

الباب الخامس

الاختتام

أ- الخلاصة

من خلال النظر في نتائج الدراسات التي تمت مناقشتها، يمكننا أن نستنتج

أن:

١. أولاً، تنفيذ دراسات عربية إضافية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكابواس هو أحد الأنشطة إكستراكوريكولير التي تم تأسيسها في عام ٢٠١٦ من قبل المعلم المعني. تم إعداد هذا النشاط من قبل المدرسة لتطوير الإمكانيات والمواهب والمصالح للطلبة في مجال اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، هذه الدراسة الإضافية هي دعم للدروس العربية في المدرسة التي يتم تنفيذها بشكل رسمي لأن المعرفة المكتسبة منها تعمق مواد تعليم اللغة العربية في المدارس.

المواد التعليمية المستخدمة هي في شكل جداول باللغة العربية كمبادئ توجيهية وكتاب "الأخلاق للبنين" كمواد لممارسة الطلبة في تعلم قراءة الكتابة باللغة العربية مثل قراءة كتاب التراث. طريقة التدريس المستخدمة هي الطريقة الكلاسيكية، وهي القواعد النحوية والترجمة. و هي طريقة تتطلب من الطلبة التحدث باللغة العربية بشكل سلمي.

من المؤكد أن الطلبة الذين يأخذون دراسة العربية الإضافية لديهم معرفة أكثر من أولئك الذين لا يشتركونها. ويمكن التأكد من أن هذا يؤثر على شغف تعلم اللغة العربية في المدرسة. سيؤثر هذا على تحقيق نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في المدرسة.

٢. ثانياً، من نتائج معالجة وتحليل المعطيات ، تبين أنه صحيح أن جميع الطلبة تقريباً الذين يشتركون الدرس الإضافي لمادة اللغة العربية يحصلون على الدرجات المرضية ، وهناك عدد قليل من الأشخاص الذين يحصلون على درجات كافية. يمكن رؤيته في البيانات التالية:

ب- الاقتراحات

مع البيانات والتحليلات التي قدمها الباحث في هذه الورقة. لدى الباحث أفكار وأفكار بأن هناك دراسة العربية الإضافية تُعقد في المدارس لتحقيق رغبات ومصالح الطلاب التي يمكن توجيهها لهم. وبالطبع ، تصبح الدراسات الإضافية للغة العربية ساحة للذين يرغبون في تطوير قدرات الطلاب في مجال اللغة العربية. تضمين المدرسة في المناهج الدراسية أو المنهج اللامنهجية يشمل المدرسة ككل ، ويجب أن يساهم الجميع بشكل كامل في أنشطة المناهج الدراسية ليس فقط من أجل نقل المعرفة ولكن أيضاً مكان للطلاب لتنمية أنفسهم لمعرفة أين تتدفق مواهبهم. إذا كنت تريد حقاً أن يكون المنهج المدرسي قادراً على النهوض بنظام التعليم ، فهناك بالطبع أحكام ومفاهيم يجب أن تكون دليلاً للمؤسسات التعليمية في تعليم حياة الأمة.