

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa

1. Pengembangan LKS berbasis pembelajaran kontekstual dari segi desain : tampilan cover menarik, lengkap dan gambar yang disajikan sesuai dengan materi. Dari segi materi : jelas, akurat, melibatkan contoh dan kasus dalam kehidupan sehari hari, dan evaluasi. Dari segi bahasa : lugas, mudah dipahami, dan sesuai dengan kaidah bahasa.
2. Hasil kevalidan LKS berbasis pembelajaran kontekstual IPA dikelas V yang divalidasi oleh 4 orang ahli dan dengan melakukan uji keterbacaan yang dilakukan oleh 3 orang peserta didik, diantaranya : ahli media 81,25%, ahli materi 87,70%, ahli bahasa 82,14%, ahli pengguna atau guru 94,60 % dan uji keterbacaan 98,1%. Berdasarkan hasil skor kevalidan para ahli bahwa LKS berbasis pembelajaran kontekstual valid dan layak untuk digunakan.

B. Saran

3. Mendukung proses belajar siswa, kepala sekolah perlu merancang program bahan ajar yang efektif dan mengkoordinasikannya dengan seluruh staf pendidik di sekolah.

4. Bagi guru IPA dan guru kelas, Lembar kerja berbasis pembelajaran kontekstual bisa menjadi alat bantu yang sangat berguna dalam membantu siswa belajar dengan lebih baik.
5. Bagi siswa, kehadiran LKS berbasis pembelajaran kontekstual diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran mereka dan membantu mereka mencapai tujuan pembelajaran.
6. Bagi para peneliti lain, penting untuk diingat bahwa pengembangan LKS berbasis pembelajaran kontekstual memiliki cakupan terbatas pada siklus air. Oleh karena itu, diharapkan peneliti lain dapat memperluas pengembangan ini untuk mengatasi kekurangan yang ada.