search

ENG 11:16 16/09/2023

DATA HOMOGENITAS.sav [DataSet2] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

39: Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	70	1														
2	70	1														
3	90	1														
4	80	1														
5	80	1														
6	90	1														
7	70	1														
8	80	1														
9	90	1														
10	80	1														
11	100	1														
12	70	1														
13	80	1														
14	80	1														
15	90	1														
16	90	1														
17	80	1														
18	80	1														
19	80	1														
20	80	2														
21	80	2														
22	100	2														
23	80	2														

Explore

Explore Plots

Boxplots: Factor levels together Dependents together None

Descriptive: Stem-and-leaf Histogram

Normality plots with tests: Spread vs Level with Levene Test

Display: Both Statistics Plots

Power: Power estimation Transformed Untransformed

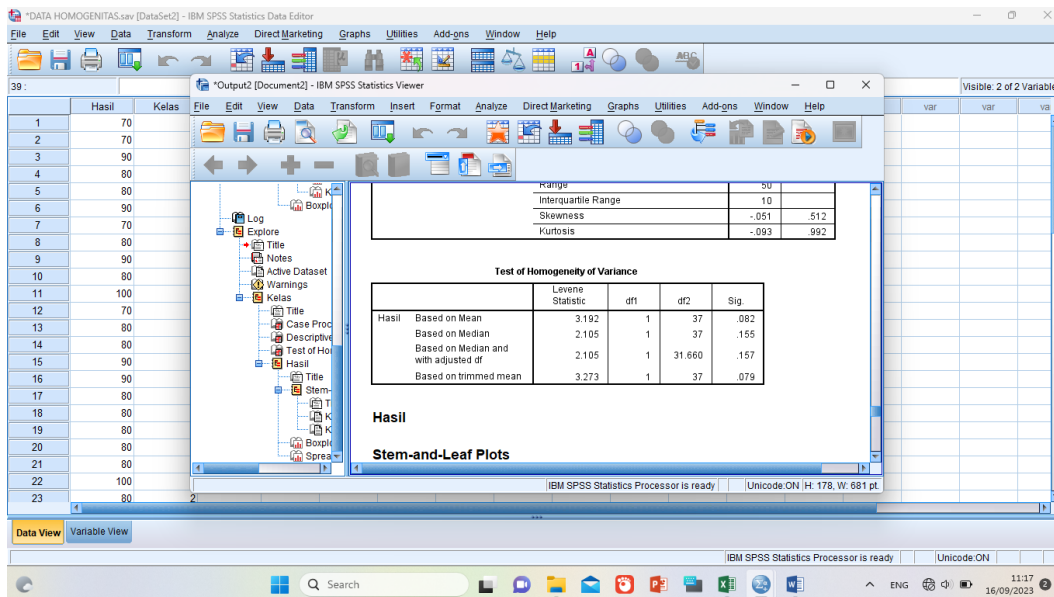
Continue Cancel Help

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

Search

ENG 11:16 16/09/2023



Kesimpulan analisis sebagai berikut :

Data Homogen : Jika (Sig > 0,05) 2 Tailed

Data Tidak Homogen : Jika (Sig < 0,05) 2 Tailed

Rumus :

