

الملاحق

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

IDENTITAS	Kelas/ Semester : 8/ Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : 3 x 40 menit Materi: المفردات (البيت) Guru : Norilah
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none">- Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab- Siswa mampu memahami dan menghafal mufradat
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : · <ul style="list-style-type: none">• Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa• Memeriksa kehadiran siswa melalui grub Whatsap dan memberi motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti : · <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati berbagai mufradat yang telah di sajikan melalui link dan masuk ke aplikasi Quizizz• Siswa mencari informasi tentang mufradhat yang telah di sajikan melalui link dan masuk ke aplikasi Quizizz• Siswa menghafal mufradhat yang telah di sajikan melalui link dan masuk ke aplikasi Quizizz• Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan

	<p>mufradhat</p> <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi ketercapaian tujuan pembelajaran • Guru membimbing siswa merangkum pembelajaran. • Guru menyampaikan topic materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
<p>PENILAIAN</p>	<p>Sikap: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab, dan tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran.</p>

Barambai, 18 Feb 2023

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Pratikan



HAMSI AH, S. Ag
NIP.197610152005012006

**Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran**

NORILAH

NIM. 190101020165

(RPP)

<p>IDENTITAS</p>	<p>Kelas/ Semester : 8/ Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab</p> <p>Alokasi Waktu : 3 x 40 menit Materi: المفردات (البيت)</p> <p>Guru : Norilah</p>
<p>TUJUAN</p>	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab - Siswa mampu memahami dan menghafal mufradat
<p>PROSES PEMBELAJARAN</p>	<p>Pendahuluan : ·</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa • Memeriksa kehadiran siswa dan memberi motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti : ·</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati berbagai mufradat yang telah di sajikan dalam aplikasi Quizizz melalui bantuan LCD • Siswa mencari informasi tentang mufradhat yang telah di sajikan dalam aplikasi Quizizz melalui bantuan LCD • Siswa menghafal mufradhat yang telah di sajikan dalam aplikasi Quizizz melalui bantuan LCD • Siswa diminta untuk maju kedepan menghafal mufradhat yang diberikan guru sebanyak 10 Mufradhat. <p>Penutup :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi ketercapaian tujuan pembelajaran • Guru membimbing siswa merangkum pembelajaran. • Guru menyampaikan topic materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
PENILAIAN	<p>Sikap: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab, dan tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran.</p>

Barambai, 24 Feb 2023

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



HAMSIAH, S.Ag
NIP.197610152005012006

Pratikan

NORILAH

NIM. 190101020165

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

IDENTITAS	Kelas/ Semester : 8/ Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : 3 x 40 menit Materi: المفردات (البيت) Guru : Norilah
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none">- Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab- Siswa mampu memahami dan menghafal mufradat
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : · <ul style="list-style-type: none">• Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa• Memeriksa kehadiran siswa melalui grub Whatsap dan memberi motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti : · <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati berbagai mufradat yang telah di sajikan melalui link dan masuk ke aplikasi Quizizz• Siswa mencari informasi tentang mufradhat yang telah di sajikan melalui link dan masuk ke aplikasi Quizizz• Siswa menghafal mufradhat yang telah di sajikan melalui link dan masuk ke aplikasi Quizizz• Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan

	<p>mufradhat</p> <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi ketercapaian tujuan pembelajaran • Guru membimbing siswa merangkum pembelajaran. • Guru menyampaikan topic materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
<p>PENILAIAN</p>	<p>Sikap: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab, dan tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran.</p>

Barambai, 25 Feb 2023

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Pratikan



HAMSIAH, S.Ag
NIP.197610152005012006

NORILAH

NIM. 190101020165

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

IDENTITAS	Kelas/ Semester : 8/ Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : 3 x 40 menit Materi: المفردات (البيت) Guru : Norilah
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none">- Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab- Siswa mampu memahami dan menghafal mufradat
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : · <ul style="list-style-type: none">• Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa• Memeriksa kehadiran siswa dan memberi motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti : · <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati berbagai mufradat yang telah di sajikan dalam aplikasi Quizizz melalui bantuan LCD• Siswa mencari informasi tentang mufradhat yang telah di sajikan dalam aplikasi Quizizz melalui bantuan LCD• Siswa menghafal mufradhat yang telah di sajikan dalam aplikasi Quizizz melalui bantuan LCD• Siswa diminta untuk maju kedepan menghafal mufradhat yang

