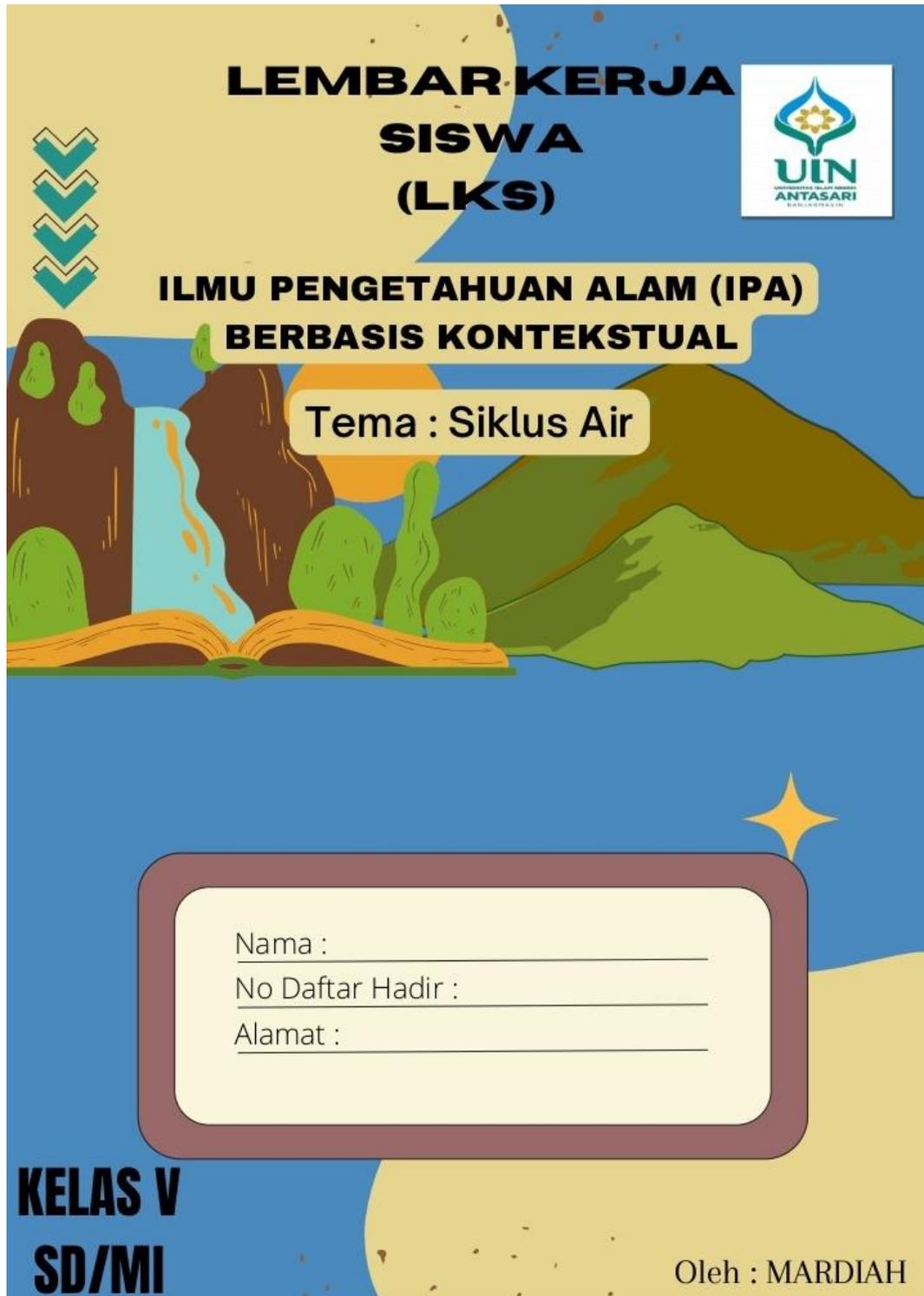


LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	2	1	Q.S Al Baqarah ayat 164	Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu dia hidupakan bumi sesudah mati (kering)-nya dan dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.

Lampiran 2. LKS Berbasis Kontekstual



**LEMBAR KERJA
SISWA
(LKS)**

**ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
BERBASIS KONTEKSTUAL**

Tema : Siklus Air

Nama : _____
No Daftar Hadir : _____
Alamat : _____

**KELAS V
SD/MI**

Oleh : MARDIAH

DAFTAR ISI

Daftar isi	i
Kompetensi Inti	ii
Kompetensi Dasar	ii
Indikator	iii
Tujuan Pembelajaran	iii
Petunjuk Penggunaan LKS	iv
Kegiatan Belajar 1	1
Konstruktivisme	1
Siklis air	1
Mengamati	4
Bertanya	5
Masyarakat Belajar	6
Pemodelan	7
Refleksi	7
Kegiatan Belajar 2	8
Konstruktivisme	8
Jenis-jenis siklus Air	8
Mengamati	11
Bertanya	12
Masyarakat Belajar	13
Pemodelan	14
Refleksi	15
Latihan Soal	16
Kunci Jawaban	
Daftar Pustaka	

Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tentangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

Indikator

- 3.S.1 Memahami siklus air yang terjadi di bumi
- 3.S.2 Menganalisis dampak siklus air terhadap peristiwa alam di bumi.
- 4.S.1 Membuat bagan skema siklus air
- 4.S.2 Membuat gambar tentang dampak siklus air bagi kehidupan makhluk hidup.

Tujuan Pembelajaran

- 1.Setelah memahami siklus air siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik
- 2.Setelah melakukan literasi dan mengamati video siswa dapat menyebutkan jenis jenis siklus air
- 3.Setelah membuat karya siswa mampu memahami secara menyeluruh tentang siklus air
- 4.Setelah literasi dan bernyanyi bersama siswa dapat membedakan tahap proses siklus air
- 5.Setelah membuat gambar siswa dapat mengingat tahap proses siklus air

Petunjuk Penggunaan LKS

Asslamualaikum anak anak!

Anak-anak yang berbahagia, sekarang kalian akan mempelajari pembelajaran IPA tema siklus Air. LKS ini akan menemani anak-anak belajar dengan asyik dan menyenangkan melalui berbagai aktivitas baik.

Agar anak-anak mudah mempelajari materi menggunakan LKS ini mari ikuti langkah-langkah berikut ;

1. Berdo'a sebelum memulai belajar.
2. Baca baik-baik materi dan petunjuk kerja, anak-anak juga dapat membaca buku paket untuk memperkaya wawasan.
3. Lakukan aktivitas sesuai dengan petunjuk LKS dengan semangat dan bersungguh-sungguh.
4. Jika ada yang kurang jelas, tanyakan kepada Ibu/Bapak Guru.
5. Lakukan koreksi bersama teman-teman dan Ibu /Bapak Guru.

