

## قائمة المصادر والمراجع

### أ. المصادر

القرآن الكريم، سورة الشعراء الآيات ١٩٥ - ١٩٢.

### ب. المراجع العربية

أحمد فؤاد محمود عليان. المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها. الرياض: دار السلام للنشر والتوزيع، ١٩٩٢م.

أندي هاديانتو، أحمد مرادي، شمس العارفين. اللغة العربية من المنظور الثقافي والاجتماعي. ديفوك: أولي النهى للنشر والطباعة، ٢٠٠٩م.

أوريل بحر الدين. تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة. مالنق: مطبعة الجامعة UIN-Maliki Press، ٢٠١٠م.

إبراهيم علي رابعة. مهارة الكتابة ونماذج تعليمها. الألوكة. إياد عبد المجيد إبراهيم، المهارات الأساسية في اللغة العربية. عمان: مركز الكتاب الاكاديمي، ٢٠١٤م.

خالد حسين أبو عمشة، الدليل التربوي في تدريس مهارات اللغة العربية وعناصرها للناطقين بغيرها (النظرية والتطبيق). الرياض: مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي. ٢٠١٧م.

رشدي أحمد تميمية. تعليم العربية لغير الناطقين بها، مصر: شورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، إيسيسكو، ١٩٨٩م.

محمد محمود الخوالدة. أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠١١م.

نور هادي. *الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها*, ملانق: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠١١م.

طرق تدريس مواد اللغة العربية. *جميع الحقوق محفوظة* لجامعة المدينة العالمية، ٢٠١١م.

### ج. المراجع الأجنبية

Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana, 2014.

Anas, Muhammad, dan Muassomah. "Model Pembelajaran Teams Games Tournament sebagai Alternatif Pembelajaran Maharah Kitabah." *'Ajamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra* 10, no. 1 (2021): 30.

A'yuningsih, Dewi Qurrota, I Nyoman Suardana, dan I Made Suwenten. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik." *Undiksha: Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 1, no. 2 (2017): 38.

Fakhrurazi. "Hakikat Pembelajaran yang Efektif." *Jurnal At-Ta'fikir* XI, no. 1 (2018): 85.

Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.

Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.

Hidayaturrahman, Mardani, "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dengan Media Ular Tangga 3D (ULTRA 3D) pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMP Nahdhatul Ulama Banjarmasin." Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2018

- Ilyas, Moh. *Bahasa Arab MA Kelas X*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI, 2020.
- Kadir. *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian)*. Jakarta: Rajawali Press, 2015.
- Kuraedah, Siti. “Aplikasi Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Al-Ta’dib* 8, no. 2 (2015).
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Munir. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Naifah. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Semarang: CV. Karya Abdi Jaya, 2015.
- Prastowo, Andi. *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoris dan Praktis*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Priadana, Sidik, dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Purwanto, Edy. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: RajaGrafindo Persada, 2018.
- Sarwono, Jonathan. *Rumus-Rumus Populer Dalam SPSS 22 untuk Riset dan Skripsi*. Yogyakarta: ANDI OFFSET, 2015.
- Sharan, Shlomo. *The Handbook of Cooperative Learning, (Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran untuk Memacu keberhasilan Siswa di Kelas)*. Diterjemahkan oleh Sigit Prawoto. Yogyakarta: Istana Media, 2014.
- Sumantri, Mohammad Syarif. *Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar)*. Depok: RajaGrafindo Persada, 2019.
- Widhiastuti, Ratieh, dan Fachrurozie. “Teams Games Tournament (TGT) sebagai Metode untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Belajar.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* 9, no. 1 (2014): 50.