

تنفيذ الدرس الإضافي لمادة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس

إعداد:

أدي كورنياوان



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٩م / ١٤٤٠هـ

تنفيذ الدرس الإضافي لمادة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس

الرسالة العلمية
مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
تعليم اللغة العربية

إعداد:

أدي كورنياوان

رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٦٩٠

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٩م/١٤٤٠هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : أدي كورنياوان

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٩٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

تنفيذ الدرس الإضافي لمادة اللغة العربية في تأثير نتيجة درس اللغة العربية لدى الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليف وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يناير ٢٠١٩ م

توقيع صاحب الإقرار



أدي كورنياوان

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٩٠

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : تنفيذ الدرس الإضافي للمادة اللغة العبرية في تأثير نتيجة درس اللغة العربية لدى الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس

الطالبة : أدي كورنياوان

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٩٠

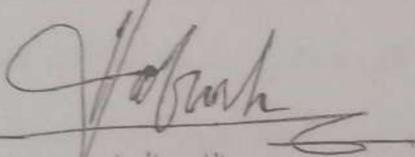
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

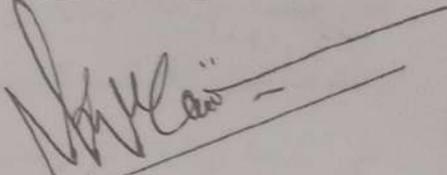
بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدتها وكتبتها الطالب: أدي كورنياوان، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يناير ٢٠١٩ م

المشرف الثاني


حسب الله، الماجستير

المشرف الأولى

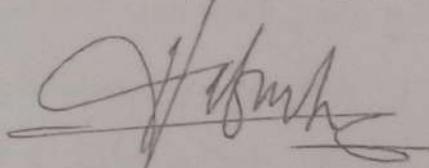

دكتورانداه. مارياني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٢٠٢١٩٨٧٠٣٢٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية


حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: تنفيذ الدرس الإضافي لمادة اللغة العربية في المدرسة
للتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابولس ، التي كتبها: أدري كورنياوان، رقم القيد:
١٤٠١٢٣٠٦٩٠. قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر
قبولها شرطاً لتبيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

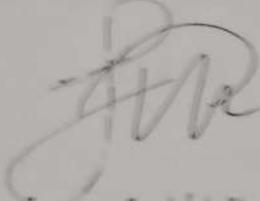
اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢١ يناير ٢٠١٩

ويكون مقبولاً بالدرجة : ٢٥،٨٤ (١)

عميد كلية التربية والتعليم

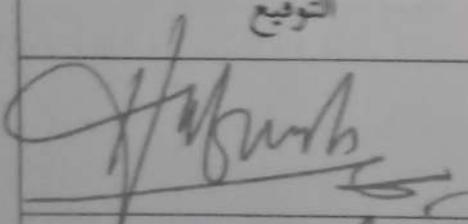
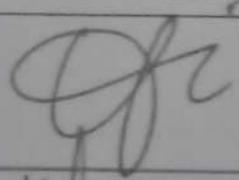
بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأستاذة:

التوقيع	الاسم
	١- حسب الله، الماجستير (رئيساً ومناقشاً)
	٢- الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير (مناقشاً)
	٣- محمد إقبال الشوقي، الماجستير (مناقشاً)

ملخص البحث

أدي كورنياوان، ٢٠١٩. تنفيذ الدرس الإضافي لمادة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأولى: دوكتورانداه مارياني الماجستير، والمشرف الثاني: حسب الله الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ الدرس الإضافي - مادة اللغة العربية - نتيجة درس اللغة العربية

