

فعالية استخدام استراتيجية المخطط الفارغ (Empty Outline) بالتعليم التعاوني
في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة
الإسلامية بنجرماسين

إعداد :

نور أذكاء كاملة



جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

فعالية استخدام استراتيجية المخطط الفارغ (Empty Outline) بالتعليم التعاوني في تعليم
مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

نور أذكاء كاملة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٧٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : نور أذكياة كاملة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٧٩ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

"فعالية استخدام استراتيجية المخطط الفارغ (Empty Outline) بالتعليم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، و إذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه و تبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين .

و حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، ٢٧ سبتمبر ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار



نور أذكياة كاملة



SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-470/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Adzkia Kamilah
NIM : 190101020779
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 14%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني (Cooperative Learning) باستراتيجية المخطط الفارغ

(Empty Outline) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع

في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 26 September 2023

Ketua Prodi PBA,


Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام استراتيجية المخطط الفارغ (Empty Outline) بالتعليم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

الطالبة : نور أذكياك كاملة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٧٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : نور أذكياك كاملة / ١٩٠١٠١٠٢٠٧٧٩، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١ سبتمبر ٢٠٢٣

المشرف



الدكتور رحمت صادق، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "فعالية استخدام استراتيجية المخطط الفارغ (Empty Outline) بالتعليم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين" الذي كتبه نور أذكياك كاملة، رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٧٩ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٥ أكتوبر ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥,٢ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (رئيسا)	
٢	الدكتورة فلولية نور، الماجستير (عضوا)	
٣	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

نور أذكياك كاملة. ٢٠٢٣ م. "فعالية استخدام استراتيجية المخطط الفارغ (Empty Outline) بالتعليم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين". البحث العملي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتور رحمت صادق، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المخطط الفارغ، التعليم التعاوني، مهارة القراءة.

لتجنب أن تصبح رتيبة في الفصل الدراسي ، يتطلب التعلم الإبداع والابتكار. تتوفر المزيد والمزيد من الأفكار الجديدة للمشاريع التي تدعم الأهداف التعليمية. على سبيل المثال ، نموذج التعليم وطريقه واستراتيجيته ووسيلته. لذلك يهتم الباحثة بدراسة فعالية استخدام استراتيجية المخطط الفارغ بالتعليم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. كان الهدف من هذا البحث هو معرفة مدى فعالية استراتيجية المخطط الفارغ بالتعليم التعاوني في تعزيز فهم الطلاب للقراءة. يتم استخدام المناهج التجريبية والكمية في هذا البحث. المجتمع في هذا البحث من طلاب الصف السابع وعينته تأخذ من جامع المجتمع. استخدم تصميم هذا البحث مجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة. تمت معالجة المجموعة التجريبية باستخدام استراتيجية المخطط الفارغ بالتعليم التعاوني ولا تستخدمه المجموعة الضابطة. أظهرت النتائج أن هناك فرقا بين درجات الاختبار القبلي والبعدي لكل فئة ، ولكن لم يكن هناك فرق كبير في المقارنة بين الفئة التجريبية والفئة الضابطة. استنادا إلى نتائج حساب اختبار u مع تطبيق IBM SPSS v.22 ، فإن قيمة Sig (2-tailed) البالغة ٠,١٧٤ أكبر من ٠,٠٥ ، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . لذلك ، فإن نتائج استخدام استراتيجية المخطط الفارغ بالتعليم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لدى الطلاب غير فعال.

ABSTRAK

Nur Adzkia Kamilah, 2023. *“Efektivitas Penggunaan Strategi Empty Outline dengan Cooperative Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Al Ikhwan Banjarmasin”*
Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing : Dr. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi *Empty Outline*, *Cooperative Learning*, Maharah Qiraah

Pembelajaran memerlukan inovasi dan kreativitas dalam prosesnya agar pembelajaran di dalam kelas tidak monoton. Semakin hari semakin banyak hal-hal baru yang dapat dijadikan sebuah kreasi yang digunakan untuk membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Contohnya model, metode, strategi serta media pembelajaran. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti tentang efektivitas penggunaan strategi empty outline dengan cooperative learning dalam pembelajaran keterampilan membaca siswa kelas VII MTs Al Ikhwan Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan strategi empty outline dengan cooperative learning untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca teks bahasa arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh kelas VII. Pengambilan sampel diambil dengan Teknik sampling jenuh. Adapun desain penelitian ini menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan strategi empty outline dengan cooperative learning sedangkan kelompok kontrol tanpa menggunakannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara nilai pre-test dan posttest masing-masing kelas, akan tetapi tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam perbandingan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan uji u dengan aplikasi IBM SPSS v.22 ialah nilai Sig (2-tailed) 0,174 lebih besar dari 0,05 maka H_a ditolak dan H_o diterima. Maka dari itu hasil penggunaan strategi empty outline dengan cooperative learning pada keterampilan membaca siswa **tidak efektif**.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ:

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطاً لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "فعالية استخدام استراتيجية المخطط الفارغ (Empty Outline) بالتعليم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين"

وفي هذه المناسبة النفيسة تتقدم الباحثة بشكر وتقدير لـ:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرمين حسب الله الماجستير كرئيس والمكرم عارف رحمن حكيم، الماجستير سكراتيرا في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرمين المشرف الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، الذي قد أعطاني النصيحة والإرشاد في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمات الجيدة أثناء دراسة الكاتب.

