

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL IPA
KELAS V SD/MI**

SKRIPSI

**OLEH
MARDIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL IPA KELAS V SD/MI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Mardiah

NIM. 190101070545

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mardiah

NIM : 190101070545

Tempat/Tgl. Lahir : Pulau Alalak, 10 Juli 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pembelajaran Kontekstual IPA kelas V SD/MI” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 September 2023
Yang membuat pernyataan,



Mardiah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 161/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mardiah
NIM : 190101070545
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual Pembelajaran IPA kelas V SD/MI

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 September 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual pembelajaran IPA kelas V sd/mi

Ditulis oleh : Mardiah

NIM : 190101070545

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

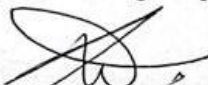
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/Tanggal Lahir : Pulau Alalak, 10 juli 1999

Alamat : Jalan Pulau Alalak Rt. 10 Kec. Alalak Kab. Barito
Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 September 2023
Pembimbing Skripsi


Meyninda Destiara, M.Pd
NUP. 201703089

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pembelajaran Kontekstual IPA Kelas V SD/MI.

Nama Mardiah NIM 190101070545, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Oktober 2023

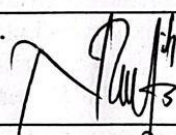


Nilai : 76.6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



D. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

| No | Nama | Tanda Tangan |
|----|--|--|
| 1. | Dr. Noor Alfulaila, S.P.d.I, M.Pd (Ketua) | 1.  |
| 2. | Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota) | 2.  |
| 3. | Sari Indriyani, S. Pd, M.Pd (Anggota) | 3.  |

ABSTRAK

Mardiah. 190101070545. Pengembangan LKS Berbasis Pembelajaran Kontekstual IPA Kelas V SD/MI, Pembimbing Skripsi: Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Pengembangan, LKS, Kontekstual, Pembelajaran IPA, Siklus air, Kelas V.*

Pengembangan merupakan suatu usaha untuk mengembangkan produk yang efektif digunakan sekolah, namun tidak digunakan menguji teori. Maksud dari pengembangan ini yaitu untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengembangan LKS berbasis Kontekstual pada pembelajaran IPA dikelas V. (2) Mengetahui kevalidan LKS berbasis Kontekstual pada pembelajaran IPA dikelas V.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan penelitian *Research and Developmen (R&D)*. Model yang digunakan dalam penelitian ini ADDIE. Subjek pertama dalam penelitian ini yaitu 4 validator dan peserta didik kelas V SDN Pulau Alalak. Objek dalam penelitian ini yaitu pembuatan LKS berbasis Kontekstual pada pembelajaran IPA, Teknik pengumpulan data kuesioner, dokumentasi, dan studi pustaka. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dapat dari data uji validasi dan data uji keterbacaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan LKS berbasis Kontekstual dari segi desain : tampilan cover menarik, lengkap dan gambar yang disajikan sesuai dengan materi. Dari segi materi: jelas, akurat, melibatkan contoh dan kasus lugas, mudah dipahami, dan sesuai dengan kaidah bahasa. Hasil kevalidan LKS berbasis Kontekstual pada pembelajaran IPA dikelas V yang divalidasi oleh 4 orang ahli dan dengan melakukan uji keterbacaan yang dilakukan oleh 3 orang peserta didik, diantaranya: ahli media 81,25% , ahli materi 87,5%, ahli bahasa 81,14%, ahli pengguna atau guru 94,60% uji keterbacaan 98,1%. Berdasarkan hasil skor kevalidan para ahli bahwa LKS berbasis Kontekstual valid dan layak untuk digunakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi ini.

3. Ibu Meyninda Destiara, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Konten Metodologi dan Pembimbing Bidang Bahasa Teknik Kepenulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Herliana, M.Pd., Kepala SDN Pulau Alalak, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ibu Siti Nurkhomsiah, S.Pd. Guru kelas V yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas V.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Rabiul Awal 1445 H
27 September 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI..... | iii |
| PERSETUJUAN..... | iv |
| PENGESAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Definisi Operasional..... | 7 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Signifikansi Penelitian | 9 |
| F. Penelitian Terdahulu | 10 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 13 |
| A. Kajian Teoritik | 13 |
| B. Kerangka Pikir | 41 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 42 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 42 |
| B. Desain Penelitian..... | 43 |
| C. Setting Penelitian..... | 47 |
| D. Partisipan Penelitian | 47 |
| E. Subjek dan Objek Penelitian | 47 |
| F. Data dan Sumber Data | 48 |
| G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 49 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| I. Teknik Validasi dan Keabsahan Data..... | 51 |
| | |
| BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 53 |
| A. Hasil Penelitian | 53 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| B. Pembahasan..... | 61 |
| BAB V PENUTUP..... | 68 |
| A. Simpulan..... | 68 |
| B. Saran..... | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 70 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 74 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | 127 |

DAFTAR TABEL

| No | Halaman |
|-----|--|
| 3.1 | Desain LKS..... 43 |
| 3.2 | Butir-butir Penyelarasan LKS..... 45 |
| 3.3 | Data dan Sumber Data Teknik Pengumpulan Data..... 49 |
| 3.4 | Skor Kriteria Validasi..... 50 |
| 3.5 | Skor Kriteria Uji Keterbacaan 50 |
| 3.6 | Kategori Uji Validasi 51 |
| 3.7 | Kategori Uji Keterbacaan 52 |
| 4.1 | Perbandingan 55 |
| 4.2 | Validasi Ahli Materi..... 57 |
| 4.3 | Validasi Ahli Media 57 |
| 4.4 | Validasi Ahli Bahasa 58 |
| 4.5 | Validasi Guru..... 59 |
| 4.6 | Kumpulan Saran dari Validator dan Tindakan Lanjutnya..... 59 |
| 4.7 | Hasil Keterbacaan UJI coba Perorangan 60 |

DAFTAR GAMBAR

| No | Halaman |
|------------------------------------|---------|
| 2.1 Model Pengembangan ADDIE | 15 |
| 2.2 Diagram Alir Penelitian | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No | Halaman |
|---|---------|
| 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing | 74 |
| 2. LKS berbasis Kontekstual | 75 |
| 3. Hasil Validasi Ahli Materi oleh Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si | 99 |
| 4. Hasil Validasi Ahli Media oleh Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd .. | 102 |
| 5. Hasil Validasi Ahli Bahasa oleh Ibu Windra Arnida, M.Pd..... | 105 |
| 6. Hasil Validasi Pengguna (Guru) oleh Ibu Siti Nurkhomsiah, S.Pd wali kelas V SDN Pulau Alalak | 108 |
| 7. Hasil Uji Keterbacaan Nada Ulaa Mahiroh Siswi Kelas V SDN Pulau Alalak | 111 |
| 8. Hasil Uji Keterbacaan Elena Siswi Kelas V SDN Pulau Alalak | 113 |
| 9. Hasil Uji Keterbacaan Muhammad Rum Siswa Kelas V SDN Pulau Alalak | 115 |
| 10. Surat Izin Riset | 117 |
| 11. Surat Selesai Riset | 118 |
| 12. Surat Perubahan Judul | 119 |
| 13. Surat Keterangan Selesai Seminar Skripsi | 120 |
| 14. Dokumentasi Penelitian..... | 121 |
| 15. Lembar Konsultasi | 122 |