	<p>diberikan guru sebanyak 10 Mufradhat.</p> <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi ketercapaian tujuan pembelajaran • Guru membimbing siswa merangkum pembelajaran. • Guru menyampaikan topic materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
PENILAIAN	<p>Sikap: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab, dan tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran.</p>

Barambai, 3 Maret 2023

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



HAMSIAH, S.Ag
NIP.197610152005012006

Pratikan

NORILAH

NIM. 190101020165

KELAS KONTROL

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

IDENTITAS	Kelas/ Semester : 8/ Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : 3 x 40 menit Materi: المفردات (البيت) Guru : Norilah
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none">- Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab- Siswa mampu memahami dan menghafal mufradat
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : · <ul style="list-style-type: none">• Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa• Memeriksa kehadiran siswa melalui grub whatsapp dan memberi motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti : · <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati berbagai mufradat yang telah di sajikan• Siswa mencari informasi tentang mufradhat yang telah di sajikan• Siswa menghafal mufradhat yang telah di sajikan• Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hal-hal yang berkaitan

	<p>dengan mufradhat.</p> <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi ketercapaian tujuan pembelajaran • Guru membimbing siswa merangkum pembelajaran. • Guru menyampaikan topic materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
PENILAIAN	<p>Sikap: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab, dan tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran.</p>

Barambai, 18 Feb 2023

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Pratikan



HAMSIAH, S.Ag
NIP.197610152005012006

NORILAH

NIM. 190101020165

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

IDENTITAS	Kelas/ Semester : 8/ Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : 3 x 40 menit Materi: المفردات (البيت) Guru : Norilah
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none">- Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab- Siswa mampu memahami dan menghafal mufradat
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : · <ul style="list-style-type: none">• Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa• Memeriksa kehadiran siswa dan memberi motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti : · <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati berbagai mufradat yang telah di sajikan• Siswa mencari informasi tentang mufradhat yang telah di sajikan• Siswa menghafal mufradhat yang telah di sajikan• Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan mufradhat. Penutup :

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi ketercapaian tujuan pembelajaran • Guru membimbing siswa merangkum pembelajaran. • Guru menyampaikan topic materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
PENILAIAN	<p>Sikap: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab, dan tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran.</p>

Barambai, 24 Feb 2023

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Pratikan



HAMSIAH, S.Ag
NIP.197610152005012006

NORILAH

NIM. 190101020165

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

IDENTITAS	Kelas/ Semester : 8/ Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : 3 x 40 menit Materi: المفردات (البيت) Guru : Norilah
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none">- Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab- Siswa mampu memahami dan menghafal mufradat
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : · <ul style="list-style-type: none">• Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa• Memeriksa kehadiran siswa melalui grub whatsapp dan memberi motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti : · <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati berbagai mufradat yang telah di sajikan• Siswa mencari informasi tentang mufradhat yang telah di sajikan• Siswa menghafal mufradhat yang telah di sajikan• Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan mufradhat. Penutup :

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi ketercapaian tujuan pembelajaran • Guru membimbing siswa merangkum pembelajaran. • Guru menyampaikan topic materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
PENILAIAN	<p>Sikap: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab, dan tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran.</p>

Barambai, 25 Feb 2023

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



HAMSIAH, S.Ag
NIP.197610152005012006

Pratikan

NORILAH

NIM. 190101020165

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

IDENTITAS	Kelas/ Semester : 8/ Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : 3 x 40 menit Materi: المفردات (البيت) Guru : Norilah
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none">- Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab- Siswa mampu memahami dan menghafal mufradat
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : · <ul style="list-style-type: none">• Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa• Memeriksa kehadiran siswa dan memberi motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti : · <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati berbagai mufradat yang telah di sajikan• Siswa mencari informasi tentang mufradhat yang telah di sajikan• Siswa menghafal mufradhat yang telah di sajikan• Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan mufradhat. Penutup :

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi ketercapaian tujuan pembelajaran • Guru membimbing siswa merangkum pembelajaran. • Guru menyampaikan topic materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
PENILAIAN	<p>Sikap: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab, dan tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran.</p>

Barambai, 3 Maret 2023

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Pratikan



HAMSIAH, S.Ag
NIP.197610152005012006

NORILAH

NIM. 190101020165

LAMPIRAN 2 (اختبار القبلي والبعدي)

LEMBAR PRE DAN POST TEST

أ) اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ أ، ب، ج، د!

