

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على نتائج البحث والمناقشة عن فعالية استخدام استراتيجية المخطط الفارغ بالتعليم التعاوني في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين فخلصت الباحثة إلى أن وفقاً لنتائج الاختبار ، هناك فرق بين متوسط درجة المجموعة التجريبية هي ٨١،٥٨ ومتوسط درجة المجموعة الضابطة هي ٧٦،٥٠ بين الطلاب الذين تم تدريسهم باستخدام استراتيجية المخطط الفارغ بالتعليم التعاوني والطلاب الذين غير استخدامه في تعليمهم. لم يكن هناك فرق كبير في المقارنة بين الفصل التجريبي والفصل الضابطة. استناداً إلى نتائج حساب اختبار و مع تطبيق IBM SPSS v.22 ، نتيجة (٠،١٧٤) أكثر من ٠،٠٠٥ ، تم استنتاج أن H_0 مقبولة و H_a مردودة. وفقاً للجدول ، يوضح اختبار Mann-Whitney U أن هذه النتيجة غير فعال.

ب. مقترحات البحث

بعد الكشف عن البيانات الميدانية واستكمال تحليل البيانات، يقدم المؤلفون الاقتراحات التالية:

١. للمعلمين

لتحسين جودة وجودة التعليم، مثل امتلاك فهم كاف للمعرفة حول استراتيجية التعليم المناسبة لعملية التعليم، بحيث يكون الطلاب أكثر سعادة في التعلم ويسهل عليهم قبول التعليم.

٢. للطلاب

من أجل أن نكون أكثر حماسًا لفهم التعلم، خاصة في تعليم اللغة العربية حتى يتمكن من تحفيزهم على مواصلة التعلم.

٣. للباحث القادم

بالنظر إلى أن هذا البحث بسيط للغاية وأن نتائج هذا البحث ليست نهائية، فمن الضروري إجراء مزيد من البحث حول نتائج التعلم في مجالات أخرى وفي مواضيع أخرى وفي أماكن أخرى أيضًا.