

ملخص البحث

نور أذكياة كاملة. ٢٣. ٢٠٢٣م. "فعالية استخدام استراتيجية المخطط الفارغ (Empty Outline) بالتعليم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين". البحث العملي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتور رحمت صادقين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المخطط الفارغ، التعليم التعاوني، مهارة القراءة.

لتجنب أن تصبح رتيبة في الفصل الدراسي ، يتطلب التعلم الإبداع والابتكار. تتوفر المزيد والمزيد من الأفكار الجديدة للمشاريع التي تدعم الأهداف التعليمية. على سبيل المثال ، نموذج التعليم وطريقه واستراتيجيته ووسيلته. لذلك يهتم الباحثة بدراسة فعالية استخدام استراتيجية المخطط الفارغ بالتعليم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. كان الهدف من هذا البحث هو معرفة مدى فعالية استراتيجية المخطط الفارغ بالتعليم التعاوني في تعزيز فهم الطلاب للقراءة. يتم استخدام المناهج التجريبية والكمية في هذا البحث. المجتمع في هذا البحث من طلاب الصف السابع وعينته تأخذ من جامع المجتمع. استخدم تصميم هذا البحث مجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة. تمت معالجة المجموعة التجريبية باستخدام استراتيجية المخطط الفارغ بالتعليم التعاوني ولا تستخدمه المجموعة الضابطة. أظهرت النتائج أن هناك فرقا بين درجات الاختبار القبلي والبعدي لكل فئة ، ولكن لم يكن هناك فرق كبير في المقارنة بين الفئة التجريبية والفئة الضابطة. استنادا إلى نتائج حساب اختبار u مع تطبيق IBM SPSS v.22 ، فإن قيمة Sig (2-tailed) البالغة ٠,١٧٤ أكبر من ٠,٠٥ ، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . لذلك ، فإن نتائج استخدام استراتيجية المخطط الفارغ بالتعليم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لدى الطلاب غير فعال.

ABSTRAK

Nur Adzkia Kamilah, 2023. “*Efektivitas Penggunaan Strategi Empty Outline dengan Cooperative Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Al Ikhwan Banjarmasin*” Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi *Empty Outline*, *Cooperative Learning*, Maharah Qiraah

Pembelajaran memerlukan inovasi dan kreativitas dalam prosesnya agar pembelajaran di dalam kelas tidak monoton. Semakin hari semakin banyak hal-hal baru yang dapat dijadikan sebuah kreasi yang digunakan untuk membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Contohnya model, metode, strategi serta media pembelajaran. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti tentang efektivitas penggunaan strategi empty outline dengan cooperative learning dalam pembelajaran keterampilan membaca siswa kelas VII MTs Al Ikhwan Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan strategi empty outline dengan cooperative learning untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca teks bahasa arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh kelas VII. Pengambilan sampel diambil dengan Teknik sampling jenuh. Adapun desain penelitian ini menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan strategi empty outline dengan cooperative learning sedangkan kelompok kontrol tanpa menggunakannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara nilai pre-test dan posttest masing-masing kelas, akan tetapi tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam perbandingan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan uji u dengan aplikasi IBM SPSS v.22 ialah nilai Sig (2-tailed) 0,174 lebih besar dari 0,05 maka H_a ditolak dan H_o diterima. Maka dari itu hasil penggunaan strategi empty outline dengan cooperative learning pada keterampilan membaca siswa **tidak efektif**.