

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan penyajian data yang diperoleh dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan barang bekas pada mata pelajaran SBK di kelas 3 SDN 2 Murung Keramat sudah diterapkan dengan baik dimana untuk mengukur kemampuan siswa dalam berkreaitivitas serta membentuk karakter siswa yaitu bertanggung jawab, disiplin, berani dan cerdas. Dengan menciptakan suasana kelas kondusif yang disukai siswa dan aktif menjelaskan kegunaan barang bekas dari Stik Ice Cream, Botol Aqua, Kardus dan Sedotan serta memberikan pemanfaatan secara langsung di dalam kehidupan.
2. Kreativitas siswa pada mata pelajaran SBK sudah tercapai dengan baik dilihat dari beberapa kreativitas siswa yang peneliti lihat didalam kelas, seperti rumah dari stik es krim, pot bunga yang terbuat dari botol plastik dan bunga beserta pot yang terbuat dari sedotan. Memberikan tugas mengerjakan kreativitas dari barang bekas di rumah dimana siswa kelas rendah akan lebih mampu dalam membuat kreativitas dengan adanya bantuan orang tua.

B. Saran

1. Bagi guru, demi tercapai dan telaksananya tujuan pembelajaran dengan baik maka hendaknya guru lebih memperhatikan lagi strategi yang dilakukan pada pembelajaran pemanfaatan barang bekas yang digunakan ketika mengajar disesuaikan dengan materi pelajaran yang diajarkan, mengetahui keterbatasan kemampuan siswa kelas rendah yang di mana masih adanya bimbingan secara khusus agar lebih memaksimalkan pembelajaran siswa dan kondisi siswa didalam kelas agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan.
2. Bagi siswa, demi tercapainya pembelajaran yang secara maksimal hendaknya siswa sadar pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai kreativitas dan lebih belajar lagi tentang pemanfaatan barang bekas sebagai kreativitas dan beberapa kerajinan dari barang bekas disekitar lingkungan serta pengaruh terhadap lingkungan.
3. Bagi para pembaca, semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian yang akan datang.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan bank sampah yang tidak terlaksana dengan baik dan memperluas pemanfaatan barang bekas seperti membuat tas dan hiasan dinding dari gelas aqua. Diharapkan hasil dari karya siswa kelas 3 lebih dikembangkan misalnya dibuat pameran untuk mengapresiasi hasil kreativitas siswa agar lebih dikenal Masyarakat luas.