Ayo ! Semangat dan bersungguh-sungguh dalam belajar

KEGITAN BELAJAR 1



TAHUKAH KAMU?
KENAPA AIR DI BUMI TIDAK PERNAH HABIS
WALAU PUN DIGUNAKAN TERUS MENERUS?
NAAH PADA DASARNYA, SALAH SATU HAL
YANG MENYEBABKAN AIR DI BUMI TIDAK BISA
HABIS ADALAH ADANYA SIKLUS AIR LOH!
AYO KITA PELAJARI BERSAMA

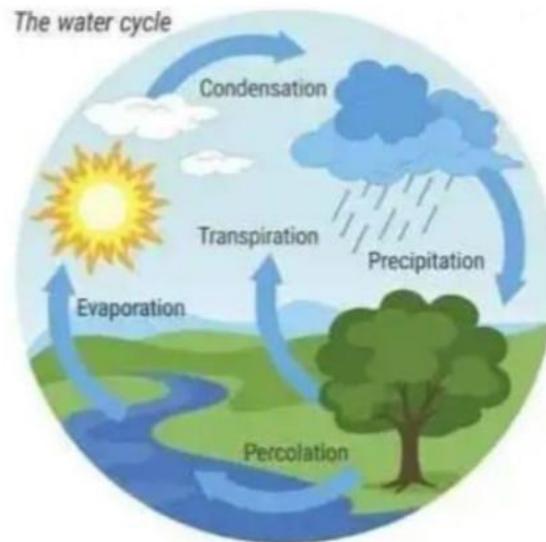
Yuk tulis jawabanmu disini

Apakah kamu sudah yakin dengan jawabanmu? Atau jangan jangan kamu masih ragu? Nah untuk itu, coba kamu pelajari materi yang akan dipaparkan berikut ini:



Siklus air adalah siklus atau sirkulasi air yang berasal dari bumi kemudian menuju ke atmosfer dan kembali lagi ke bumi yang berlangsung secara terus menerus. Siklus air ini menyebabkan kenapa kita tidak pernah kehabisan pasokan air meskipun menggunakannya setiap hari. Bentuk siklus air memutar dan terjadi secara berkelanjutan sehingga mampu menjaga ketersediaan air di bumi ini.

Perhatikan Gambar berikut !



Sumber : <https://id.pinterest.com/yossisyofyan/>

Keterangan :

1. Evaporation : Proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari.
2. Condensation : Uap air di atmosfer mengembun dan menjadi cair.
3. Precipitation : Proses jatuhnya segala materi yang dicurahkan dari atmosfer ke permukaan bumi dalam bentuk cair (hujan) maupun padat (salju).
4. Transpiration : Penguapan yang terjadi pada bagian tubuh makhluk hidup khususnya tumbuhan dan hewan dan prosesnya sama dengan tahap evaporasi.
5. Percolation : Proses Bergeraknya air melalui profil tanah karena tenaga gravitasi.



Guru menampilkan sebuah video pembelajaran di internet yang telah disediakan melalui proyektor. Mari pindai

Kalian bisa juga mengulang pelajaran saat sudah di rumah dengan menggunakan smartphone dan pindai kode yang tersedia di buku ini ya!



Latihan

1. Jelaskan apa yang dimaksud siklus air?
2. Mengapa air selalu tersedia di bumi, meskipun di gunakan setiap hari?
3. Sebutkan apa saja manfaat air?
4. Menurutmu apakah perbedaan antara transpirasi dan evaporasi dalam siklus air?
5. Jika kita sudah selesai menggunakan air, karena harus segera di matikan. Hal ini adalah salah satu cara untuk?

TAHU KAH KALIAN APA SAJA MANFAAT AIR BAGI MAKHLUK HIDUP?

Manfaat Air

Manfaat air bagi manusia, yaitu :

1. Untuk memasak, makan, dan minum.
2. Untuk memenuhi berbagai kebutuhan manusia, seperti mandi dan mencuci.
3. Untuk mengairi sawah atau kegiatan pertanian dan perkebunan.
4. Untuk kegiatan transportasi, seperti kapal dan perahu.
5. Untuk keperluan perdagangan, seperti restoran serta hotel, dan industri, seperti pabrik.

Manfaat air bagi hewan, yaitu :

1. Untuk makan dan minum.
2. Air merupakan habitat hidup untuk beberapa hewan, baik di sungai ataupun laut. Contohnya ikan.
3. Untuk menjaga suhu tubuh hewan.
4. Air bermanfaat untuk mengatur tekanan darah pada hewan.
5. Air membantu hewan untuk memproduksi susu.

Manfaat air bagi tumbuhan, yaitu :

1. Untuk membantu proses fotosintesis atau pembuatan makanan.
2. Air merupakan sumber kehidupan bagi tanaman.
3. Air membantu proses pergerakan pada tanaman.
4. Untuk mengangkut zat hara serta nutrisi dari tanah.
5. Untuk mendorong proses respirasi pada tanaman.



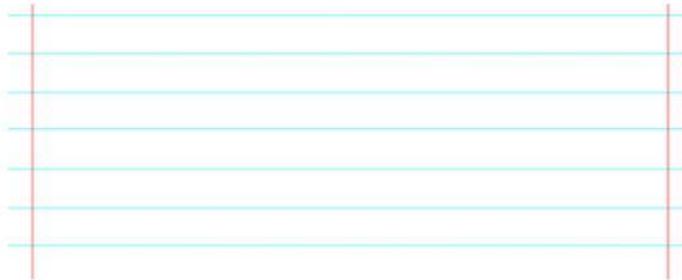


**Questioning
(Bertanya)**

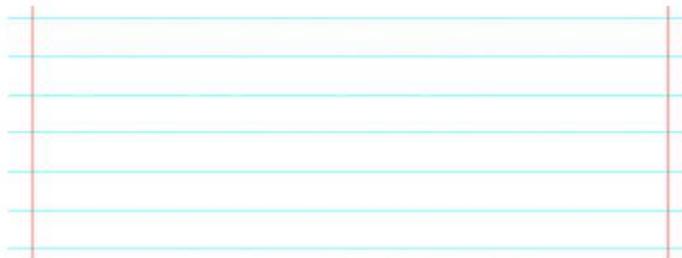
Dari wacana diatas, apa yang membingungkan kalian ? Ayo utarakan (Rumusan Masalah)



Nah, dari pertanyaan kalian di atas, kira kira apa ya jawabannya? (Hipotesis)



Selain dari ulasan di atas, sebutkan manfaat air bagi makhluk hidup ?





Kalian akan di ajak membuat prakarya siklus air. Guru akan membagi kalian menjadi beberapa kelompok. Ayo persiapkan alat dan bahannya terlebih dahulu.

