

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK SIFAT  
EMPATI ANAK SEBAGAI SARANA PEMBINAAN AKHLAK  
DI KELURAHAN ALALAK SELATAN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
KHOIRONI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK SIFAT EMPATI  
ANAK SEBAGAI SARANA PEMBINAAN AKHLAK  
DI KELURAHAN ALALAK SELATAN BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Khoironi**  
**NIM. 180101010362**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoironi  
NIM : 180101010362  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Maret 1998  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua dalam Membentuk Sifat Empati Anak Sebagai Pembinaan Akhlak di Kelurahan Alalak Selatan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Oktober 2023  
Yang membuat pernyataan,



Khoironi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 011/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/09/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khoironi  
NIM : 180101010362  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK SIFAT EMPATI ANAK SEBAGAI SARANA PEMBINAAN AKHLAK DI KELURAHAN ALALAK SELATAN BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 September 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua dalam Membentuk Sifat Empati Anak Sebagai Sarana Pembinaan Akhlak di Kelurahan Alalak Selatan Banjarmasin

Ditulis oleh : Khoironi

NIM : 180101010362

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024


Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Maret 1998

Alamat : Jl. Alalak Selatan Rt 06. Gang Mujahid Aman. No 70. Banjarmasin Utara

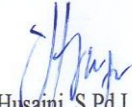
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juli 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NUP. 201703095

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orang tua dalam Membentuk Sifat Empati Anak sebagai Pembinaan Akhlak di Kelurahan Alalak Selatan Banjarmasin.

Nama Khoironi NIM 180101010362 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Oktober 2023

Nilai : 86 (3.75) A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Dra. Hj. Shapiah, M.Pdi (Anggota)	2.
3.	Husaini, S.Pd.i, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Khoironi:** NIM. 180101010362. *Peran Orang Tua dalam Membentuk Sifat Empati Anak Sebagai Pembinaan Akhlak di Kelurahan Alalak Selatan Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Suraijjah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, S.Pd.i, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** Peran, Orang tua, Sifat Empati.

Orang tua sangat berperan penting dalam hal mendidik anak, salah satunya yaitu membentuk empati anak yang mana suatu tugas dan kewajiban yang diemban sebagai orang tua. Adapun melalui peran orang tua dalam membentuk empati pada anak akan memengaruhi kemampuan anak dalam bersikap terhadap orang lain.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam membentuk sifat empati serta apa saja faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam membentuk sifat empati anak sebagai pembinaan akhlak di Kelurahan Alalak Selatan Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*Field research*) dengan pendekatan kualitatif. Objek penelitian yaitu sebagaimana berkaitan dengan fokus penelitian mengenai peran orang tua dalam membentuk sifat empati anak sebagai pembinaan akhlak serta apa saja faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam membentuk sifat empati anak sebagai pembinaan akhlak. Data dalam penelitian ini disimpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, setelah itu pengolahan data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang dianalisis secara deksriptif kualitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data yaitu peran orang tua dalam membentuk sifat empati anak sebagai pembinaan akhlak di Kelurahan Alalak Selatan Banjarmasin, orang tua sudah berperan dengan cukup baik dengan berperan sebagai pendidik dan suri tauladan (*role model*), Adapun faktor pendukung yaitu, lingkungan dan waktu serta faktor penghambat yaitu lingkungan dan waktu.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu di panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Selawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia kejalan keselamatan hidup di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan ribuan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan M. Pd. I. Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi. Bapak Husaini, S.Pd.i, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi Bidang



Bahasa dan Teknik Penulisan. yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, pemikiran, waktu serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen serta Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang baik selama penulisan menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Saifuddin S.Ag, selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh karyawan/ti yang telah memberikan pelayanan dengan ikhlas kepada penulis dalam hal pinjam meminjam buku sebagai referensi yang diperlukan.
6. Bapak Muhammad Liqa Suhada, S.STP., selaku Lurah Alalak Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan seluruh staff yang berkenan memberikan informasi.
7. Ayah dan Ibu yang tercinta tidak henti-hentinya memberikan doa, dukungan, nasihat, serta motivasi sehingga mampu melewati jalannya perkuliahan dan dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Semoga Allah Swt, senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, serta kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 24 Rabiul Awal 1445 H  
10 Oktober 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرجال) al-rijal bukan ar-rijal, (الديوان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak di tulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِ يَ	Ai	a dan i
اِ وَ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na,,t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

NO.	Kata Arab	Alih Aksra
1,	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî`ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikianhalnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak „Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi,,l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَيِّدُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka thariqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	2
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifinkasi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relavan.....	9
G. Sistematika Penulisa.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Peran Orang Tua.....	12
a. Pengertian Peran Orang Tua .....	12
b. Kewajiban Orang Tua .....	17
c. Tanggung Jawab Orang Tua .....	19
2. Empati .....	21
a. Pengertian Empati.....	21
b. Jenis- jenis Empati .....	24

c. Ciri- ciri Empati .....	24
3. Akhlak .....	26
a. Pengertian Akhlak.....	26
b. Ruang Lingkup Akhlak.....	28
4. Faktor Mempengaruhi dalam Membentuk Empati Anak .....	33
B. Kerangka Pikir .....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian .....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan .....	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	115

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Nama Inisial Responden Alalak Selatan Rt 3, Rt 4, dan Rt 6.....	32
3.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	36
4.1 Daftar Nama- nama DK, RT dan RW Kelurahan Alalak Selatan Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.....	43



## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
3.1. Kantor Kelurahan Alalak Selatan.....	84
4.1 Pengantaran Surat Riset Dari Kampus Ke Kelurahan Alalak Selatan .....	85
4.2 Pengambilan Surat Rekomendasi Dari Kesbangpol Kota Banjarmasin .....	85
4.3 Wawancara Dengan Warga Alalak Selatan Rt 03.....	86
4.4 Wawancara Dengan Warga Alalak Selatan Rt 4.....	87
4.5 Wawancara Dengan Warga Rt 6 .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	92
2. Surat Keterangan Persetujuan Proposal.....	93
3. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	94
4. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	95
5. Surat Keterangan Penghargaan Seminar Proposal.....	96
6. Surat Persetujuan Riset.....	97
7. Surat Riset.....	98
8. Surat Rekomendasi Penelitian Dari Kesbangpol Kota Banjarmasin.....	99
9. Surat Selesai Riset.....	100
10. Catatan Bimbingan Dengan Dosen Pembimbing.....	101
11. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	102
12. Sertifikat Toefl.....	103