١. يَسْتَقْبِلُ أَيُّ الضُّيُوفِ فِي غُرْفَةِ

أ. المَطْعَمِ ب. الأِسْتَقْبِيلِ ج. الجُلُوسِ د. المَدْرَسَةِ



٢. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ

أ. غُرْفَةُ الْجُلُوسِ ب. غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ ج. غُرْفَةُ الضُّيُوفِ د. مَطْبَخٌ

٣. أَيْنَ ثَلَاثَةٌ؟ ثَلَاثَةٌ فِي

أ. غُرْفَةُ الأِسْتَقْبِيلِ ب. المَطْبَخِ ج. المَدْرَسَةِ د. غُرْفَةُ الضُّيُوفِ



٤. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ ...

أ. أَرِيكَةٌ ب. المَزْرَعَةُ ج. المَدْرَسَةُ د. البَحْرُ

٥. هَذَا تَلْفَازٌ كَلِمَةُ التَّالِيَةِ بِمَعْنَى

أ. Televisi. ب. Kulkas. ج. Sofa. د. Meja



٦. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ

أ. مِرْوَحَةٌ ب. أَرِيكَةٌ ج. ثَلَاثَةٌ د. مِصْبَاحٌ

٧. إِذَا تُرِيدُ أَنْ تَنَامَ فَتَذْهَبُ إِلَى ...

أ. المَدْرَسَةُ ب. المَزْرَعَةُ ج. غُرْفَةُ النُّوْمِ د. المَطْبَخِ

٨. فَائِدَةُ العُرْفِ فِي البَيْتِ مُخْتَلِفَةٌ. العُرْفَةُ التَّالِيَةُ لِلطَّبْخِ هِيَ



ب.



أ.



د.



ج.

٩. نَحْنُ نَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي غُرْفَةِ....

أ. الصُّبُوفِ ب. الأَكْلِ ج. الجُلُوسِ د. المُدَاكِرَةِ



؟ هذه.....

١٠. مَا هَذِهِ

أ. ثَلَاجَةٌ ب. أَرِيكَةٌ ج. مِرْوَحَةٌ د. مِصْبَاحٌ

ج) املا الفراغات بالكلمات العربية المناسبة بالسؤال!



هذه هذا



هذه هذا



هذه هذا




.....هذه



.....هذه

Lampiran 3



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id


SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-02/Un.14/III.1.e/01/2023

Judul Skripsi :
استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نهج هايفلاكس
(Hyflex) لطلبة الصف السابع با المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية بباريتو كوالا

Nama : Norilah
NIM : 190101020165
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Pujon, Jl. Damang Rahu, RT. 03, RW. 00

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 10 Januari 2023

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,

Dr. Rkha Darmawaty, M.Pd
NIP. 198312262011012008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BARITO KUALA
NPSN 30315315 NSM 121163040005
Jl. Pelta Makmur No.04 RT.06 BARAMBAI Kode Pos 70562
Email : mtsn4baritokuala@kemwag.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 071 /Mts.17.10.4/KP.01.2/04/2023

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : H. SYAPUANSYAH,S.Ag
N I P : 19700906 199803 1 002
Pangkat,Gol.Ruang : Pembina, (IV/a)
Jabatan : Kepala MTsN 4 Barito Kuala

Menerangkan :

Nama : NORILAH
NIM/NPM : 190101020165
Program Studi : S1
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Pujon, Jl. Damang Rahu Rt. 03 Rw. 00

bahwa nama tersebut di atas telah selesai melakukan Riset/Penelitian di MTsN 4 Barito Kuala dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul :


استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نهج هايفلكس (Hyflex)
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا

pada MTsN 4 Barito Kuala.

