

فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب
الجماعية (*Teams Games Tournament*) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة
الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاوت
كاليمنتان الجنوبية

إعداد :

ندى ليلي رحمة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م/١٤٤٥ هـ

فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية
(Teams Games Tournament) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاوت كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

ندى ليلي رحمة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٥١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٥هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : ندى ليلي رحمة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٥١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية (*Teams Games Tournament*) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاوت كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إيداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولكن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٧ سبتمبر ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار




ندى ليلي رحمة



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-472/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nada Laila Rahmah
NIM : 190101020851
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 17%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني بإستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية (Teams Games Tournament)

في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لوت كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 27 September 2023

Ketua Prodi PBA,



Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية (Teams Games Tournament) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاوت كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : ندى ليلي رحمة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٥١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : ندى ليلي رحمة/

١٩٠١٠١٠٢٠٨٥١، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٦ سبتمبر ٢٠٢٣

المشرف

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة أنصاري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية (Teams Games Tournament) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاونت كاليمنتان الجنوبية"، الذي كتبه ندى ليلي رحمة، رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨١٠ قد دافعت الطالبة عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، و ذلك في:

اليوم : الجمعة
التاريخ : ٦ أكتوبر ٢٠٢٣
ويكون قبولاً بدرجة : ٩٣,١ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بحرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (رئيساً)	١
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضواً)	٢
٣	الحاج محمد كامل رقما أنصار، الماجستير (عضواً)	٣

ملخص البحث

ندى ليلي رحمة، ٢٠٢٣. فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية (*Teams Games Tournament*) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية بتانه لاوت كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : نموذج تعليم التعاوني، مباراة الألعاب الجماعية، مهارة الكتابة

وقد رفعت الباحثة هذا العنوان لأنها وجدت في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت هناك نقص في رغبة الطلاب في المشاركة في تعليم اللغة العربية. وذلك لأن استراتيجية التعليم التي يستخدمها المدرس في تعليم مهارة الكتابة هي استراتيجية التدريب والكتابة فقط، بحيث يشعر الطلاب بالملل وقلة القدرة على إتقان مواد اللغة العربية، وخاصة في مادة الكتابة العربية. لذلك حاولت الباحثة نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية بهدف تمكين الطلاب من إتقان مهارة الكتابة باللغة العربية وفقا لمستواهم.

يهدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت. كان نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني مع أسلوب التصميم شبه التجريبي لمجموعة التحكم الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمجموعة غير المتكافئة. كان جميع المجتمع في هذا البحث من الطلبة الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة، وكانت العينة في هذا البحث من الفصل العاشر أ يكون المجموعة الضابطة والفصل العاشر ب يكون المجموعة التجريبية.

أظهرت النتائج أنه في تعليم مهارة الكتابة لطلبة بناءً على نتائج حسابات IBM SPSS الإصدار ٢٢ في المجموعة التجريبية، كان هناك متوسط درجات الاختبار القبلي يعني ٦٣,٢٣ ومتوسط درجات الاختبار البعدي يعني ٨٥,٣٤. ونتائج اختبار و، أن قيمة ٠,٠٢٩ أقل من ٠,٠٥، ثم يتم قبول H_a ورفض H_0 . لذا فإن نتائج هذا البحث يشير إلى أن استخدام نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية (*Teams Games Tournament*) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت فعال.

ABSTRAK

Nada Laila Rahmah, 2023. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab untuk Siswa Kelas X di MAN Tanah Laut Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing: Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif, Teams Games Tournament (TGT), Keterampilan Menulis*

Peneliti mengangkat judul ini karena menemukan di kelas X MAN Tanah Laut terdapat minimnya keinginan siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab. Hal ini terjadi karena strategi pembelajaran yang digunakan guru hanya dengan latihan dan menulis, sehingga siswa merasa bosan dan kurang mampu menguasai materi bahasa arab khususnya pada materi keterampilan menulis bahasa Arab. Oleh karena itu, peneliti mencoba menggunakan sebuah strategi dari model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan tujuan agar siswa mampu menguasai keterampilan menulis bahasa Arab sesuai dengan tingkatannya dan pembelajaran di kelas menjadi lebih aktif dan menyenangkan.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* pada keterampilan menulis bahasa Arab untuk siswa kelas X di MAN Tanah Laut. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan metode *quasi eksperimen Nonequivalent Group Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X MAN Tanah Laut. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, sampel dalam penelitian ini adalah kelas X A sebagai kelas kontrol dan kelas X B sebagai kelas eksperimen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*Pre-Test* dan *Post-Test*), observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan teknis analisis data IBM statistik SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil perhitungan IBM SPSS versi 22 menunjukkan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen 85,34 lebih tinggi dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata 78,9. Dan hasil uji U, bahwa nilai Sig. (2-Tailed) $0,029 < 0,05$, maka H_a di terima dan H_o ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dalam keterampilan menulis bahasa Arab untuk siswa kelas X MAN Tanah Laut adalah efektif.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: "فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية (Teams Games Tournament) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاوت كاليمنتان الجنوبية".

في هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلاً إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، لقبول عنوان البحث العلمي والموافقة عليه.
٢. فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير والمكرم عارف الرحمن حكيم، الماجستير، كريس وسكراتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي قد أعطى الباحثة التعليمات حول كيفية كتابة البحث العلمي بما يتوافق مع التطور في المنهج الدراسي للمقرر.
٣. فضيلة المكرم المشرف عارف الرحمن حكيم، الماجستير، الذي قدم الكثير من التوجيه والتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤ . فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. فلهم من الباحثة أحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله خير الجزاء.

٥ . فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير كرئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وجميع الموظفين، والمكرم الدكتور أحمد شوقي، الماجستير كرئيس المكتبة في كلية التربية والتعليم، وجميع الموظفين، الذين قدمون الخدمات للباحثة.

٦ . المكرمة ديان ريفيا جيا، الماجستير، كرئيسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت كالمنتان الجنوبية، التي أعطت الباحثة الإذن بإجراء البحث.

٧ . المكرمة خالدة، السرجانا، كمدرسة اللغة العربية، والطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت كالمنتان الجنوبية.

٨ . فضيلة المكرمين والدين وأخت المحبوبين، ولجميع عائلة وأصدقاء وصاحبة الباحثة الذين قدمون الدعاء والتشجيع دائما حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث العلمي. جزاهم الله خير الجزاء.

عسى الله أن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله ويجزيهم جزاء كثيرا، وينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئین على وجه عام. آمين.

بنجرماسين، ٢٠ ربيع الأول ١٤٤٥ هـ

٦ أكتوبر ٢٠٢٣ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
الشكر والتقدير	ط
محتويات البحث	ك
قائمة الجداول	س
قائمة الملاحق	ف

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- التحديد الإجرائي	٥
ج- أسئلة البحث	٨
د- أهداف البحث	٨
هـ- أهمية البحث	٩
و- الدراسات السابقة	١٠
ز- المسلّمات الأساسية وفرضية البحث	١١
ح- هيكل البحث	١٢

الباب الثاني الإطار النظري

- أ- نموذج التعليم التعاوني ١٤
- ١- تعريف نموذج التعليم التعاوني ١٤
- ٢- أهداف وفوائد نموذج التعليم التعاوني ١٦
- ٣- خصائص نموذج التعليم التعاوني ١٧
- ٤- مبادئ نموذج التعليم التعاوني ١٨
- ٥- إجراءات التعليم التعاوني ١٩
- ب- استراتيجية مباراة الألعاب الجماعية ٢٠
- ١- تعريف استراتيجية التعليم ٢٠
- ٢- تعريف مباراة الألعاب الجماعية ٢١
- ٣- خطوات نموذج التعليم مباراة الألعاب الجماعية ٢٢
- ٤- قواعد اللعبة ٢٣
- ٥- نظام حساب نقاط المباراة ٢٤
- ج- مهارة الكتابة ٢٤
- ١- تعريف مهارة الكتابة ٢٤
- ٢- أهداف تعليم مهارة الكتابة ٢٧
- ٣- أنواع تعليم مهارة الكتابة ٢٧

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- نوع البحث و مدخله ٣٢
- ب- تصميم البحث ٣٣
- ج- موضوع البحث ٣٤

٣٤	مجتمع البحث و عينته	د-
٣٦	البيانات ومصادرها	ه-
٣٧	أساليب جمع البيانات	و-
٣٨	تصميم القياسات	ز-
٤٠	أسلوب تحليل البيانات	ح-

