

APPENDICES

Appendix I: Translation of Qur'an

Translation Qur'an

Al Mujadillah verse 11	Indonesia Translation	English Translation
<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ</p>	<p>"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan."</p>	<p>"peoples you who believe! When it is said to you, Make room in the assemblies, then make room, surely Allah will make room for you. And when it is said, Stand up, then stand up, Allah will surely raise (the level of) the people those who believe among you and those who have been given some degree of knowledge. And Allah is All-Knowing of what you do."</p>
An Nahl verse 125	Indonesia Translation	English Translation

<p>ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عِ سَبِيلَهُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ</p>	<p>“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.”</p>	<p>“Call (people) to the path of your Lord with wisdom and good teaching, and argue with them in a good way. Indeed, your Lord, He is the one who knows best who goes astray from His path and He is the one who knows better who is guided.”</p>
---	--	---

Appendix II: Observation Checklist

Observation Checklist

OBJECT	INDICATOR	YES	NO	DESCRIPTION
Pre-activity	The teacher greets and gives an opening greeting			
	Teacher checks the students attendance list			
	The teacher gives motivation to students			
	Before starting the lesson, the			

While activity	teacher associates old material			
	The teacher give students the opportunity to ask questions related to the material			
	The teacher conveys the English material that will be taught			
	The teacher use strategies in teaching pronunciation			
	The teacher provides opportunities for students to follow what the teacher says			
	The teacher asks students to read the words given by the teacher			
	The teacher justifies the pronunciation of students who are still wrong			
	The teacher invites students to read a word or sentence correctly			
Post activity	The teacher gives assignments to students related to pronunciation of words in English			
	The teacher gives a review of the material again			
	The teacher gives praise to students			

	The teacher asks questions to ensure that students understand the material being studied			
--	--	--	--	--

Appendix III: Interview Guide

Interview Guides

a. Teacher

NO	Questions	Answer
1	When teaching you usually use English on Indonesia language or use mixture English and Indonesia language?	
2	Do you use special media in teaching English?	
3	When you teach English, are there any strategies used to improve student quality pronunciation?	
4	Have you implemented strategies of pronunciation according to students' abilities?	
5	Why were this strategy chosen in teaching pronunciation?	
6	For example, the strategy used by teacher makes no progress for students. Will you still use the strategy again or replace the strategy with another strategy that suits the students ability	

7	How you implement the strategy used?	
8	What pronunciation strategy do you use the most?	
9	when you apply the strategy when teaching pronunciation, do you have difficulties in applying the strategy during the learning process	
10	Do you give praise or feedback to students?	
11	What are the advantages and disadvantages of the strategy do you used?	
12	To improve pronunciation, what should students have in themselves?	

b. Students

NO	Questions	Answer
1	Do you like learning English?	
2	Does the teacher always use textbooks during lessons?. Has the teacher ever used other media?	
3	How do you think teachers teach English?	

4	Does your teacher use song lyrics in teaching English?	
5	Were you taught by your teacher how to pronounce vocabulary in English?	
6	Does the teacher correct your pronunciation of vocabulary in English?	
7	How does your teacher correct your pronunciation?	
8	Has the teacher ever asked which vocabulary words are difficult for you to pronounce?	
9	Do you get praise or feedback from your teacher if you pronounce English vocabulary correctly?	
10	What do you think makes pronouncing English vocabulary difficult?	

Appendix IV: The Result of Observation Checklist

The Result of Observation Checklist

OBJECT	INDICATOR	YES	NO	DESCRIPTION
Pre-activity	The teacher greets and gives an opening greeting	✓		The teacher greets students by saying “assalamualaikum” and ask student condition
	Teacher checks the students attendance list	✓		The teacher check students list by calling name of student one by one
	The teacher gives motivation to students	✓		The teacher provides motivations in the form of words of encouragement so that students are enthusiastic in learning
While activity	Before starting the lesson, the teacher associates old material		✓	The teacher just give new material
	The teacher give students the opportunity to ask questions related to the material	✓		The teacher give student the opportunity to ask question about new material by mentioned the topic that will be discussed and providing a little explanation regarding the material, so that make student feel interested in the material that will be discussed
	The teacher conveys the English material	✓		The teacher give new material in form text reading