Sejak tanggal: 17 Februari s.d 17 April 2023 (2 bulan)

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barambai, 28 April 2023
Plt.KEPALA,


H. SYAPUANSYAH,S.Ag
NIP. 19700906 199803 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70225
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmik@uin-antasari.ac.id Web: fik.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-122/Un.14/11.1.e/PP.00.9/03/2023.

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Norilah
Nim : 190101020165
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Pujon, Jl. Damang Rahu Rt. 03 Rw.0., Kec. Kapuas Tengah

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نصح هايفلنكس (Hyllex) لطلبة الصف السابع بالمدسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بارتوكوالا

Pada Hari/Tanggal : Kamis 5 Januari 2023
Tempat : Gedung C Ruang 2-10

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Catatan:
Melampirkan Berita Acara Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-456/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

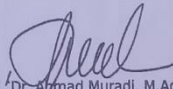
Nama : Norilah
NIM : 190101020165
Semester : VIII
Alamat : Pujon, Jl. Damang Rahu Rt. 03 Rw.00
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

طلبة الصف السابع با المدرسة (Hyflex) في تعليم المفردات على نهج هايفلكس Quizizz استخدام وسيلة المتوسطة الإسلامية الحكومية ء بارينو كوالا

Tempat Penelitian : MTSN 4 BARITO KUALA
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 17 Februari 2023
Sampai Tanggal : 17 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Februari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Norilah
190101020165



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-456 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 13 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

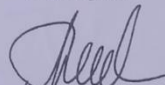
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norilah
NIM : 190101020165
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Pujon, Jl. Damang Rahu Rt. 03 Rw.00
No HP : 085311628180

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,


Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 4
Dokumentasi penelitian di MtsN 4 Barito Koala









10.29



Almira Jihan Syalwa

kemarin pada 12:01



12:59

Bu,soal ajakh ditulis bu? 12:59

di jawab pintar 12:59 ✓✓

Uln baca aja kdpp lh bu? 13:00

Kd menulis 13:00



13:00

tulis donk 13:00 ✓✓

kina ibu nilai lah 13:01 ✓✓

Kpn dikumpul? 13:01

Bu 13:01

pas kita offline 13:06 ✓✓

NurCahaya
pas kita offline
Besok kh bu,atau hri sabtu? 13:07

NurCahaya
tulis donk
Artinya nya ditulis kh bu? 13:23



Bu Bisa Kada langsung 1vn lah Bu semua nya itu

09:26

Kaya 1kotak Per Vn nya

09:27

M Daffa Putra A

Bu Bisa Kada langsung 1vn lah Bu semua nya i...
Boleh, 2 kali vn tapi di tandai yg pertamanya lah

09:27 ✓✓

nyaman ibu mendengarnya

09:27 ✓✓

Inggih bu

09:27

Jadi maksimum nya 2 vn aja lah bu

09:28

M Daffa Putra A

Jadi maksimum nya 2 vn aja lah bu
Kah*

09:28

Inggih pun

09:28 ✓✓

Oke Bu

09:28

Bu Norilah Ulun Vn ny Melalui Wa tapi mengirim nya Di telegram

09:47

Bisa kan bu

09:47

boleh

09:47 ✓✓

10.36



Grup B. Arab kls VII B

ketuk di sini untuk info grup



15.05 ✓



Alvi♥maulida 7b M

Anda

📎 Paling lambat ngirim jawabannya kakak tunggu Besok, kalo bisa malam ini sudah seles...



Ngirim jawaban x dmna?d no pribadi kah grop kah?

15.23

Di No pribadi aja Ya, 😊

15.24 ✓



Alvi♥maulida 7b M



15.24

No 5 lwn no 7 lwn 8 kdda pilihan x kah ka?

15.39

Alvi♥maulida 7b M

No 5 lwn no 7 lwn 8 kdda pilihan x kah ka?