Alat dan bahan

1. Dua buah karus bekas ukuran 40x40 cm dan juga 40x20 cm
2. Kertas karton
3. Kertas origami
4. Benang
5. Lem
6. Pulpen dan pensil
7. Kertas hvs
8. Gunting



Langkah-langkah pembuatan

1. Potong kertas berbentuk awan
2. Menempelkan karton ke kardus
3. Potong kerdus berbentuk gunung kecil-kecil
4. Lapsi gunung dengan karton berwarna hijau
5. Buatlah sekreatif mungkin
6. Presentasikan hasil prakarnya kalian di muka kelas.

**Modelling
(Pemodelan)****Lirik Lagu**

Tahukah kawan kawan air dapat diperbaharui
itu semua karna air ada siklusnya
Ayolah kita lihat seperti apa prosesnya siklus
air dengan tahapannya
Laut, sungai menguap disebut EVAPORASI
Lalu membentuk awan disebut KONDENSASI
Air jatuh kebumi disebut PRESIPITASI
Meresap kebumi disebut INFILTRASI

Untuk mereview pemahamanmu terhadap materi, coba kalian tulis hal apa saja yang kalian dapat setelah pembelajaran materi diatas

**Reflection
(Refleksi)****Review
Pemahamanmu**

KEGIATAN BELAJAR 2



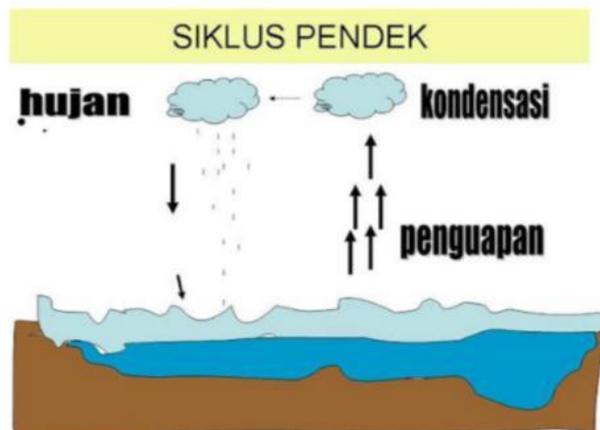
Tahukah kamu?
Jika air tawar yang kita jumpai bisa berasal dari berbagai sumber, salah satunya adalah dari tanah, atau bisa disebut desalinasi, yaitu proses perubahan air laut menjadi air tawar. Sekitar 30% air tawar berasal dari tanah loh!



Jenis-jenis Siklus Air

Dampak siklus air mampu mengatur suhu lingkungan, hujan, cuaca dan menjaga keseimbangan ekosistem di muka bumi. Berikut jenis jenis siklus air :

1. Siklus Hidrologi Pendek (Siklus Pendek)



Sumber : <https://ilmugeograf.com/ilmu-bumi/hidrologi/jenis-siklus-air>

Berikut adalah proses terjadinya siklus hidrologi pendek

- a. Sinar matahari memberikan energi panas pada air laut sehingga menyebabkan air laut menguap dan kemudian berubah menjadi uap air.
- b. Setelah mengalami penguapan, uap air akan mengalami kondensasi (pengembunan) dan menjadi awan yang mengandung uap air.
- c. Awan yang terbentuk kemudian mencapai titik jenuh sehingga akan menyebabkan terjadinya hujan di permukaan laut.

Air hujan yang turun di permukaan laut kemudian akan mengalami siklus kembali, dimulai dari penguapan air sampai turunnya hujan lagi, hal ini terjadi secara berkelanjutan dan terus menerus.

2. Siklus Hidrologi Sedang



<https://images.app.goo.gl/nYCTnMw4ydoHAXsj6>

Berikut penjelasan proses terjadinya siklus sedang

- a. Uap air terbentuk, akibat proses penguapan yang di sebabkan karena pemanasan dari sinar matahari
- b. Setelah proses evaporasi, uap air akan terbawa angin sehingga mampu bergerak menuju daratan
- c. Uap air akan membentuk awan dan berubah menjadi hujan
Air hujan akan turun di permukaan kemudian hujan yang jatuh didaratan

3. Siklus Hidrologi Panjang



Sumber : https://roboguru.ruangguru.com/question/gambarkan-dan-jelaskan-terjadinya-siklus-hidrologi-_QU-YF5LJ1A0

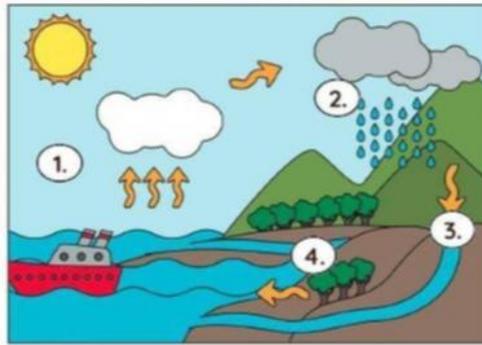
Berikut proses terjadinya siklus Panjang

1. Sinar matahari menyebabkan air laut menguap menjadi uap air karena proses pemanasan
2. Uap air akan mengalami proses sublimasi
3. Proses sublimasi inilah yang menyebabkan uap air berubah bentuk menjadi awan yang mengandung Kristal-Kristal es
4. Kemudian awan akan bergerak terbawa angin menuju darat
5. Awan akan mengalami presipitasi turunnya hujan dalam bentuk salju
6. Salju yang menumpuk kemudian akan membentuk gletser
7. Gletser inilah yang akan mencair menjadi air kemudian mengalami run off mengalir ke permukaan tanah dan menuju kesungai
8. Air yang mengalir kesungai akan di teruskan menuju laut.



Coba kamu lakukan kegiatan pengamatan berikut ini kemudian tulis hasilnya dibuku caratan mu

Lengkapi skema proses siklus air dibawah ini!