	that will be taught		
	The teacher use strategies in teaching pronunciation	✓	Repetition drill and feedback
	The teacher provides opportunities for students to follow what the teacher says	✓	The teacher told the students to read first in silent and then the teacher read the text and told the students to follow the teacher
	The teacher asks students to read the words given by the teacher	✓	The teacher gives a sentence then reads the sentence first and then asks the students to repeat the sentence quickly and accurate
	The teacher justifies the pronunciation of students who are still wrong	✓	The teacher corrects the students missing pronunciation by giving examples of correct pronunciation to the students and asking the student pronunciation is better. The also gives feedback by giving praise to students who succeed in pronouncing sentences well. So that students feel more confident in saying the sentences the teacher gives feedback by giving praise and giving encouragement to students who succeed in pronouncing the sentence well.
	The teacher invites students to read a word or sentence correctly	✓	The teacher invites the students to read the sentence has given

Post activity	The teacher gives assignments to students related to pronunciation of words in English		✓	The teacher didn't give assignments related to pronunciation, but give assignment in form asking question related to material
	The teacher gives a review of the material again	✓		The teacher review material with asking student some of question related to material
	The teacher gives praise to students	✓		The teacher praise to students by saying "you are have done you're the best during the lesson"
	The teacher asks questions to ensure that students understand the material being studied	✓		The teacher asking student some of question related to material and close the lesson by saying "Alhamdulillah, say good bye and wassalam."

Appendix V: The Result of Interview

The Result of Interview

a. Teacher

NO	Questions	Answer
1	When teaching you usually use English on Indonesia language or use mixture English and Indonesia language?	Iya, selalu menggunakan bahasa Indonesia, karena siswa tidak paham kalo menggunakan Bahasa Inggris tapi tetap menggunakan bahasa inggris setelahnya
2	Do you use special media in teaching English?	Tidak ada, ibu hanya menggunakan buku paket saja
3	When you teach English, are there any strategies used to improve student quality pronunciation?	Ibu tidak ada strategi khusus Ibu biasanya menggunakan repeatition drill dan song karena ibu mau focus kepronunciation siswa

4	Have you implemented strategies of pronunciation according to students' abilities?	Iya ibu sudah menyesuaikan dengan kemampuan siswa karena dengan menggunakan repititon drill ibu bisa langgung mendengar pengucapan siswa dan mengajarkan bagaimana mengucapkannya
5	Why were this strategy chosen in teaching pronunciation?	Ibu menggunakan repetition drill dan song karena Untuk repititon drill mudah di gunakan saat dikelas sedangkan menggunakan song supaya siswa lebih tertarik dengan pelajaran dan tidak malu saat mengucapkan kosakata
6	For example, the strategy used by teacher makes no progress for students. Will you still use the strategy again or replace the strategy with another strategy that suits the student ability?	Tetap menggunakan repetition drill karena Mudah di gunakan dan bisa langsung mendengarkan bagaimana siswa mengucapkan kosakata

7	How you implementv the strategy used?	<p>Untuk repetition drill biasanya ibu memberikan kalimat lalu ibu memberikan contoh bagaimana mengucapkannya lalu menyuruh siswa untuk mengulanginya sampai bisa, kalonya song biasanya ibu memberikan lirik yang sudah ibu print terus ibu sama anak anak bernyanyi bersama mengikuti lirik setelah itu baru ibu menyuruh siswa membaca lirik satu persatu dan membenarkan jika ada pengucapan siswa yang salah</p>
8	What pronunciation strategy do you use? the most?	Repetition drill
9	When you apply the strategy when teaching pronunciation, do you have difficulties in applying the strategy during the learning process?	<p>Iya ibu kesulitan kalo mau menggunakan song karena sekolah tidak menyediakan media yang cukup, jadi harus</p>

		membawa sendiri
10	Do you give praise or feedback to students?	Iya ibu berikan pujian jika benar dalam mengucapkan kata, dan bertanya juga apakah ada kata yang sulit mereka ucapkan jika ada ibu akan menuliskannya dipapan tulis lalu memberikan contoh bagaimana mengucapkannya dan mmemberikan saran juga
11	What are the advantages and disadvantages of the strategy do you used?	Kelebihan mudah untuk di aplikasikan. Kalo kelemahan tidak ada , hanya saja anak ² sering lupa kalau tidak diingatkan atau diulang karena kurangnya praktik.
12	To improve pronunciation, what should students have in themselves?	Siswa harus sering berlatih sendiri karena dikelas kurang cukup