Itu Soal essay

15.40 ✓



Alvi♥maulida 7b M

Oh ya

15.40

Anda

📎 Paling lambat ngirim jawabannya kakak tunggu Besok, kalo bisa malam ini sudah selesai semua nya 🙏



Langsung jwb ya.. tidak perlu tulis soal

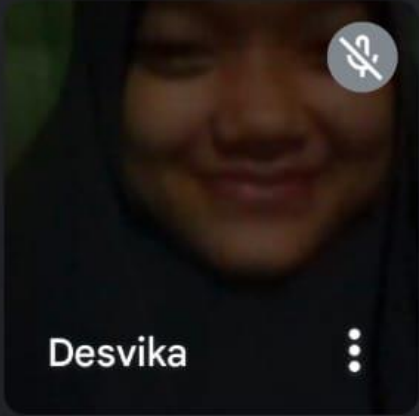
16.29 ✓



Andriani



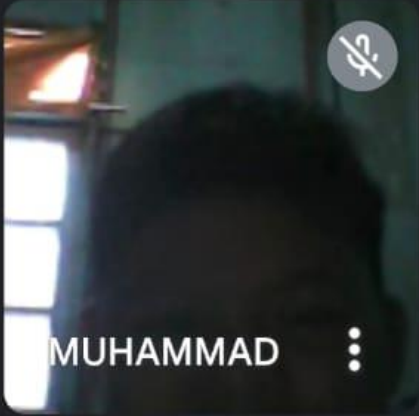
Nadia



Desvika



Abdul Wahi...



MUHAMMAD



sri



Anda



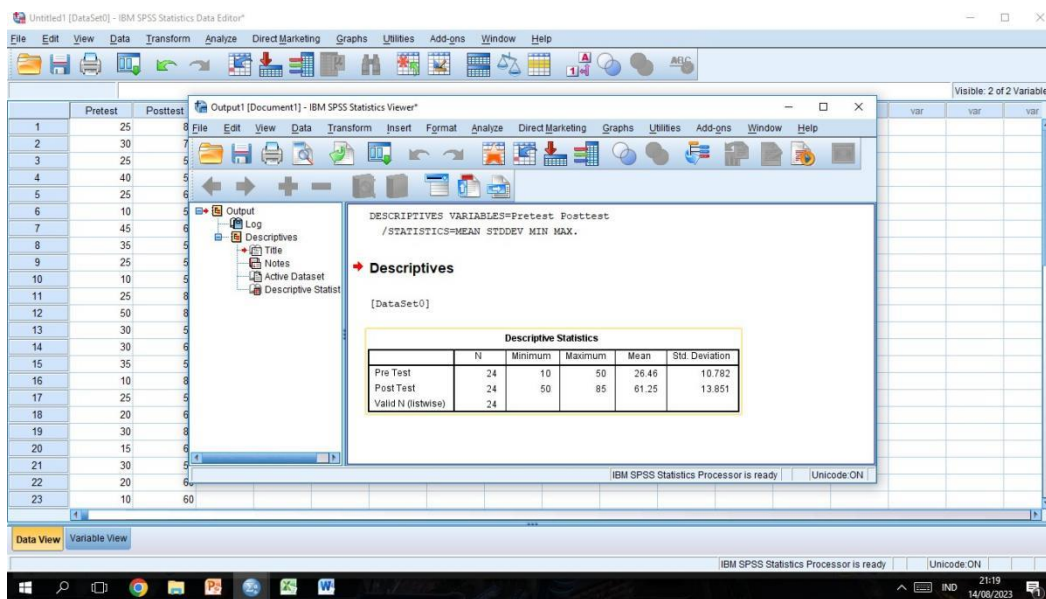
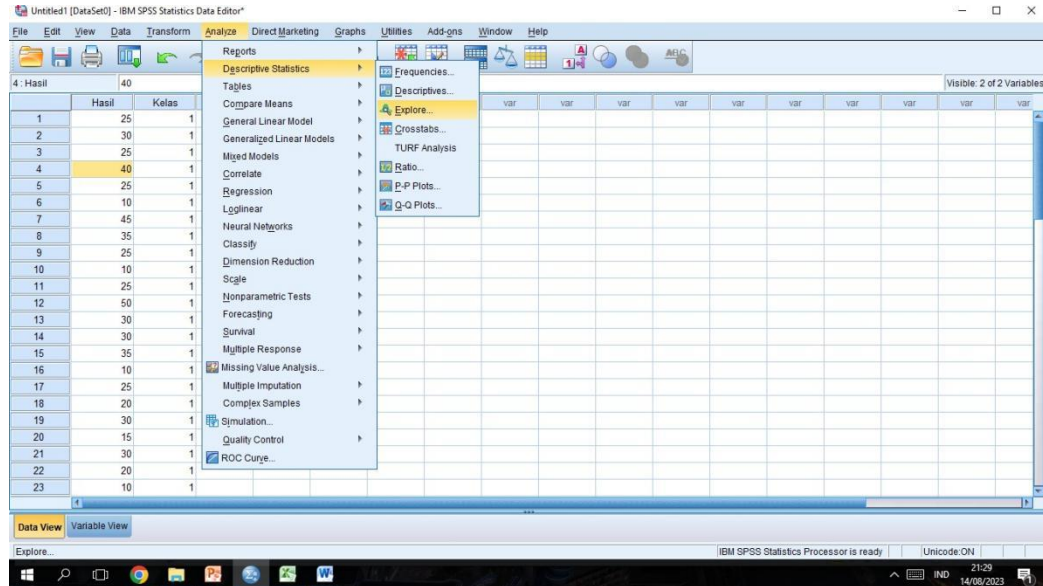
annora 4 lainnya