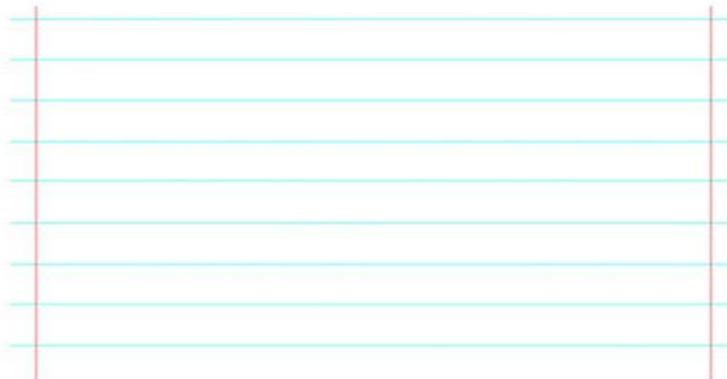


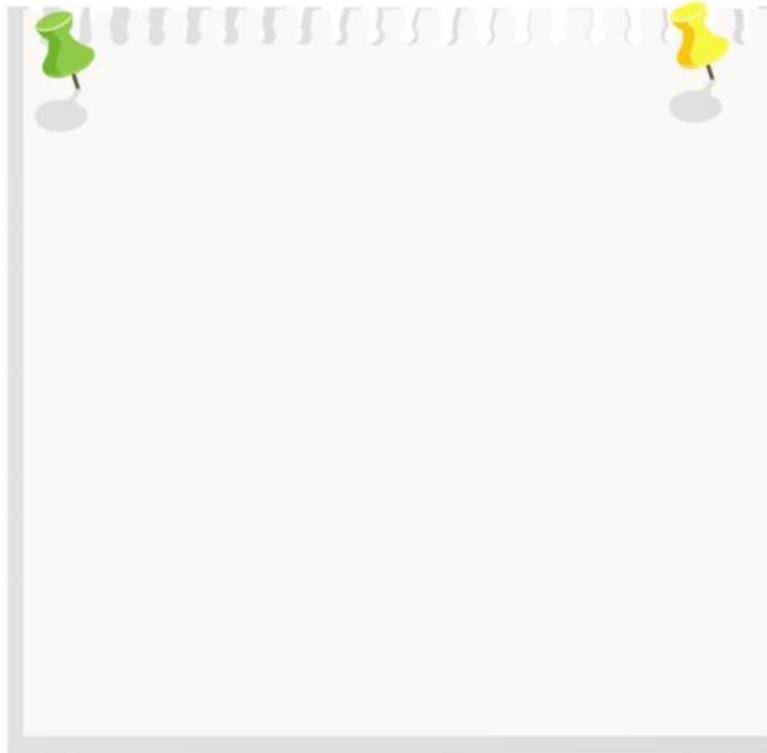
Questioning
(Bertanya)

Dari wacana diatas, apa yang membingungkan kalian ? Ayo utarakan (Rumusan Masalah)



Nah, dari pertanyaan kalian di atas, kira kira apa ya jawabannya?
(Hipotesis)





Gambar pemandangan gunung beserta siklus airnya





Bacakan materi dibawah di
depan kelasmu, Untuk
memperdalam pemgetahuanmu.

Air merupakan sumber daya yang sangat penting untuk semua makhluk hidup di bumi. Jika tidak ada air, maka makhluk hidup tidak bisa bertahan hidup. Air tidak hanya digunakan untuk memenuhi kebutuhan cairan tubuh. Ada banyak kepentingan dalam kehidupan manusia yang sangat membutuhkan air, mulai dari mencuci pakaian, mandi, memasak bahkan dapat digunakan sebagai sumber energi alternatif.

Faktor-faktor menyebabkan persediaan air bersih berkurang:

- 1) Cadangan air tanah berkurang karena air hujan terus mengalir dipermukaan tanah dan tidak masuk kedalam tanah.
- 2) Banyak pohon ditebangi sehingga tidak ada akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah.
- 3) Lahan-lahan hijau berubah menjadi kawasan permukiman dan industri.

Berikut ini adalah beberapa tindakan yang bisa dilakukan untuk menghemat air:

- 1) Menutup kran dengan rapat setelah selesai digunakan
- 2) Menggunakan air secukupnya saat mandi dan mencuci pakaian
- 3) Memanfaatkan air bekas mencuci pakaian untuk menyiram halaman rumah
- 4) Memanfaatkan air bekas mencuci sayuran untuk menyiram tanaman.

Mari sama-sama kita menghemat air ya anak-anak.



Coba kalian jelaskan perbedaan siklus air pendek, sedang dan panjang

A set of horizontal blue lines for writing, bounded by two vertical red lines on the left and right sides.



Latihan soal



1. Perubahan yang terjadi pada air secara berulang dalam suatu pola tertentu disebut ...
 - a. Siklus Udara
 - b. Siklus Air
 - c. Siklus Angin
 - d. Siklus Tanah

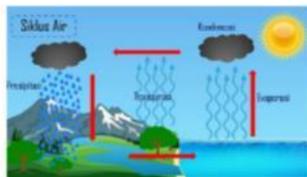
2. Proses perputaran air disebut sebagai siklus air, atau siklus ...
 - a. Biologi
 - b. Antropologi
 - c. Zoologi
 - d. Hidrologi

3. Dalam kondisi kemarau yang ekstrem, sungai dapat mengalami kekeringan. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, kecuali ...
 - a. Manusia
 - b. Curah Hujan
 - c. Cuaca
 - d. Kondisi hulu sungai

4. Terjadinya siklus air sangat dipengaruhi oleh ...
 - a. Cahaya Matahari
 - b. Bebatuan
 - c. Bangunan
 - d. Manusia

5. Penggunaan air untuk memenuhi kebutuhan sehari - hari harus secara ...
 - a. Sesukanya
 - b. Berlebihan
 - c. Hemat
 - d. Boros

Perhatikan gambar dibawah ini, untuk menjawab soal nomor 6-7



6. Air di laut, sungai, danau, waduk mengalami penguapan karena sinar matahari disebut ...

- Kondensasi
- Evaporasi
- Presipitasi
- Infiltrasi

7. Suhu udara yang dingin membuat uap air mengalami pengembunan yang disebut ...

- Evaporasi
- Kondensasi
- Infiltrasi
- Presipitasi

8. Jatuhnya titik air ke bumi sebagai hujan disebut ...

- Presipitasi
- Kondensasi
- Infiltrasi
- Evaporasi

9. Salah satu contoh tindakan yang dapat menghemat air yaitu ...

- Mencuci pakaian tiap hari dalam jumlah sedikit
- Mencuci kendaraan rutin setiap hari
- Menyiram tanaman dengan air keran
- Mematikan keran setelah digunakan

10. Dampak yang terjadi jika proses daur air pada tahap infiltrasi terganggu adalah

- air di bumi berkurang
- air sungai berkurang
- air tanah berkurang
- air tanah tercemar

**Kunci jawaban**

1. B
 2. D
 3. A
 4. A
 5. C
 6. B
 7. B
 8. A
 9. D
 10. C
- 

Daftar Pustaka

<https://bobo.grid.id/amp/083724857/4-tahapan-terjadinya-siklus-air-dan-penjelasan-materi-kelas-5-sd-tema-8>

<https://kids.grid.id/amp/473311586/5-proses-terjadinya-siklus-air-jawaban-materi-kelas-5-tema-8>

<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/753747-1673364292.pdf>

<https://www.gramedia.com/literasi/siklus-air/>

<https://www.popmama.com/amp/big-kid/6-9-years-old/alfon/apa-itu-siklus-air-belajar-definisi-proses-dan-jenis-siklus-air>

<https://www.damaruta.com/2018/02/siklus-air.html?m=1>

Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Materi Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si

Lampiran 1.

