

ABSTRAK

Sri Ayu. 190101070624 Pemanfaatan Barang Bekas sebagai Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran SBK di Kelas 3 SDN 2 Murung Keramat Kuala Kapuas. Pembimbing Skripsi Syarifah Salmah, M.Pd.I. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: *Barang Bekas, Kreativitas, Siswa, SBK, MI*

Penelitian ini membahas tentang Pemanfaatan Barang Bekas sebagai Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran SBK di Kelas 3 SDN 2 Murung Keramat Kuala Kapuas. Fokus pada penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan barang bekas pada mata pelajaran SBK di kelas 3 pada SDN 2 Murung Keramat Kuala Kapuas dan bagaimana kreativitas siswa pada mata pelajaran SBK di kelas 3 SDN 2 Murung Keramat Kuala Kapuas. Adapun tujuan penelitian berdasarkan fokus masalah yaitu mengetahui bagaimana pemanfaatan barang bekas pada mata pelajaran SBK di kelas 3 pada SDN 2 Murung Keramat Kuala Kapuas serta mengetahui bagaimana kreativitas siswa pada mata pelajaran SBK di kelas 3 SDN 2 Murung Keramat Kuala Kapuas.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Deskriptif kualitatif adalah suatu bentuk penelitian yang paling dasar. Ditujukan untuk mendeskripsikan tentang penelitian pemanfaatan barang bekas di SDN 2 Murung Keramat Kuala Kapuas dalam berkreaitivitas pada mata pelajaran SBK di sekolah. Penelitian kualitatif didasarkan pada upaya membangun pandangan mereka yang diteliti yang rinci, dibentuk dengan kata-kata, gambaran holistik dan rumit. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah melalui editing, koding, tabulating dan interpretasi penilaian sehingga hasil akhir dapat dianalisis dan disajikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masih banyak siswa kelas 3 SDN 2 Murung Keramat belum mampu mempraktikkan secara mandiri, kurang memahami dalam memilah sampah organik dan non organik. Cara peneliti mengatasi kesulitan yang dialami siswa kelas 3 SDN 2 Murung Keramat yaitu dengan pendekatan individual yang dimana peneliti akan bertanya secara langsung dan membantu menyelesaikan kesulitan yang dialami siswa dengan teori dan praktik, menciptakan suasana kelas kondusif dan aktif menjelaskan Pemanfaatan Barang Bekas dari Stik Ice Cream, Botol Aqua, Kardus dan Sedotan. Pemanfaatan barang bekas sebagai kreativitas siswa dalam menciptakan karya seni pada mata pelajaran SBK sudah terlaksana dengan baik, sebelumnya guru pernah mengajarkan siswa berkreaitivitas menggunakan bahan stik es krim sebagai rumah, botol plastik sebagai tempat pulpen, kardus sebagai hiasan dinding dan sedotan sebagai bunga beserta pot.