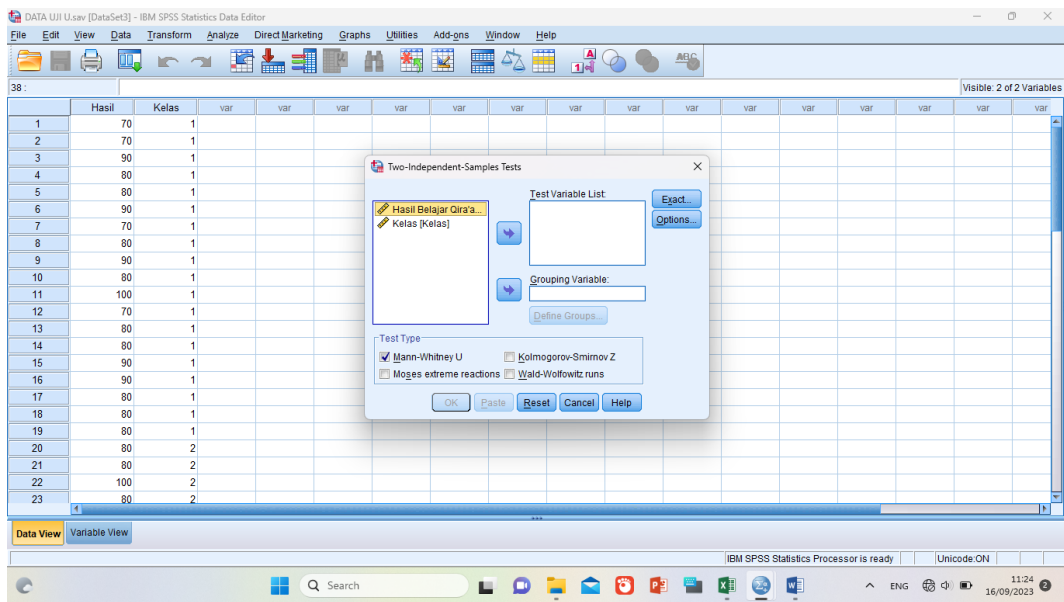
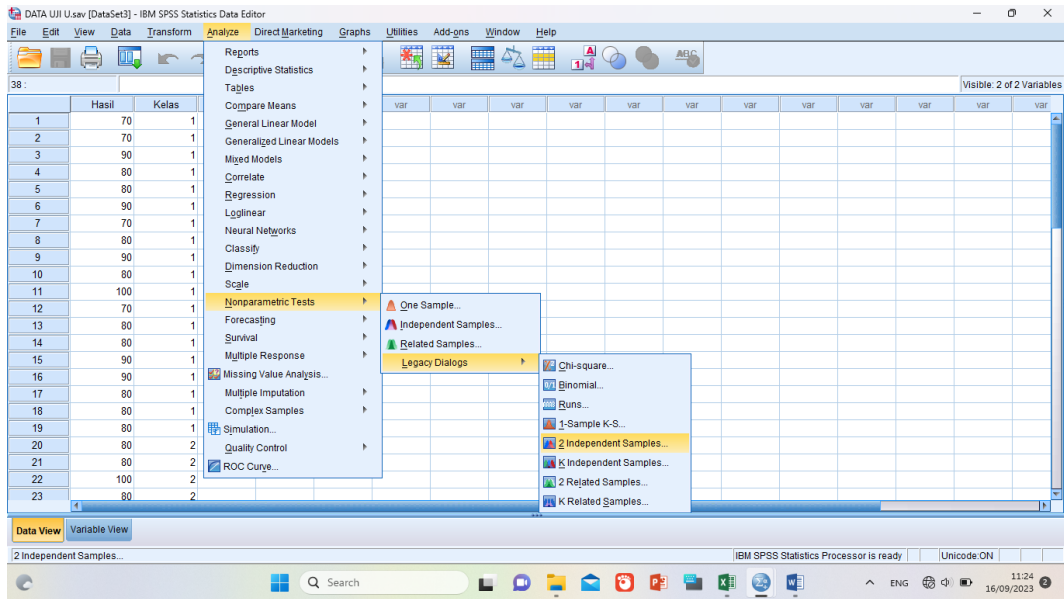
1. Apabila data normal dan homogen, maka uji yang digunakan setelahnya adalah uji T
2. Apabila data tidak normal dan homogen, maka uji yang digunakan setelahnya adalah uji U
3. Apabila data normal dan tidak homogen, maka uji yang digunakan setelahnya adalah uji U

Karena data hasil posttest berdistribusi tidak normal dan homogen, maka uji yang digunakan adalah uji U.

Uji U

Langkah-langkah sebagai berikut :

1. Dari variable view sampai data view sama dengan uji normalitas
2. Analyze-Nonparametrik Test, Legal-Two Independent Sample
3. Pindahkan nilai ke variable List
4. Masukkan Kelompok pada kotak Grouping Variable
5. Klik OK



DATA UJI U.saw [DataSet3] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	70	1														
2	70	1														
3	90	1														
4	80	1														
5	80	1														
6	90	1														
7	70	1														
8	80	1														
9	90	1														
10	80	1														
11	100	1														
12	70	1														
13	80	1														
14	80	1														
15	90	1														
16	90	1														
17	80	1														
18	80	1														
19	80	1														
20	80	2														
21	80	2														
22	100	2														
23	80	2														

Two-Independent-Samples Tests

Test Variable List: Hasil Belajar Qira'...