b. Students

Student has the highest score

NO	Questions	Answer
1	Do you like learning English?	Iya, ulun suka pelajaran bahasa inggris, abah mama ulun melajari dari ulun halus, ulun suka nonton flim sama mendengarkan lagu yang berbahasa Inggris
2	Does the teacher always use textbooks during lessons?. Has the teacher ever used other media?	Inggih ibu ina sering menggunakan buku paket
3	How do you think teachers teach English?	Ulun suka aja cara sidin mengajari kami. Menurut ulun dengan sering menyuruh siswa membaca siswa akan lebih fasih dalam membaca bahasa inggris..
4	Does you teacher use song lyrics in teaching English?	Inggih, ibu ina pernah menggunakan lagu bahasa inggris, ulun paling suka kalo menggunakan lagu ga perlu susah belajar hanya bernyanyi saja. Tapi meskipun menggunakan lagu kami tidak hanya bernayni tapi belajar seperti apa mengucapkan lirik lagu dengan benar

5	Were you taught by you teacher how to pronounce vocabulary in English	Iya, missal saat membaca teks bahasa inggris terus kalo salah cara membacanya bu ina akan memberitahui dan mengajri bagaimana cara mengucapkannya dengan benar
6	Does the teacher correct your pronunciation of vocabulary in English?	Iya ibu ina selalu memperperbaiki dalam pengucapan kata bahasa inggirs
7	How does your teacher correct your pronunciation?	Ibu ina memberikan contoh lalu menyuruh siswa mengualangi nya sampai siswa bisa mengucapkannya
8	Has the teacher ever asked which vocabulary words are difficult for you to pronounce?	Sering kalo nanya ada kata yang sulit di ucapkan, kalo sudah di Tanya biasanya kami bilang kata apasaja yg sulit di ucapkan. Lalu miss ina akan memberikan contoh pengucapan yaangh benar
9	Do you get praise or feedback from your teacher if you pronounce English vocabulary correctly?	Iya paling suka jika ibu ina ngasih pujian dan saran juga bagaimana mengucapkan katanya
10	What do you think makes pronouncing English vocabulary difficult?	Menurut ulun ya karena kurang praktik dan beda cara membacanya sama mengucapkannya

Students has the lowest score:

NO	Questions	Answer
1	Do you like learning English?	kada suka, soalnya sulit banar beda tulisan sama pengucapannya
2	Does the teacher always use textbooks during lessons?. Has the teacher ever used other media?	Inggih pake sering pake buku pernah sekali pakai Youtube
3	How do you think teachers teach English?	Meskipun ulun kada ketuju bahasa inggris ulun suka Kalo l ibu ina lagi ngajar karena baik ramah terus rami
4	Does you teacher use song lyrics in teaching English?	Inggih pernah tapi tidak sering, padahal ulun suka banar pakai lagu soalnya kada bosan
5	Were you taught by you teacher how to pronounce vocabulary in English	Ibu ina memberikan sebuah kalimat atau teks bacaan terus ibu ina kasih contoh bagaimana mengucapkannya terus menyuruh kami siswa untuk mengikutinya sampai benar
6	Does the teacher correct your pronunciation of vocabulary in English?	Iya, ibu mengoreksi kalo pengucapan bahasa inggrisnya salah
7	How does your teacher correct your pronunciation?	Ibu ina biasanya meberikan contoh pengucapannya dengan perlahan, mendekati kemeja kalo misalnuya masih salah maka diulangi sampai bisa

8	Has the teacher ever asked which vocabulary words are difficult for you to pronounce?	Inggih, biasanya setelah belajar membaca teks bacaan ibu ina pasti bertanya ke kami “ada kosakata yang sulit lah” terus kalonya ada ibu ina memberikan contoh bagaimana pengucapannya atau memberikan saran bagaimana cara mengucapkannya terus ibu ina tuliskan juga di papan tulis dan bersama sama mengucapkan kosakatanya
9	Do you get praise or feedback from your teacher if you pronounce English vocabulary correctly?	Inggih biasanya miss ina memuji ulun kalonya bisa mengucapkan kata bahasa inggris dengan benar
10	What do you think makes pronouncing English vocabulary difficult?	Karena tidak terbiasa

Appendix VI: Documentation of Observation and Interview

Documentation Observation





Documentation interview

1. Teacher




2. Students





Appendix VII: Certificate of Seminar


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B-136/Un.14/III.1.f/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Habibah