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KONTEKSTUAL KELAS V MATERI IPA DI SD/MI

Validator : Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si
Tanggal : 15 Maret 2023

A. PETUNJUK PENGISIAN

a. Dimohon Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi Pengembangan lembar kerja siswa berbasis kontekstual kelas v materi ipa di sd/mi.

b. Berilah tanda check(✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:

4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Kurang Setuju
1 = Tidak Setuju

c. Apabila Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.

d. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.

e. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check (✓) terhadap hasil akhir penilaian penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran.

f. Atas bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	PENILAIAN			
		4 SS	3 S	2 KS	1 TS
CAKUPAN MATERI	1. Kesesuaian materi sebagai pendukung KI/KD	✓			
	2. Kesesuaian materi sebagai pendukung tujuan pembelajaran	✓	✗		
	3. Penyajian isi/materi runtut dan sistematis			✓	
	4. Keluasan materi yang disajikan			✓	
	5. Kesesuaian tes formatif dengan materi			✓	
	6. Kesesuaian latihan yang disajikan dengan materi			✓	
AKURASI MATERI	7. Materi yang disajikan efisien dan mudah dipahami			✓	
	8. Materi berupa fakta yang disajikan sesuai dengan kenyataan		✓	✗	
	9. Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan			✓	
	10. Konsep materi sesuai dari sudut pandang ilmu ipa			✓	
	11. Penyajian konsep materi jelas dan benar			✓	
KEMUTAKHIRAN MATERI	12. Penggunaan ilustrasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari hari		✓		
	13. Penggunaan gambar dan ilustrasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari hari		✓		
MENDORONG KEINGINTAHUAN	14. Mendorong rasa ingin tahu		✓		
	15. Menciptakan kemampuan bertanya			✓	

+96.4
85
Calc
3

C. KESIMPULAN

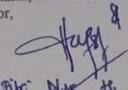
Menurut saya, Pengembangan lembar kerja siswa (lks) berbasis kontekstual kelas v materi ipa di sd/mi ini dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak

Komentar/Saran Perbaikan:

Selain Catatan & Komentar serta Saran yg tercantum di lks
Belum memuat sintak SIK kontekstual (CU)
Siklus Air apakah sama / berbeda dgn Saur Air? Cek!

Banjarmasin, 15 Maret2023
Validator,


Fitri Nur H., M.Pd. Si

NIP.....

Surat Validasi Ahli Materi


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-~~76~~Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 10 Maret 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGEMBANG LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KONTEKSTUAL KELAS V DI SD/MI"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Mardiah
NIM	: 190101070545
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jln. Pulau Alalak rt. 10

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd.

**ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KONTEKSTUAL KELAS V MATERI IPA DI SD/MI**

Validator : Eko Wahyu Nur Sofianto
Tanggal : 2 Maret 2023

A. PETUNJUK PENGISIAN

- a. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi pengembangan lembar kerja siswa berbasis kontekstual kelas v materi ipa di sd/mi yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- b. Berilah tanda check(✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- c. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- d. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- e. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check (✓) terhadap hasil akhir penilaian penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran.
- f. Atas bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
		SS	S	KS	TS
TEKNIK PENYAJIAN	1. Susunan isi / materi sistematis dan runtut	✓			
	2. Keruntutan penyajian konsep materi dari yang sederhana ke kompleks		✓		
	3. Uraian materi dalam setiap kegiatan belajar proporsional dengan mempertimbangkan kompleksitas materi		✓		
	4. Susunan antar bab dan paragraf mudah dipahami		✓		
PENYAJIAN MATERI	5. Uraian deskripsi bahan ajar dan petunjuk penggunaan lks mempermudah dalam mempelajari bahan ajar		✓		
	6. Penyajian daftar isi memudahkan siswa untuk mencari halaman dalam bahan ajar		✓		
	7. Penyajian peta konsep sesuai dengan konsep-konsep inti materi dalam setiap kegiatan belajar		✓		
	8. Gambar umum materi pada awal kegiatan belajar dapat membangkitkan motivasi belajar		✓		
	9. Dengan berbantuan aplikasi QR membantu penggunaan lks		✓		
	10. Penyajian gambar jelas, disertai dengan nomor, keterangan dan sumber gambar		✓		
	11. Penyajian tabel jelas, disertai dengan nomor dan judul tabel		✓		
	12. Penyajian ringkasan menggunakan kalimat ringkas dan jelas		✓		
	13. Penyajian evaluasi (tes sumatif dan tes formatif) disertai umpan balik membantu		✓		

siswa untuk mengukur tingkat penguasaan terhadap materi					
	14. Penyajian glosarium disusun secara alfabetis		✓		
KEGRAFIKAN	15. Layout dan tata letak teks tepat dan sesuai	✓			
	16. Proporsi dan komposisi warna tepat	✓			
	17. Penyajian gambar dan grafis tepat	✓			
	18. Tampilan sampul bahan ajar menarik		✓		
	19. Tampilan halaman materi dalam bahan ajar menarik		✓		
	20. Tampilan halaman latihan tes sumatif dan tes formatif menarik		✓		
	21. Tampilan gambar dalam modul menarik		✓		
	22. Konsistensi tampilan desain		✓		
	23. Pemilihan desain dan gambar sesuai dengan isi lks	✓			
	24. Pemilihan desain dan gambar dapat memperjelas lks	✓			

C. KESIMPULAN

Menurut saya, Pengembangan lembar kerja siswa berbasis kontekstual kelas v materi ipa di sd/mi ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Komentar/Saran Perbaikan:

Sudah sesuai dengan media dan aspek-aspek yang diukur sehingga bisa digunakan

Banjarmasin, 2 Maret 2023

Validator,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

Surat Validasi Ahli Media


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-~~74~~Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 10 Maret 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Windra Arnida, M. Pd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGEMBANG LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KONTEKSTUAL KELAS V DI SD/MI"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Mardiah
NIM	: 190101070545
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jln. Pulau Alalak rt. 10

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Bahasa oleh Ibu Windra Arnida, M.Pd.

Lampiran III.