الخلفية من هذا البحث يعني: على جميع المواد ساعات الدراسة المحددة المقدمة من المدرسة. وبالمثل ، فإن اللغة العربية ، مع الوقت المتاح في بعض الأحيان للتعلم ، لا تزال غير مثالية. مما يؤثر بالطبع على نتائج تعلم الطلاب. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس توجد دراسة إضافية للغة العربية والتي تعد واحدة من اللامنهجية في المدرسة. وبالطبع ، تساعد هذه الأنشطة الطلاب الذين يتابعونها على اكتساب المزيد من المعرفة باللغة العربية والتي ستنجح للطلاب الحصول على نتيجة نهائية أكثر إرضاءً. يدعم المنهج الدراسي أيضاً تطوير إمكانات الطلاب ومواهبهم باللغة العربية. يصبح هذا الأمر مهماً لتطوير المواهب المخفية لدى الطلاب ، خاصة في مجال اللغة العربية.

كان الغرض من هذه الدراسة هو: لمعرفة كيفية تنفيذ الدرس الإضافي لمادة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس ولمعرفة كيفية تأثير هذه الأنشطة على نتائج الدرس للطلبة الذين تبعوا الدرس الإضافي.

هذا البحث هو في شكل نوع من البحوث الميدانية ، والتي تراقب مباشرة مجال البحث. يتم الحصول على البيانات الأساسية التي تم تحميلها من نتائج المقابلات مع المستجيبين ذوي الصلة والقيمة النهائية للموضوعات العربية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس. والبيانات الثانوية تتعلق

بالوصف العام للمدرسة وجميع قيم اللغة العربية للطلاب في المدرسة. كانت مواضيع هذه الدراسة هي جميع الطلبة الذين شاركوا في الدرس الإضافي العربية مع ٢٣ شخصًا و ٢١ طالبة وطالبين ، وكانت الطريقة التي استخدمها الباحثون لجمع بعض البيانات هي المراقبة والمقابلات ، ثم تحليلها بتحليل لغوي / نحوي.

نتيجة هذه الدراسة هي: إظهار أن الدرس الإضافي العربية تؤثر على نتائج الدرس لدى الطلبة على المادة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس.

ABSTRAK

Ade Kurniawan, 2019. *Pelaksanaan Les Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas*. Penelitian Ilmiah Jurusan bahasa Arab. Pembimbing Dra. Mariani, M.Pd. dan Hasbullah, S.Ag. M.H.I

Kata Kunci : *Pelaksanaan, Les Bahasa Arab*

Latar belakang dari penelitian yaitu karena semua mata pelajaran memiliki jam belajar tertentu yang sudah disediakan oleh sekolah. Begitu juga bahasa Arab, dengan waktu yang disediakan kadang pembelajaran masih belum maksimal. Yang tentunya berimbas pada hasil belajar siswa. Pada MTsN 1 Kapuas terdapat sebuah Studi Tambahan Bahasa Arab yang termasuk salah satu Ekstrakurikuler yang ada di Madrasah tersebut. Tentunya kegiatan tersebut membantu siswa yang mengikutinya untuk mendapat pengetahuan lebih dalam Bahasa Arab dan itu akan lebih memungkinkan para siswa mendapat hasil akhir yang lebih memuaskan. Ekstrakurikuler tersebut juga menunjang pengembangan potensi dan bakat siswa dalam Bahasa Arab. Hal ini menjadi penting untuk mengembangkan bakat-bakat terpendam para siswa, khususnya dalam bidang Bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Ekstrakurikuler Bahasa Arab di MTsN 1 Kapuas dan mengetahui bagaimana kegiatan tersebut mempengaruhi hasil belajar para siswa yang mengikutinya.

