

## ملخص البحث

أدي كورنياوان، ٢٠١٩. تنفيذ الدرس الإضافي لمادة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأولى: دوكتورانداه مارياني الماجستير، والمشرف الثاني: حسب الله الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: تنفيذ الدرس الإضافي - مادة اللغة العربية - نتيجة درس اللغة العربية

الخلفية من هذا البحث يعني: على جميع المواد ساعات الدراسة المحددة المقدمة من المدرسة. وبالمثل ، فإن اللغة العربية ، مع الوقت المتاح في بعض الأحيان للتعلم ، لا تزال غير مثالية. مما يؤثر بالطبع على نتائج تعلم الطلاب. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس توجد دراسة إضافية للغة العربية والتي تعد واحدة من اللامنهجية في المدرسة. وبالطبع ، تساعد هذه الأنشطة الطلاب الذين يتابعونها على اكتساب المزيد من المعرفة باللغة العربية والتي ستتيح للطلاب الحصول على نتيجة نهائية أكثر إرضاءً. يدعم المنهج الدراسي أيضاً تطوير إمكانات الطلاب ومواهبهم باللغة العربية. يصبح هذا الأمر مهماً لتطوير المواهب المخفية لدى الطلاب ، خاصة في مجال اللغة العربية.

كان الغرض من هذه الدراسة هو: لمعرفة كيفية تنفيذ الدرس الإضافي لمادة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس ولمعرفة كيفية تأثير هذه الأنشطة على نتائج الدرس للطلبة الذين تبعوا الدرس الإضافي.

هذا البحث هو في شكل نوع من البحوث الميدانية ، والتي تراقب مباشرة مجال البحث. يتم الحصول على البيانات الأساسية التي تم تحميلها من نتائج المقابلات مع المستجيبين ذوي الصلة والقيمة النهائية للموضوعات العربية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس. والبيانات الثانوية تتعلق

بالوصف العام للمدرسة وجميع قيم اللغة العربية للطلاب في المدرسة. كانت مواضيع هذه الدراسة هي جميع الطلبة الذين شاركوا في الدرس الإضافي العربية مع ٢٣ شخصًا و ٢١ طالبة وطالبين ، وكانت الطريقة التي استخدمها الباحثون لجمع بعض البيانات هي المراقبة والمقابلات ، ثم تحليلها بتحليل لغوي / نحوي.

نتيجة هذه الدراسة هي: إظهار أن الدرس الإضافي العربية تؤثر على نتائج الدرس لدى الطلبة على المادة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس.

## ABSTRAK

**Ade Kurniawan**, 2019. *Pelaksanaan Les Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas*. Penelitian Ilmiah Jurusan bahasa Arab. Pembimbing Dra. Mariani, M.Pd. dan Hasbullah, S.Ag. M.H.I

---

**Kata Kunci** : *Pelaksanaan, Les Bahasa Arab*

Latar belakang dari penelitian yaitu karena semua mata pelajaran memiliki jam belajar tertentu yang sudah disediakan oleh sekolah. Begitu juga bahasa Arab, dengan waktu yang disediakan kadang pembelajaran masih belum maksimal. Yang tentunya berimbas pada hasil belajar siswa. Pada MTsN 1 Kapuas terdapat sebuah Studi Tambahan Bahasa Arab yang termasuk salah satu Ekstrakurikuler yang ada di Madrasah tersebut. Tentunya kegiatan tersebut membantu siswa yang mengikutinya untuk mendapat pengetahuan lebih dalam Bahasa Arab dan itu akan lebih memungkinkan para siswa mendapat hasil akhir yang lebih memuaskan. Ekstrakurikuler tersebut juga menunjang pengembangan potensi dan bakat siswa dalam Bahasa Arab. Hal ini menjadi penting untuk mengembangkan bakat-bakat terpendam para siswa, khususnya dalam bidang Bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Ekstrakurikuler Bahasa Arab di MTsN 1 Kapuas dan mengetahui bagaimana kegiatan tersebut mempengaruhi hasil belajar para siswa yang mengikutinya.

Penelitian ini berupa jenis penelitian lapangan, yaitu secara langsung mengobservasi ke lapangan penelitian. Data primer yang dimuat adalah yang didapatkan dari hasil wawancara dengan responden terkait dan nilai akhir mata pelajaran bahasa Arab para siswa pada MTsN tersebut. Dan data sekunder yaitu tentang gambaran umum tentang sekolah tersebut dan seluruh nilai bahasa Arab para siswa di Madrasah tersebut. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Bahasa Arab tersebut dengan jumlah 23 orang, 21 siswi dan 2 siswa. Metode yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan beberapa data yaitu dengan observasi dan wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah: menunjukkan bahwa Pelaksanaan Les bahasa Arab diawali oleh perencanaan yang meliputi pengumuman dan perekrutan peserta didik dalam les tersebut. Kemudian pelaksanaan les tersebut sekali seminggu dengan sistem pembelajaran non-formal. Adapun bahan ajarnya berupa Table kaidah-kaidah dalam bahasa Arab. Metode yang digunakan didalamnya adalah *qawa'id wa tarjamah*. Lalu terkait evaluasi Les tersebut dilakukan oleh pihak terkait, baik Kepala Madrasah, Wakamad Kurikulum dan guru yang mengampu les tersebut.