**ANGKET PENILAIAN AHLI BAHASA
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KONTEKSTUAL KELAS V MATERI IPA DI MI/SD**

Validator : *Windra Arnida, M.Pd.*
Tanggal : *16 Maret 2023*

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi pengembangan lembar kerja siswa (lks) berbasis kontekstual kelas v materi ipa di sd/mi
- Berilah tanda check(√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check (√) terhadap hasil akhir penilaian penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran.
- Atas bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

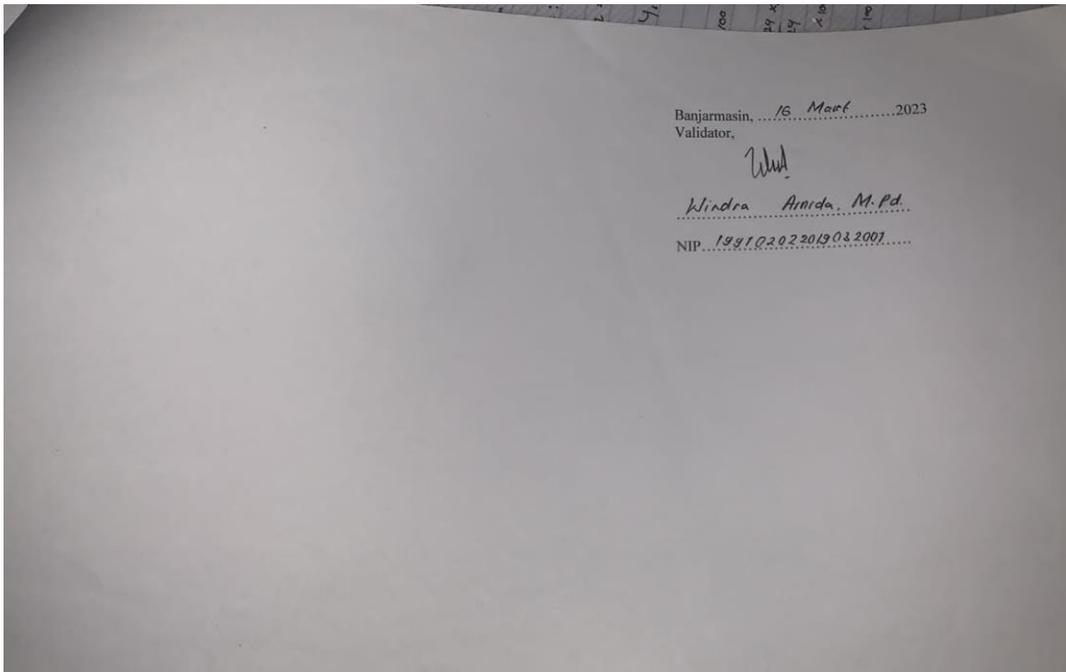
INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	PENILAIAN			
		4 SS	3 S	2 KS	1 TS
KEBAHASAAN	1. Penggunaan bahasa dalam tiap-tiap kegiatan belajar sesuai dengan EYD		✓		
	2. Bahasa yang digunakan untuk menjelaskan materi memiliki penafsiran yang benar		✓		
	3. Bahasa yang digunakan mampu memotivasi siswa untuk mempelajari materi secara tuntas		✓		
	4. Istilah yang digunakan sesuai dengan KBBI atau istilah ilmiah yang telah disepakati		✓		
	5. Ketepatan penulisan nama ilmiah / istilah asing		✓		
	6. Bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)		✓		
	7. Penggunaan bahasa efektif dan efisien		✓		
	8. Menggunakan istilah yang konsisten		✓		

C. KESIMPULAN

Menurut saya, Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis kontekstual kelas V materi ipa di sd/mi ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Komentar/Saran Perbaikan:
Perhatikan penulisan "di" sebagai "kita" dan "depan"
Sekarang PUEBI bukan EYD.



Surat Validasi Ahli Bahasa


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-76Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 10 Maret 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

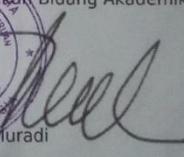
Yth. **Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M. Pd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**PENGEMBANG LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KONTEKSTUAL KELAS V DI SD/MI**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Mardiah
 NIM : 190101070545
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Pulau Alalak rt. 10

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Lampiran 6. Hasil Validasi Pengguna (Guru) oleh Ibu Siti Nurkhomsiah, S.Pd

ANGKET PENILAIAN GURU
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
SD/MI

Validator : SITI NURKHOMSIAH, S.Pd
Tanggal : 29 MEI 2023

A. PETUNJUK PENGISIAN

a. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi pengembangan lembar kerja siswa (lks) berbasis kontekstual pada pembelajaran ipa kelas v sd/mi

b. Berilah tanda check(√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:

4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Kurang Setuju
1 = Tidak Setuju

c. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.

d. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.

e. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check (√) terhadap hasil penilaian penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran.

f. Atas bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	PENILAIAN			
		4 SS	3 S	2 KS	1 TS
CAKUPAN MATERI	1. Kesesuaian materi sebagai pendukung KI/KD	✓			
	2. Kesesuaian materi sebagai pendukung tujuan pembelajaran	✓			
	3. Penyajian isi/materi runtut dan sistematis			✓	
	4. Kejelasan materi yang disajikan (tidak terlalu luas dan mengambang)	✓			
	5. Kesesuaian peta konsep dengan materi	✓			
	6. Keakuratan rangkuman dengan materi			✓	
	7. Kesesuaian tes formatif dengan materi			✓	
	8. Kesesuaian latihan (analisis kasus) yang disajikan dengan materi		✓		
AKURASI MATERI	9. Materi yang disajikan efisien dan mudah dipahami		✓		
	10. Materi berupa fakta yang disajikan sesuai dengan kenyataan		✓		
	11. Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan		✓		
	12. Penyajian konsep materi jelas dan benar		✓		

KEBAHASAAN	13. Penggunaan bahasa dalam tiap-tiap kegiatan belajar sesuai dengan EYD	✓			
	14. Bahasa yang digunakan untuk menjelaskan materi memiliki penafsiran yang benar	✓			
	15. Bahasa yang digunakan mampu memotivasi siswa untuk mempelajari materi secara tuntas		✓		
	16. Istilah yang digunakan sesuai dengan KBBI atau istilah ilmiah yang telah disepakati		✓		
	17. Ketepatan penulisan nama ilmiah / istilah asing		✓		
	18. Menggunakan istilah yang konsisten	✓			
TEKNIK PENYAJIAN	19. Susunan isi / materi sistematis dan runtut	✓			
	20. Keruntutan penyajian konsep materi dari yang sederhana ke kompleks	✓			
	21. Uraian materi dalam setiap kegiatan belajar proporsional dengan mempertimbangkan KI dan KD	✓			
	22. Susunan antar bab dan paragraf mudah dipahami	✓			
PENYAJIAN MATERI	23. Uraian deskripsi bahan ajar dan petunjuk penggunaan bahan ajar mempermudah dalam mempelajari bahan ajar		✓		
	24. Penyajian daftar isi memudahkan siswa untuk mencari halaman dalam bahan ajar	✓			
	25. Penyajian peta konsep sesuai dengan konsep-konsep inti materi dalam setiap kegiatan belajar	✓			
	26. Gambar umum materi pada awal kegiatan belajar dapat membangkitkan motivasi belajar	✓			
	27. Dengan berbantuan QR membantu penggunaan LKS	✓			
	28. Penyajian gambar jelas, disertai dengan nomor, keterangan dan sumber gambar	✓			

