

استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نهج هايفلكس (Hyflex)  
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا

إعداد:

نور الله



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م / ١٤٤٥هـ

استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نهج هايفلكس (Hyflex)  
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا

## البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستفتاء بعض الشروط

لنل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

نورالله

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠١٦٥

جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري

كلية التربية والتعليم

قسم التعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٥هـ

## إقرار الطالبة

أن الموقع أدناها وبياناتي كالاتي:

الاسم : نورلله

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠١٦٥

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

"استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نذج هايفلक्स (Hyflex)  
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى  
أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلاً ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية  
على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة  
انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٥ سبتمبر ٢٠٢٣ م

توقيع صاحب الإقرار





نورلله



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN  
NOMOR: B-454/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norilah  
NIM : 190101020165  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 19%

Judul Skripsi:

استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نهج هايفلكس (Hyflex)

لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بارتو كوالا

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 21 September 2023

Ketua Prodi PBA,



Hasbullah

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : استخدام وسيلة QUIZIZZ في تعليم المفردات على نهج هايفلكس (HYFLEX) لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا

الطالبة : نورلله

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠١٦٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : نورلله/رقم القيد:

١٩٠١٠١٠٢٠١٦٥ وافقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ سبتمبر ٢٠٢٣

المشرفة:

الدكتورة رضا دارماواي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نذج هايفلكس (Hyflex) لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ؛ باريتو كوالا، الذي كتبه: نورالله، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠١٦٥ قد دفعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٠٢٣/١٠/٣

ويكون مقبولا بدرجة: ٨٧,١ (A)

عميد كلية التربية و التعليم

جمعية أنتساري الإسلامية الحكومية



٢٢

الدكتورور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة

الرقم	الأسماء	التوقيع
٠١	الدكتورة رضا درماواقي، الماجستير	
٠٢	الدكتورور الحاج عاشقين نور، الماجستير	
٠٣	عارف رحمن حكيم، الماجستير	

## مخلص البحث

نورالله، ٢٠٢٣. استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نهج هايفلكس (Hyflex) لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم المشرفة: الدكتورة رضا درماواتي، الماجستير.

تعليم تعد وسيلة التليمية بشكل عام أدوات يستجدها المعلمون لإقامة التواصل أثناء التعليم. أحدها هو استخدمها Hyflex وسيلة Quizizz، وهو تطبيق تعليمي قائم على الألعاب ويمكن استخدامه كوسيلة للعروض التقديمية وتقييم تعليم. يهدف هذا البحث إلى معرفة نتائج استخدام وسيلة الألعاب التعليمية Quizizz في تعليم اللغة العربية هايفلكس بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا. ومنهجية هذا البحث من نوع البحث التجريبي، و هذا البحث هي لطلبة الصف السابع بامدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا وعدددهم ٤٩. أما نتائج هذا البحث هي أن استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نهج هايفلكس (Hyflex) لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا، يعني: أن نتيجة الاختبار البعدي للمعدل في المجموعة التجريبية ٦١,٢٥ و المجموعة الضابطة ٥١,٤٠. وأما نتائج الاختبار T التي يمكن نظرا من نتيجة البيانات أعلاه ٠,٠٠ أصغر من درجة ٠,٠٥ ف (Ha) مقبول و (Ho) مردود. ف (Ho) فتوجد الفروق نتائج بين المجموعة الضابطة المجموعة التجريبية. والخلاصة في هذا البحث أن استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نهج هايفلكس (Hyflex) لطلبة الصف السابع بامدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا فعالا.

## ABSTRAK

**Norilah 2023**, *“Penggunaan Media Quizizz Dalam Pembelajaran Mufradhat Secara Hyflex Pada Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Barito Koala”* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab dan Keguruan, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd.

---

---

*Kata kunci: Media Quizizz, Hyflex. Mufradat*

Media pembelajaran secara umum adalah alat bantu yang digunakan oleh para pengajar untuk menjalin komunikasi selama pembelajaran. Salah satunya adalah menggunakan Media Quizizz secara Hyflex yaitu aplikasi pendidikan yang berbasis game yang bisa dimanfaatkan sebagai media presentasi dan evaluasi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil penggunaan media game edukasi quizziz didalam pembelajaran Bahasa Arab secara Hyflex di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Barito Koala. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, subjek dari penelitian ini adalah siswi-siswi kelas 7 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Barito Koala yang berjumlah 49. berdasarkan hasil penelitian , tentang penggunaan media quiziz dalam pembelajaran mufradhat secara Hyflex di madrasah tsanawiyah negeri 4 barito koala , adalah di ketahui bahwa nilai post-test kelas eksperimen dengan rata-rata 61,25 dan kelas control yakni 51, 40. Berdasarkan hasil Uji T Dapat di simpulkan bahwa hasil tes 0,000 lebih kecil dari 0.05, maka  $H_a$  di terima dan  $H_o$  di tolak. Sehingga  $H_o$  terdapat perbedaan antara kelompok control dan kelompok eksperimen. Kesimpulan penelitian ini bahwa penggunaan media quizizz dalam pembelajaran mufradhat secara Hyflex Efektif.



## الشكرا و التقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا مُحَمَّد وعلى اله وصحبه أجمعين، أما وبعد.

الحمد لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع : استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نهج هايفلنكس (Hyflex) لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا

و في هذه المناسبة النفسية قدمت الباحثة الشكر جزيلًا إلى :

١. فضيلة المكرم الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم المشرفة الأستاذة الدكتورة رضا دارماواتي، الماجستير، التي أحاطني باهتمامها وتشجيعها وملاحظتها السديدة، والتي تعلمت منهما البحث اكتسبت على يديها المهارات، وكان لها الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمرها ويجعلها سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.