N I M : 190101030481

Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris

Alamat : Jl. Datu Karim Nafiah Sei Rungun, kec Kahayan Kuala,
Kab Pulang Pisau, Prov Kalimantan Tengah.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**“TEACHER STRATEGIES IN SOLVING THE PROBLEM OF TEACHING
PRONUNCIATION AT MA HIDAYATULLAH BAHUR”**

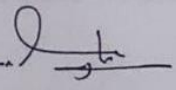
Pada Hari/Tanggal : Kamis / 16 Februari 2023


Tempat : Ruang SAC

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Februari 2023

Ketua,


 Afifah Linda Sari



Appendix VIII: Research Approval Letter

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : **TEACHER STRATIGIES IN SOLVING THE
PROBLEM OF TEACHING PRONUNCIATION**

Ditulis oleh : Habibah

NIM : 190101030481

Jurusan : Tadris Bahasa Inggris

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Datu Karim Nafiah, NO.60 RT.03, Kel. Sei Rungun,
Kec. Kahayan Kuala, Kab. Pulang Pisau, Kalimantan
Tengah

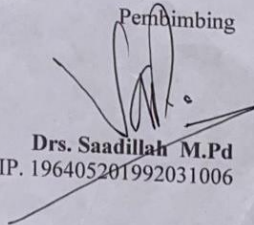
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MA Hidayatullah Bahaur

**Daerah Tempat Riset : Bahaur Hilir, Kec. Kahayan Kuala, Kabupaten
Pulang Pisau, Kalimantan Tengah 74872**

Banjarmasin, 23 Mei 2023

Mengetahui,
Pembimbing


Drs. Saadillah M.Pd
NIP. 196405201992031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 316 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

24 Mei 2023

Yth. Kepala MA Hidayatullah Bahaur
Kabupaten Pulang Pisau, Provinsi Kalimantan Tengah

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Habibah
NIM : 190101030481
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Datu Karim Nafiah, NO.60 RT.03, Kel. Sei Rungun, Kec.
Kahayan Kuala, Kab. Pulang Pisau, Kalimantan tengah
No HP : 085821454406

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-136/Un.14/III.1.f/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Habibah
N I M : 190101030481
Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Datu Karim Nafiah Sei Rungun, kec Kahayan Kuala,
Kab Pulang Pisau, Prov Kalimantan Tengah.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**“TEACHER STRATEGIES IN SOLVING THE PROBLEM OF TEACHING
PRONUNCIATION AT MA HIDAYATULLAH BAHAU”**

Pada Hari/Tanggal : Kamis / 16 Februari 2023
Tempat : Ruang SAC

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Februari 2023

Ketua,



Afifah Linda Sari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 316 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Habibah
NIM : 190101030481
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Datu Karim Nafiah, NO.60 RT.03, Kel. Sei Rungun, Kec. Kahayan Kuala, Kab. Pulang Pisau, Kalimantan tengah

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

TEACHER STRATIGIES IN SOLVING THE PROBLEM OF TEACHING PRONUNCIATION

Tempat Penelitian : MA Hidayatullah Bahaur
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 29 Mei 2023
Sampai Tanggal : 29 Juni 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
Dk. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Habibah
190101030481



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PULANG PISAU
 Jl.Lintas Kalimantan Mantaren I No. 1 Pulang Pisau, Kalimantan Tengah Faksimili (0513) 61050
 e_mail: kemenagkabpulpis@gmail.com Kode Pos : 74811

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : /Kk.15.9.2/PP.00/05/2023

Berdasarkan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelambagaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-316/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 tanggal 24 Mei 2023 Perihal Surat Izin Riset, maka kami menyetujui dan mengizinkan untuk melakukan penelitian tersebut kepada :

Nama : Habibah
 NIM : 190101030481
 Jurusan : Tadris Bahasa Inggris
 Fakultas/Jenjang : Tarbiyah dan Keguruan
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Datu Karim Nafiah, No. 60 RT. 03, Kel. Sei Rungun, Kec. Kahayan Kuala, Kab. Pulang Pisau, Kalimantan Tengah.
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana
 Judul Tugas : Teacher Strategies In Solving The Problem Of Teaching Pronunciation
 Tempat Riset : MA Hidayatullah Bahaur
 Pelaksanaan : 2 (Dua) Bulan
 Waktu : 29 Mei 2023 s.d 29 Juni 2023