KEGRAFIKAN	29. Penyajian soal latihan dan evaluasi mudah di pahami		✓		
	30. Layout dan tata letak teks tepat dan sesuai	✓			
	31. Proporsi dan komposisi warna tepat	✓			
	32. Penyajian gambar dan grafis tepat	✓			
	33. Tampilan sampul bahan ajar menarik	✓			
	34. Tampilan halaman materi dalam bahan ajar menarik		✓		
	35. Tampilan halaman latihan tes sumatif dan tes formatif menarik	✓			
	36. Tampilan gambar dalam LKS menarik	✓			
	37. Konsistensi tampilan desain	✓			
	38. Pemilihan desain dan gambar sesuai dengan isi bahan ajar	✓			
	39. Pemilihan desain dan gambar dapat memperjelas bahan ajar	✓			

C. KESIMPULAN

Menurut saya, Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis kontekstual pada pembelajaran ipa kelas v sd/mi ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Komentar/Saran Perbaikan:

Lks IPA Berbasis Kontesktual Untuk Kelas 5 Tema Siklus Air yang dirancang sangat bagus dan menarik untuk siswa SD karena desain yang penuh warna dan menarik untuk anak. Fonten / isi lks juga sesuai dengan materi serta beradaptasi pada perkembangan teknologi masa kini. (Mengkombinasikan unsur pembelajaran berbasis media elektronik (youtube) di dalamnya)

Banjarmasin, 29 Mei 2023

Validator,



SITI NURKOMSIAH, S.Pd

NIP. 19861014 202221 2004

Lampiran 7. Hasil Uji Keterbacaan Nada Ulaa Mahiroh Siswi Kelas V SDN Pulau Alalak

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD/MI
ANGKET PENILAIAN SISWA

Nama : **NADA ULAA MAHIROH**
Kelas : **V (Lima) S**

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Tuliskan identitas anda pada lembar angket ini
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- Apabila penilaian anda kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, di mohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi. Atas bantuan anda, saya ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
		SS	S	KS	TS
CAKUPAN MATERI	1. Materi siklus air dalam lks dapat saya pahami dengan mudah	✓			
	2. Gambar yang disajikan membuat saya lebih mudah dalam memahami materi	✓			
	3. Daftar isi memudahkan saya dalam mencari halaman	✓			
	4. Latihan soal, berkreasi, menyanyi, dan menggambar membantu saya dalam memahami materi	✓			
PENYAJIAN	5. Tampilan sampul lks menarik perhatian saya untuk mempelajari materi			✓	
	6. Tulisan dalam lks dapat terbaca dengan jelas	✓			
	7. Penyajian dalam lks jelas	✓			
	8. Komposisi warna, background, teks dan gambar serasi sehingga saya merasa nyaman dan senang selama belajar dengan lks ini	✓			
	9. Bahan yang digunakan dalam lks memudahkan saya untuk memahami materi			✓	
	10. Bahasa yang digunakan dalam lks jelas	✓			
KEMANDIRIAN BELAJAR	11. Petunjuk penggunaan lks memudahkan saya untuk menggunakan lks secara mandiri	✓			
	12. Lks ini memberikan kesempatan bagi saya untuk belajar sesuai dengan kemampuan yang saya miliki	✓			
	13. Lks ini memudahkan saya untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir saya	✓			

MOTIVASI BELAJAR	14. Lks ini memudahkan saya untuk menemukan sendiri bagian materi yang belum saya pahami		✓		
	15. Lks ini membuat semangat belajar saya menjadi bertambah	✓			
	16. Lks ini membuat belajar saya menjadi semangat karena saya ingin tahu	✓			
	17. Dengan bantuan Qr memudahkan saya belajar dirumah dengan melihat video di internet	✓			
	18. Lks ini membuat rasa ingin tahu saya bertambah	✓			
	19. Lks ini membuat saya semangat membaca	✓			
	20. Dengan menggambar pelajaran menjadi mengasikkan		✓		

C. KESIMPULAN

Komentar/Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

Barito Kuala, 29 Mei 2023

Siswa



.....

Lampiran 8. Hasil Uji Keterbacaan Elena Siswi Kelas V SDN Pulau Alalak

ANGKET PENILAIAN SISWA
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD/MI

Nama : Elena
Kelas : 5

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah identitas anda pada lembar angket ini
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- Apabila penilaian anda kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, di mohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi. Atas bantuan anda, saya ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	PENILAIAN			
		4	3	2	1
		SS	S	KS	TS
CAKUPAN MATERI	1. Materi siklus air dalam lks dapat saya pahami dengan mudah	✓			
	2. Gambar yang disajikan membuat saya lebih mudah dalam memahami materi	✓			
	3. Daftar isi memudahkan saya dalam mencari halaman	✓			
	4. Latihan soal, berkreasi, menyanyi, dan menggambar membantu saya dalam memahami materi	✓			
PENYAJIAN	5. Tampilan sampul lks menarik perhatian saya untuk mempelajari materi	✓			
	6. Tulisan dalam lks dapat terbaca dengan jelas	✓			
	7. Penyajian dalam lks jelas	✓			
	8. Komposisi warna, background, teks dan gambar serasi sehingga saya merasa nyaman dan senang selama belajar dengan lks ini	✓			
	9. Bahan yang digunakan dalam lks memudahkan saya untuk memahami materi	✓			
	10. Bahasa yang digunakan dalam lks jelas	✓			
KEMANDIRIAN BELAJAR	11. Petunjuk penggunaan lks memudahkan saya untuk menggunakan lks secara mandiri	✓			
	12. Lks ini memberikan kesempatan bagi saya untuk belajar sesuai dengan kemampuan yang saya miliki	✓			
	13. Lks ini memudahkan saya untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir saya	✓			

	14. Lks ini memudahkan saya untuk menemukan sendiri bagian materi yang belum saya pahami	✓			
	15. Lks ini membuat semangat belajar saya menjadi bertambah	✓			
	16. Lks ini membuat belajar saya menjadi semangat karena saya ingin tahu	✓			
	17. Dengan bantuan Qr memudahkan saya belajar dirumah dengan melihat video di internet	✓			
MOTIVASI BELAJAR	18. Lks ini membuat rasa ingin tahu saya bertambah	✓			
	19. Lks ini membuat saya semangat membaca	✓			
	20. Dengan menggambar pelajaran menjadi mengasikkan	✓			
		✓			

C. KESIMPULAN

Komentar/Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

Barito Kuala, 29 Mei 2023

Siswa

Emm

.....