٥. فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وجميع الموظفين الذين قداموا خدمت جيدة للباحثة في احصل على الكتب التي تحتاجها.

٦. فضيلة المكرمين اساتذة المدرسة والطلبة في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

٧. فضيلة المكرمين والذين المحبوبين أمي "نور ليلا ساري قدرسيه" أبي "مخلص حاريدي"

٨. ولجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العمي.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ أجمعين.

آمين.

بنجرماسين ، ١٩ ربيع الأول ١٤٤٥م

٥ أكتوبر ٢٠٢٣هـ

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالب	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
الشكر والتقدير	ح
محتويات البحث	ي

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٤
ج. أسئلة البحث	٥
د. أهداف البحث	٦
هـ. أهمية البحث	٦
و. الدراسات السابقة	٦

- ز. مسلمات الأساسيّة وفرضيّة البحث ٧
- ح. هيكل البحث ٨

الباب الثاني

الاطار النظري

- أ. استراتيجيّة المخطط الفارغ ٩
- ب. التعليم التعاوني ١١
- ج. مهارة القراءة ١٥

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ١٨
- ب. تصميم البحث ١٩
- ج. موضوع البحث ٢٠
- د. مجتمع البحث وعيّنته ٢٠
- هـ. البيانات ومصادره ٢١
- و. أساليب جمع البيانات ٢٢
- ز. تصميم القياسات ٢٣
- ح. أسلوب تحليل البيانات ٢٤

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربيّة فيه ٢٩

ب. تقديم البيانات	٣٤
ج. تحليل البيانات وتفسيرها	٥٠
د. مناقشة البيانات	٥٦

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث	٦٠
ب. مقترحات البحث	٦٠
قائمة المراجع	٦٢

قائمة الجداول

الجدول ٣,١ : مجتمع البحث طلاب الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	٢٠
الجدول ٣,٢ : معايير تصميم القياسات	٢٣
الجدول ٤,١ : عدد المدرسين بتدريس التعلم في الفصول	٣١
الجدول ٤,٢ : عدد الموظفين في قسم الإدارة	٣٢
الجدول ٤,٣ : عدد الأجهزة في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين .	
.....	٣٣
الجدول ٤,٤ : تنفيذ التعليم في الصف التجريبي	٣٥
الجدول ٤,٥ : تنفيذ التعليم في الصف الضابطة	٣٩
الجدول ٤,٦ : نتائج الطلبة المجموعة الضابطة في الإختبار القبلي	٤٣
الجدول ٤,٧ : نتائج الطلبة المجموعة التجريبية في الإختبار القبلي	٤٤
الجدول ٤,٨ : نتائج الطلبة المجموعة الضابطة في الإختبار البعدي	٤٥
الجدول ٤,٩ : نتائج الطلبة المجموعة التجريبية في الإختبار البعدي	٤٦
الجدول ٤,١٠ : هذه المقارنة النتائج بين مجموعة الضابطة و مجموعة التجريبية بعد اختبارين	٤٨
الجدول ٤,٤ : نتيجة برنامج IBM SPSS Versi 22 في تحليل المعدل والانحاف المعياري على نتائج الاختبار البعدي	٥١

الجدول ٤,٥ : نتيجة برنامج IBM SPSS Versi 22 في تحليل الطبعي على نتائج	
الاختبار البعدي	٥٢
الجدول ٤,٦ : نتيجة برنامج IBM SPSS Versi 22 في تحليل اختبار التجانس على	
نتائج الاختبار البعدي	٥٣
الجدول ٤,٧ : نتيجة برنامج IBM SPSS Versi 22 في تحليل اختبار و على نتائج	
الاختبار البعدي	٥٤

قائمة الملاحق

LAMPIRAN I : RPP	٦٦
LAMPIRAN II : BAHAN PENUNJANG STRATEGI EMPTY OUTLINE ...	٧٣
LAMPIRAN III : TEKS BACAAN	٧٤
LAMPIRAN IV : SOAL PRE-TEST & POST-TEST	٧٥
LAMPIRAN V : SURAT-MENYURAT.....	٧٧
LAMPIRAN IV : DOKUMENTASI	٨٤
LAMPIRAN VII : ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS VERSI 22 ..	٨٦