Penelitian ini berupa jenis penelitian lapangan, yaitu secara langsung mengobservasi ke lapangan penelitian. Data primer yang dimuat adalah yang didapatkan dari hasil wawancara dengan responden terkait dan nilai akhir mata pelajaran bahasa Arab para siswa pada MTsN tersebut. Dan data sekunder yaitu tentang gambaran umum tentang sekolah tersebut dan seluruh nilai bahasa Arab para siswa di Madrasah tersebut. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Bahasa Arab tersebut dengan jumlah 23 orang, 21 siswi dan 2 siswa. Metode yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan beberapa data yaitu dengan observasi dan wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah: menunjukkan bahwa Pelaksanaan Les bahasa Arab diawali oleh perencanaan yang meliputi pengumuman dan perekrutan peserta didik dalam les tersebut. Kemudian pelaksanaan les tersebut sekali seminggu dengan sistem pembelajaran non-formal. Adapun bahan ajarnya berupa Table kaidah-kaidah dalam bahasa Arab. Metode yang digunakan didalamnya adalah *qawa'id wa tarjamah*. Lalu terkait evaluasi Les tersebut dilakukan oleh pihak terkait, baik Kepala Madrasah, Wakamad Kurikulum dan guru yang mengampu les tersebut.

شعار

"التزامنا هو أن نكون مثالا ونساعد الجيل القادم. نخاطر

بحياتنا بينما نبتسم من أجل ذلك "

(جيرايا "ناروطا شيفودين")

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبان الكريمان

أمّي وأبي الذاني رباني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في الله...

وإلى مشايخي وإلى مشرفي وجميع أساتيذني

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم

الذين يعطونني الدافعة القوية

لانتهاؤ كتابه هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

بسم لله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا للإيمان وجعل العربية لسان أهل الجنان.، ووفقنا لتدبر القرآن، والصلاة والسلام على خير الأنام أفصح من تكلم بلسان، وعلى آله وصحبه أجمعين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات والنور وبعد.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرًا حتى تستطيع أن تتم الرسالة العلمية البسيطة شرطًا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع تنفيذ الدرس الإضافي لمادة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس.

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى :

- ١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسًا ومحمد نادر الماجستير سكرتيرًا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرمة المشرفة الأولى دوكتورانداه مارياني الماجستير والمشرف الثاني حسب الله الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث أحسن شكرا وتقدير على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

٥ - فضيلة المكرمين لعمال مكتبة الجامعة والكلية والقسم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ولرئيسها خاصة.

٦ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

ولا تفوت الباحث من النقصان والخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، يناير ٢٠١٩ م

الباحث

أدي كورنياوان

١٤٠١٢٣٠٦٩٠

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	إقرار الطلبة
د.....	الموافقة
ه.....	اعتماد من طرف لجنة المناقشة
و.....	ملخص البحث
ح.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ي.....	شعار
ك.....	الإهداء
ل.....	الشكر والتقدير
ن.....	محتويات البحث
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث وتحديد الإجراءات
٥.....	ب- أسئلة البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- أهمية البحث
٦.....	و- الدراسات السابقة
٧.....	ز- هيكل البحث

الإطار النظري	٨	الباب الثاني
أ- الدرس الإضافي	٩	
ب- درس اللغة العربية	١٦	
تقديم البيانات وتحليلها.....	٢٦	الباب الثالث
أ- نوع البحث ومدخله.....	٢٦	
ب- تصميم البحث	٢٦	
ج- موضوع البحث.....	٢٧	
د- ذاتي البحث	٢٨	
هـ- البيانات ومصادرها.....	٢٨	
و- أساليب جمع البيانات.....	٢٩	
ز- أسلوب تحليل البيانات	٢٩	
تحليل البيانات ومناقشتها.....	٣٢	الباب الرابع
أ- لمحة عن ميدان البحث.....	٣٢	
ب- تقديم البيانات	٣٧	
ج- تحليل البيانات.....	٤٢	
الإختتام	٥٥	الباب الخامس
أ- الخلاصة	٥٥	
ب- الإقتراحات.....	٥٦	
قائمة المراجع		

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
١	جدول أنواع أنشطة خارج المنهج المدرسية	٣٥
٢	جدول نتيجة درس اللغة العربية لطلبة يشتركون الدرس الإضافي لمادة اللغة العربية	٤١
٣	جدول تحليل نتيجة درس اللغة العربية لدى الطلبة الذين يشتركون الدرس الإضافي لمادة اللغة العربية	٥٠