Lampiran 9. Hasil Uji Keterbacaan Muhammad Rum Siswa Kelas V SDN Pulau

Alalak

ANGKET PENILAIAN SISWA
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD/MI

Nama : Muhammad Rum
Kelas : V 057

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah identitas anda pada lembar angket ini
- Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- Apabila penilaian anda kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, di mohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi. Atas bantuan anda, saya ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	PENILAIAN			
		4 SS	3 S	2 KS	1 TS
CAKUPAN MATERI	1. Materi siklus air dalam lks dapat saya pahami dengan mudah	√			
	2. Gambar yang disajikan membuat saya lebih mudah dalam memahami materi	√			
	3. Daftar isi memudahkan saya dalam mencari halaman	√			
	4. Latihan soal, berkreasi, menyanyi, dan menggambar membantu saya dalam memahami materi	√			
PENYAJIAN	5. Tampilan sampul lks menarik perhatian saya untuk mempelajari materi	√			
	6. Tulisan dalam lks dapat terbaca dengan jelas	√			
	7. Penyajian dalam lks jelas	√			
	8. Komposisi warna, background, teks dan gambar serasi sehingga saya merasa nyaman dan senang selama belajar dengan lks ini	√			
	9. Bahan yang digunakan dalam lks memudahkan saya untuk memahami materi	√			
	10. Bahasa yang digunakan dalam lks jelas	√			
KEMANDIRIAN BELAJAR	11. Petunjuk penggunaan lks memudahkan saya untuk menggunakan lks secara mandiri	√			
	12. Lks ini memberikan kesempatan bagi saya untuk belajar sesuai dengan kemampuan yang saya miliki	√			
	13. Lks ini memudahkan saya untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir saya	√			

	14. Lks ini memudahkan saya untuk menemukan sendiri bagian materi yang belum saya pahami	✓			
	15. Lks ini membuat semangat belajar saya menjadi bertambah	✓			
	16. Lks ini membuat belajar saya menjadi semangat karena saya ingin tahu	✓			
	17. Dengan bantuan Qr memudahkan saya belajar dirumah dengan melihat video di internet	✓			
MOTIVASI BELAJAR	18. Lks ini membuat rasa ingin tahu saya bertambah	✓			
	19. Lks ini membuat saya semangat membaca	✓			
	20. Dengan menggambar pelajaran menjadi mengasikkan	✓			

C. KESIMPULAN

Komentar/Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

Barito Kuala, 29 Mei 2023

Siswa

Mu

Lampiran 10. Surat Izin Riset



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PULAU ALALAK NIS. 1 03 02 007
 Alamat: Desa Pulau Alalak RT. 07 Kec. Alalak Batola (70582)

SURAT IZIN RISET
 Nomor: 421.2/37/06-007/SD

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Pulau Alalak Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala;

Nama	: Herliana, M.Pd
NIP	: 196909131993102002
Pangkat/Golongan Ruang	: Pembina Tk. I/ IVb
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri Pulau Alalak Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala

Memberikan izin kepada:

Nama	: Mardiah
NIM	: 190101070545
Lembaga/Instansi	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Untuk melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPA Kelas V SD/MI" di SD Negeri Pulau Alalak.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pulau Alalak, 26 Mei 2023
 Kepala SD Negeri Pulau Alalak



Herliana, M.Pd
 NIP 196909131993102002

Lampiran 11. Surat Selesai Riset

**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PULAU ALALAK NIS. 1 03 02 007
Alamat: Desa Pulau Alalak RT. 07 Kec. Alalak Batola (70582)

SURAT SELESAI RISET
Nomor: 421.2/39/06-007/SD

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Pulau Alalak Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala;

Nama : Herliana, M.Pd
NIP : 196909131993102002
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Tk. I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Pulau Alalak
Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala

Menyatakan bahwa:

Nama : Mardiah
NIM : 190101070545
Lembaga/Instansi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPA Kelas V SD/MI" di SD Negeri Pulau Alalak.

Demikian surat selesai riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pulau Alalak, 30 Mei 2023
Kepala SD Negeri Pulau Alalak


Herliana, M.Pd
NIP 196909131993102002

Lampiran 12. Surat Perubahan Judul


KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH
ANKEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4, 5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: ftk_antasari@gmail.com / namiantasari@gmail.com / www.ftk.uin-antasari.ac.id

No : 162/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023
 Lamp : -
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Mardiah
 190101070545
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KONTEKSTUAL KELAS V TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI IPA DI MI NOOR AINI BANJARMASIN.

Berubah menjadi:

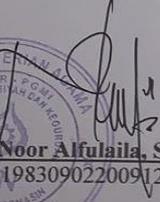
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BEBASIS KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD/MI.

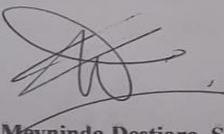
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 20 Maret 2023

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI,

Dosen Pembimbing Skripsi


Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd
 NIP. 198309022009122005


Meyninda Destiara, S.Pd., M. Pd
 NUP. 201703089



Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Seminar Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Mardiah

NIM : 190101070545

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS KONTEKSTUAL KELAS V TERHADAP HASIL BELAJAR
MATERI IPA DI MI NOOR AINI BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022

Tempat : Lab Pgmi

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 15. Lembar Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Mardiah
NIM : 190101070545
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT :
PENETAPAN BIMBINGAN
SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR : 31 AGUSTUS 2022
PROPOSAL
DOSEN PEMBIMBING : MEYNINDA DESTIARA, S.PD, M.PD
SKRIPSI
JUDUL SKRIPSI : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS KONTEKSTUAL PEMBELAJARAN IPA
SD/MI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Selasa 12 Juli 2022	Konsul Judul Skripsi	
2	Kamis 4 Agustus 2022	Acc Judul Skripsi	
3	Senin 8 Agustus 2022	Masukan terbaik rancangan Judul Skripsi	

4	24 Agustus 2022	Bimbingan untuk Seminar Proposal	
5	Jum'at 16 Desember 2022	Pedoman Observasi	
6	Rabu 18 Januari 2023	Acc Pedoman Observasi	

10	Kamis, 15 Juni 2023	BAB IV dan V	
11	Jum'at 23 Juni 2023	Acc SKRIPSI	

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Selasa 12 Juli 2022	Konsul Judul Skripsi	
2	Kamis 4 Agustus 2022	Acc Judul Skripsi	
3	Senin 8 Agustus 2022	Masukan terbaik rancangan Judul Skripsi	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mardiah
2. NIM : 190101070545
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Pulau Alalak, 10 Juli 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pulau Alalak Rt.10 Kec. Alalak
6. No HP : 082148160101
7. Alamat Email : mardiahahmd@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : Juara 1 Lomba Bakiak HMJ PGMI.

Banjarmasin 27 September 2023

Penulis



Mardiah