

## ABSTRAK

**Mardiah.** 190101070545. Pengembangan LKS Berbasis Pembelajaran Kontekstual IPA Kelas V SD/MI, Pembimbing Skripsi: Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** *Pengembangan, LKS, Kontekstual, Pembelajaran IPA, Siklus air, Kelas V.*

Pengembangan merupakan suatu usaha untuk mengembangkan produk yang efektif digunakan sekolah, namun tidak digunakan menguji teori. Maksud dari pengembangan ini yaitu untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengembangan LKS berbasis Kontekstual pada pembelajaran IPA dikelas V. (2) Mengetahui kevalidan LKS berbasis Kontekstual pada pembelajaran IPA dikelas V.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan penelitian *Research and Developmen (R&D)*. Model yang digunakan dalam penelitian ini ADDIE. Subjek pertama dalam penelitian ini yaitu 4 validator dan peserta didik kelas V SDN Pulau Alalak. Objek dalam penelitian ini yaitu pembuatan LKS berbasis Kontekstual pada pembelajaran IPA, Teknik pengumpulan data kuesioner, dokumentasi, dan studi pustaka. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dapat dari data uji validasi dan data uji keterbacaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan LKS berbasis Kontekstual dari segi desain : tampilan cover menarik, lengkap dan gambar yang disajikan sesuai dengan materi. Dari segi materi: jelas, akurat, melibatkan contoh dan kasus lugas, mudah dipahami, dan sesuai dengan kaidah bahasa. Hasil kevalidan LKS berbasis Kontekstual pada pembelajaran IPA dikelas V yang divalidasi oleh 4 orang ahli dan dengan melakukan uji keterbacaan yang dilakukan oleh 3 orang peserta didik, diantaranya: ahli media 81,25% , ahli materi 87,5%, ahli bahasa 81,14%, ahli pengguna atau guru 94,60% uji keterbacaan 98,1%. Berdasarkan hasil skor kevalidan para ahli bahwa LKS berbasis Kontekstual valid dan layak untuk digunakan.