LAMPIRAN 5 : Analisis Data Menggunakan SPSS

Mean Dan Standar Deviasi



Normalitas

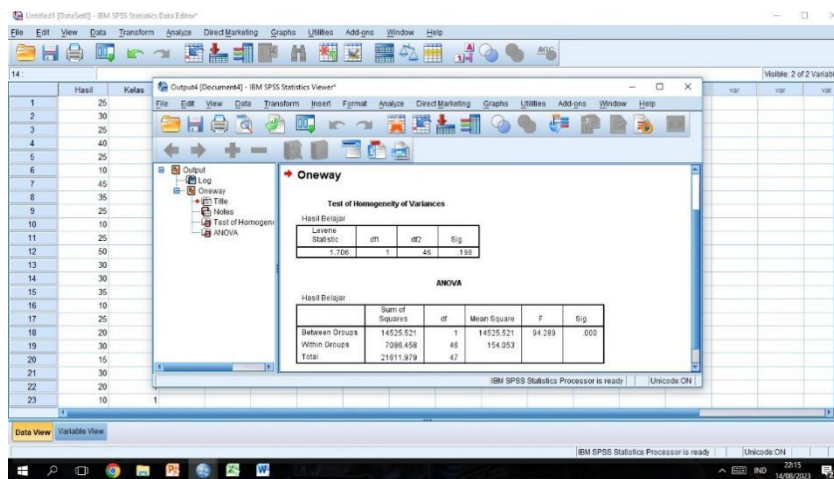
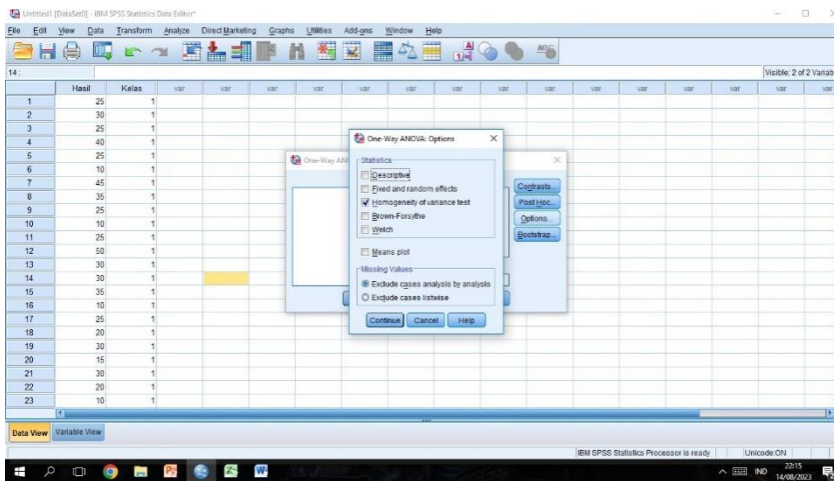
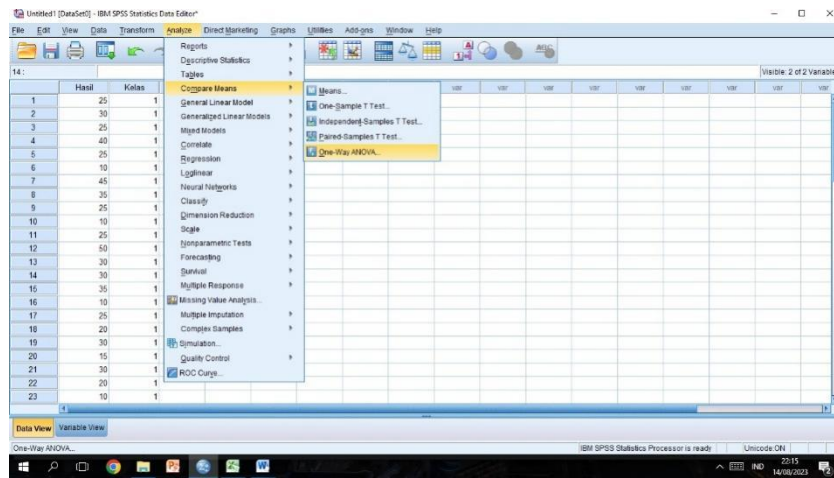
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor with a data table and an open 'Tests of Normality' dialog box. The data table has columns 'Hasil' and 'Kelas' with 23 rows of data. The dialog box is titled 'Tests of Normality' and contains a table with the following data:

Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a		Shapiro-Wilk	
	Statistic	df	Statistic	Sig.
Hasil Belajar Pretest	.155	24	.946	.224
Hasil Belajar Posttest	.298	24	.000	.737

Below the table, the text reads: 'a. Lilliefors Significance Correction'. The dialog box also includes a section for 'Stem-and-Leaf Plots' with the text: 'Hasil Belajar Stem-and-Leaf Plot for Kelas= Pretest' and 'Frequency Stem & Leaf'.

The screenshot shows the 'Paired-Samples T Test' dialog box. The 'Paired Variables' list contains two entries: '1. Pre Test (pretest)' and '2. Post Test (posttest)'. The 'OK' button is highlighted. The background shows the same data table as the first screenshot, with columns 'Hasil' and 'Kelas' and 23 rows of data.

Homogenitas Data



Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

1: Pretest Posttest

1	25
2	30
3	25
4	40
5	25
6	10
7	45
8	35
9	25
10	10
11	25
12	50
13	30
14	30
15	35
16	10
17	25
18	20
19	30
20	15
21	30
22	20
23	10

Output6 [Document6] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Correlations

N	Correlation	Sig.
24	.045	.833

Paired Samples Test

	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
				Lower	Upper			
Pretest - Posttest	34.792	17.162	3.503	-42.038	-27.545	-9.932	23	.000

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON H: 128, W: 863 pt

Data View Variable View

Output6 [Document6] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

T-TEST PAIRS=Pretest WITH Posttest (PAIRED)
/CRITERIA=CI(.9500)
/MISSING=ANALYSIS.

T-Test

Paired Samples Statistics

Pair	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pre Test	26.46	24	10.782	2.301
Post Test	61.25	24	13.851	2.827

Paired Samples Correlations

Pair	N	Correlation	Sig.
Pre Test & Post Test	24	.045	.833

Paired Samples Test

	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
				Lower	Upper			
Pre Test - Post Test	-34.792	17.162	3.503	-42.038	-27.545	-9.932	23	.000

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

22:29
14/08/2023

سيرة ذاتية

اسم الكامل : نورالله

الجنسية : امرأة

تاريخ و مكان الميلاد : فوجون، ٤ مارس ٢٠٠١

الحالة الاجتماعية : غير متزوج

اسم الوالد : أمبل

اسم الوالدة : الصباويه

العنوان : الشارع دمان راهو . 03 rw.00 Kec. كابواس وسط

الخبرة التربوية : - مدرسة الإبتدئية الحكومية ٢ - فوجون سنة ٢٠١٢ م

: - مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا -

بارمباي سنة ٢٠١٦ م

: - مدرسة الثانوية الإسلامية دارالسلام - بارمباي سنة

٢٠١٩ م

بانجارماسين ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٢

نورالله

(١٩٠١٠١٠٢٠١٦٥)