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

٤٤	لمحة عن البحث وتعليم اللغة العربية فيها	أ-
٤٤	١- هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاوت	
٤٤	٢- تاريخ بناء المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاوت	
٤٤	٣- نظر، بعثة، وهدف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاوت	
٤٥		
٤٥	٤- أحوال المدرسون والموظفون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	
٤٦	الحكومية بتانه لاوت	
٤٦	٥- أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت	
٤٩		
٤٩	٦- أحوال الأجهزة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت	
٥٠		
٥٠	٧- تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت	
٥١	لاوت	
٥٢	ب- تقديم البيانات	
٥٢	١- تنفيذ التعليم	
٦٥	٢- تنفيذ الاختبار	

٧٣	ج- تحليل البيانات وتفسيرها
٧٣	١- المعدل والانحراف المعياري
٧٣	٢- الاختبار الطبيعي (<i>Uji Normalitas</i>)
٧٥	٣- الاختبار التجانس (<i>Uji Homogenitas</i>)
٧٦	٤- الاختبار U (<i>Uji U</i>)
٧٨	د- مناقشة البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

٨٢	أ- خلاصة البحث
٨٢	ب- مقترحات البحث
٨٤	قائمة المصادر والمراجع
٨٧	الملاحق
١٣٥	سيرة ذاتية للباحثة

قائمة الجداول

الجدول ٣,١ تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة للاختبار القبلي والاختبار البعدي	٣٣
الجدول ٣,٢ مجتمع البحث من جميع الطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت	٣٣
الجدول ٣,٣ توزيع عينات متلقي العلاج (عينة البحث من الطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت)	٣٦
الجدول ٣,٤ مقياس تعليم الكتابة	٣٨
الجدول ٣,٥ تفسير نتيجة التعليم الطلبة	٣٩
الجدول ٤,١ عدد المدرسون والمدرسات والموظفون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت	٤٦
الجدول ٤,٢ أحوال الموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تانه لاوت	٤٨
الجدول ٤,٣ أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت	٤٩
الجدول ٤,٤ أحوال الأجهزة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت	٥٠
الجدول ٤,٥ تنفيذ التعليم في الفصل التجريبية	٥٣
الجدول ٤,٦ تنفيذ التعليم في الفصل الضابطة	٥٩
الجدول ٤,٧ نتائج اختبار القبلي من المجموعة التجريبية	٦٦
الجدول ٤,٨ نتائج اختبار القبلي من المجموعة الضابطة	٦٧
الجدول ٤,٩ نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على الاختبار القبلي عن الكتابة	٦٨

الجدول ٤,١٠ نتائج اختبار البعدي من المجموعة التجريبية	٦٨
الجدول ٤,١١ نتائج اختبار البعدي من المجموعة الضابطة	٧٠
الجدول ٤,١٢ نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل المعدل والانحراف	
المعايري على الاختبار البعدي عن الكتابة	٧١
الجدول ٤,١٣ نتيجة برنامج IBM Statistics Versi 22 في تحليل اختبار الطبيعية	
على نتائج اختبار البعدي	٧٢
الجدول ٤,١٤ نتيجة برنامج IBM Statistics Versi 22 في تحليل اختبار التجانس	
على نتائج اختبار البعدي	٧٢
الجدول ٤,١٥ نتيجة برنامج IBM Statistics Versi 22 في تحليل اختبار و على	
نتائج اختبار البعدي	٧٣
الجدول ٤,١٦ نتيجة برنامج IBM Statistics Versi 22 في تحليل اختبار و على	
نتائج اختبار البعدي	٧٤
الجدول ٤,١٧ نتيجة برنامج IBM Statistics Versi 22 في تحليل اختبار و على	
نتائج اختبار البعدي	٧٥
الجدول ٤,١٨ نتيجة برنامج IBM Statistics Versi 22 في تحليل اختبار و على	
نتائج اختبار البعدي	٧٦

قائمة الملاحق

الملحق ١ خطة تنفيذ التعليم	٨٧
الملحق ٢ المادة تعليم العربية	١٠٤
الملحق ٣ سؤال الاختبار القبلي والبعدي	١٠٨
الملحق ٤ نتائج الطلبة في الاختبار القبلي والبعدي	١١٢
الملحق ٥ اجراءات تحليل بمساعدة البرنامج <i>IBM Statistics Versi 22</i>	١١٥
الملحق ٦ الوثائق	١٢٦
الملحق ٧ المراسلة	١٢٨