Grouping Variable: Kelas(1,2)

Test Type:
 Mann-Whitney U
 Kolmogorov-Smirnov Z
 Moses extreme reactions
 Wald-Wolfowitz runs

OK Paste Reset Cancel Help

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

11:24 16/09/2023

DATA UJI U.saw [DataSet3] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	70	1														
2	70	1														
3	90	1														
4	80	1														
5	80	1														
6	90	1														
7	70	1														
8	80	1														
9	90	1														
10	80	1														
11	100	1														
12	70	1														
13	80	1														
14	80	1														
15	90	1														
16	90	1														
17	80	1														
18	80	1														
19	80	1														
20	80	2														
21	80	2														
22	100	2														
23	80	2														

Two-Independent-Samples Tests

Test Variable List: Hasil Belajar Qira'...

Grouping Variable: Kelas(1,2)

Two Independent Samples...

Group 1: 1

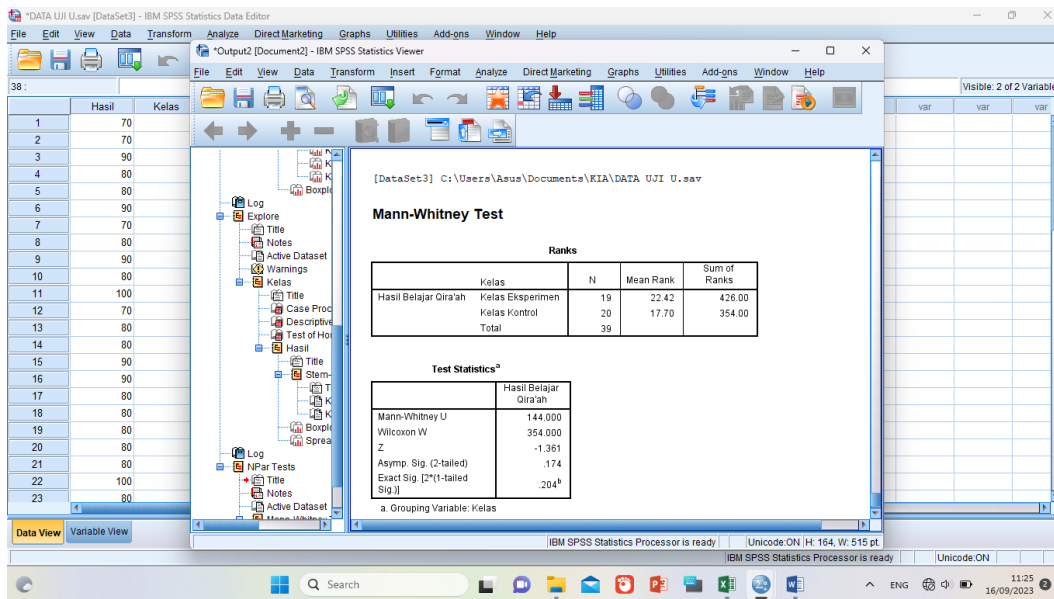
Group 2: 2

Test Type:
 Mann-Whitney U
 Kolmogorov-Smirnov Z
 Moses extreme reactions
 Wald-Wolfowitz runs

OK Paste Reset Cancel Help

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

11:24 16/09/2023



Kriteria pengujian jika hasil data nilai $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Sebaliknya jika hasil data nilai $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

سيرة ذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : نور أذكياة كاملة
٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٧٩
٣. المكان والتاريخ للميلاد : بنجرماسين، ١٧ يوليو ٢٠٠٢
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. العنوان : في الشاربع ترانس كالمنتان مجمع مبان دليم سكتي فرماي
رقم ١٤ هنديل باكتي
٦. رقم الجوال : ٠٨٩٦٩١٥٩٧٠٧١
٧. عنوان الإيميل : adzkiakamilah8@gmail.com