Demikian surat izin ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pulang Pisau, 30 Mei 2023

Kepala,

 H. AMRUDDIN, S.Ag., M.Pd.



YAYASAN " HIDAYATULLAH BAHUR "
PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH BAHUR
 Akta Notaris No.10 Tanggal 12 Januari 2022
MADRASAH ALIYAH SWASTA

Jl. Hidayatullah RT.01 No. 135 Bahaur Basantan Kec.Kahayan Kuala Kab.Pulang Pisau 73572

SURAT KETERANGAN

Nomor: 059/MAS.15.9.44/PP.00.6/06/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Hidayatullah Bahaur Kalimantan Tengah menerangkan bahwa:

Nama : HABIBAH
 NIM : 190101030481
 Mahasiswa/i dari : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 Jurusan : Tadris Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Penelitian : Teacher Stratigies In Solving The Problem Of Teaching Pronunciation

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Hidayatullah Bahaur, yang dilaksanakan selama 2 (dua) bulan yaitu dari tanggal 29 Mei 2023 sampai tanggal dengan 29 Juni 2023 sesuai dengan Surat Permohonan Izin Penelitian dari UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI Nomor: B-316/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Bahaur
 Pada tanggal : 08 Juni 2023

Kepala Madrasah,







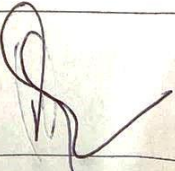
Hj. Marwiyah, M.Pd
 NIP.19731002 199703 2 001


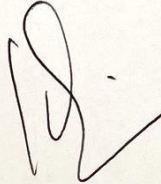
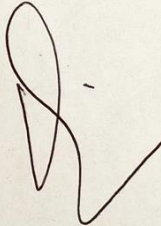
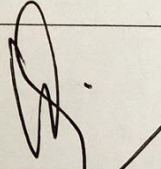
Appendix IX: Thesis Consultation Notes

THESIS CONSULTATION NOTES

THESIS CONSULTATION NOTES

Drs. Saadillah M. Pd

No	Date	Consultation Notes	Signature
1	May 9 th 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki judul - Cari buku (pengajaran bahasa asing oleh Sri Utari Nababan) 	
2	May 12 nd 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan teori sesuai buku yang dicari - Tambah definition of key terms tambah penjelasan pronunciation 	
3	May 22 nd 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan baris penulisan tidak boleh 23 line - Jangan ada jarak di references - Tambah buku, buku harus 10 di refences 	
4	May 26 th 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman buku tidak usah di masukkan lagi di references - Tulis chapter I II dan III jangan di gabung - Perbaiki penulisan guide lines pertanyaan untuk interview buat supaya mudah di pahami 	
5	June 06 th 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Persetujuan instrument penelitian - Setuju melakukan riset 	

6	June 13 rd 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Finding sesuaikan dengan research question - Perhatikan hasil observasi dan interview sesuai atau tidak 	
7	July 11 th 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki halaman, kalau bab itu harus di bawah - Perbaiki typo (penulisan yang salah) - Perbaiki penulisan research question (pakai grammar yang sesuai) 	
8	September 22 nd 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Urutkan refrensi sesuai abjad - Samakan penulisan sekolah contoh MA Hidayatullah jangan MA HIDAYATULLAH - Perbaiki halaman - Perbaiki penulisan kesimpulan bikin point 1 2 sesuai dengan reseach question jgn hanya pragraf 	
9	September 25 th 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki lagi penomoran halaman ikuti pedoman - Setuju skirpsi (ttd) 	

CURRICIULUM VITAE

1. Full Name : Habibah
2. SRN : 190101030481
3. Place and Date of Birth : Sei Rungun, May 18th 2000
4. Nationality : Indonesia
5. Address : Jln Datu Karim Nafiah Rt3, Sei Rungun
6. Phone Number : 085821454406
7. Email : bibahbibah044@gmail.com
8. Organization/Work experience :
 - a. UKM OLAHRAGA
 - b. Forum Muda FTK
 - c. ESA Antasari
 - d. LO Pra POPNAS
 - e. LO PRAPON Karate
9. Non-Academic Achievement :
 - a. Juara 1 volly (Maba CUP)
 - b. Juara 1 volly (Dema Uin Antasari)

Banjarmasin, 22nd September 2023

Habibah