٤. جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥. رئيس المكتبة و جميع موظفي المكتبة في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦. رئيس المدرسة جميع المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا لمساعدة في التجربة المحددة والميدانية.
٧. كما تتوجه الباحثة بالشكر إلى الأم والأب والأخوات وجميع الأفراد الأسرة الذين قد بذلو كل الجهد والعون حتى تمام الدراسة فلهم الشكر والتقدير وجزاهما الله خير الجزاء.
٨. جميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جبل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه) والله ولي التوفيق.

بنجرماسين، ٢٦ ربيع الأول ١٤٤٥ هـ

٢٦ سبتمبر ٢٠٢٣ م

الباحثة

## محتويات البحث

أ-	موضوع البحث .....	أ
ب-	صفحة العنوان .....	ب
ج-	إقرار الطالبة .....	ج
د-	دليل خال من الانتحال .....	د
هـ-	الموافقة .....	هـ
و-	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....	و
ز-	ملخص البحث .....	ز
ح-	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....	ح
ط-	الشكر والتقدير .....	ط
ي-	محتويات البحث .....	ي
ك-	قائمة الجدول .....	ك

## الباب الأول

### المقدمة

أ-	خلفية البحث .....	١
ب-	أسئلة البحث .....	٦
ج-	أهداف البحث .....	٦
د-	أهمية البحث .....	٦
هـ-	التحديد الإجرائي .....	٧
و-	الدراسات السابقة .....	٨
ز-	فرضية البحث .....	١١
ح-	هيكل البحث .....	١١

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ. تعليم المفردات ..... ١٢
١. تعريف التعليم ..... ١٢
٢. تعريف المفردات ..... ١٤
٣. تعريف تعليم المفردات ..... ١٥
٤. أهداف المفردات ..... ١٨
٥. أهمية المفردات ..... ١٩
٦. توجيه عامة في تعليم المفردات ..... ٢٠
٧. وسيلة تعليم المفردات ..... ٢٠
٨. مفردات مشاكل التعليم ..... ٢٤
- ب. تعريف *Hyflex* ..... ٢٥
- ج. وسيلة التعليم ..... ٢٨
١. تعريف وسيلة التعليم ..... ٢٨
٢. أنواع وسيلة التعليم ..... ٢٩
٣. وظائف وسيلة التعليم ..... ٣٢
- د. وسيلة تعليم المفردات ..... ٣٥
١. تعريف وسيلة *Quiziz* ..... ٢٩
٢. مرحلة عمل وسيلة *Quiziz* ..... ٣٠
٣. نقاط القوة والضعف في ألعاب *Quiziz* التعليمية مزايا ..... ٣٥

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ..... ٤٣
- ب. تصميم البحث ..... ٤٤
- ج. موضوع البحث ..... ٤٥
- د. مجتمع البحث وعينته ..... ٤٥
- هـ. البيانات ومصادر البيانات ..... ٤٦
- و. أساليب جمع والبيانات ..... ٤٨
- ز. أدوات البحث ..... ٤٩
- ح. تصميم القياسات ..... ٥٣
- ط. أسلوب تحليل البيانات ..... ٥٤

## الباب الرابع

### تقديم البيانات و تحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه ..... ٥٦
- ب- تقديم البيانات ..... ٦٥
- ج- تقويم البيانات ..... ٨٥
- د- تحليل البيانات وتفسيرها ..... ٨٥

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ..... ٩٠
- ب- الإقتراحات البحث ..... ٩١
- ج- قائمة المراجع ..... ٩٢

## قائمة الجدول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣.٠	عدد طالبات الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا	٤٦
٣.١	تصميم حقيقة التجربي وفقا لسوغيونو	٥٥
٣.٢	تفسير نتيجة تعليم الطلبة	٥٦
٣.٣	قائمة المدرسي والمدرسات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا	٦١
٤.١	مدرسي جلنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا	٦٢
٤.٢	جملة عدد المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا	٦٤
٤.٣	المرافق والبنية التحتية التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا	٦٥
٤.٤	تنفيذ التعليم في المجموعة التجريبية	٨١
٤.٥	تنفيذ التعليم في المجموعة الضابطة	٨٣
٤.٦	نتائج الإختبار القبلي و بعدي للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية عن المفردات	٨٤
٤.٧	نتائج الإختبار القبلي للمجموعة التجريبية	٨٦
٤.٨	نتائج الإختبار بعدي للمجموعة التجريبية	٨٧
٤.٩	نتائج الإختبار القبلي و الإختبار بعدي في للمجموعة الضابطة	٨٧
٤.١٠	نتائج الإختبار القبلي و الإختبار بعدي في للمجموعة	٨٨

	التجريبية	
٨٨	نتيجة SPSS 22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على وفاريانس من الإختبار القبلي و الإختبار البعدي	٤.١١
٨٩	نتيجة SPSS 22 في تحليل الطبيعي على نتائج الإختبار الإختبار القبلي و الإختبار البعدي	٤.١٣
٩٠	نتيجة SPSS 22 في تحليل اختبار التجانس على نتائج الإختبار القبلي و الإختبار البعدي	٤.١٤
٩١	نتيجة SPSS 22 في تحليل الإختبار على U نتائج الإختبار البعدي	٤.١٥