

ملخص البحث

ندى ليلي رحمة، ٢٠٢٣. فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية (*Teams Games Tournament*) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية بتانه لاوت كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : نموذج تعليم التعاوني، مباراة الألعاب الجماعية، مهارة الكتابة

وقد رفعت الباحثة هذا العنوان لأنها وجدت في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت هناك نقص في رغبة الطلاب في المشاركة في تعليم اللغة العربية. وذلك لأن استراتيجية التعليم التي يستخدمها المدرس في تعليم مهارة الكتابة هي استراتيجية التدريب والكتابة فقط، بحيث يشعر الطلاب بالملل وقلة القدرة على إتقان مواد اللغة العربية، وخاصة في مادة الكتابة العربية. لذلك حاولت الباحثة نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية بهدف تمكين الطلاب من إتقان مهارة الكتابة باللغة العربية وفقاً لمستواهم.

يهدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت. كان نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني مع أسلوب التصميم شبه التجريبي لمجموعة التحكم الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمجموعة غير المتكافئة. كان جميع المجتمع في هذا البحث من الطلبة الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة، وكانت العينة في هذا البحث من الفصل العاشر أ يكون المجموعة الضابطة والفصل العاشر ب يكون المجموعة التجريبية.

أظهرت النتائج أنه في تعليم مهارة الكتابة لطلبة بناءً على نتائج حسابات IBM SPSS الإصدار ٢٢ في المجموعة التجريبية، كان هناك متوسط درجات الاختبار القبلي يعني ٦٣,٢٣ ومتوسط درجات الاختبار البعدي يعني ٨٥,٣٤. ونتائج اختبار و، أن قيمة ٠,٠٢٩ أقل من ٠,٠٥، ثم يتم قبول H_a ورفض H_0 . لذا فإن نتائج هذا البحث يشير إلى أن استخدام نموذج التعليم التعاوني باستراتيجية مباراة الألعاب الجماعية (*Teams Games Tournament*) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانه لاوت فعال.

ABSTRAK

Nada Laila Rahmah, 2023. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab untuk Siswa Kelas X di MAN Tanah Laut Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing: Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif, Teams Games Tournament (TGT), Keterampilan Menulis*

Peneliti mengangkat judul ini karena menemukan di kelas X MAN Tanah Laut terdapat minimnya keinginan siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab. Hal ini terjadi karena strategi pembelajaran yang digunakan guru hanya dengan latihan dan menulis, sehingga siswa merasa bosan dan kurang mampu menguasai materi bahasa arab khususnya pada materi keterampilan menulis bahasa Arab. Oleh karena itu, peneliti mencoba menggunakan sebuah strategi dari model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan tujuan agar siswa mampu menguasai keterampilan menulis bahasa Arab sesuai dengan tingkatannya dan pembelajaran di kelas menjadi lebih aktif dan menyenangkan.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* pada keterampilan menulis bahasa Arab untuk siswa kelas X di MAN Tanah Laut. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan metode *quasi eksperimen Nonequivalent Group Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X MAN Tanah Laut. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, sampel dalam penelitian ini adalah kelas X A sebagai kelas kontrol dan kelas X B sebagai kelas eksperimen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*Pre-Test* dan *Post-Test*), observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan teknis analisis data IBM statistik SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil perhitungan IBM SPSS versi 22 menunjukkan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen 85,34 lebih tinggi dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata 78,9. Dan hasil uji U, bahwa nilai Sig. (2-Tailed) $0,029 < 0,05$, maka H_a di terima dan H_o ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dalam keterampilan menulis bahasa Arab untuk siswa kelas X MAN Tanah Laut adalah efektif.