

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة البحث

بناءً على نتائج هذا البحث، فإن "استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نهج هايفل كس Hayflex لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا" فعال. لأن الهدف من هذا البحث هو معرفة نتائج المجموعة التجريبية باستخدام Quizizz والمجموعة الضابطة دون استخدام Quizizz ومتوسط نتائج الاختبار القبلي التجريبي ٢٦.٤٦ ومتوسط نتائج الاختبار البعدي ٦١.٢٥. وبعد الحساب باستخدام اختبار الطبيعية واختبار التجانس للحصول على نتائج طبيعية، عليك استخدام اختبار T حيث تكون النتيجة النهائية ٠.٠٠٠ في تحليل اختبار T. إذا كانت قيمة $\text{sig} (2\text{-Tiled}) > 0.05$ فإن الفرضية هي مقبولة. إذا كانت قيمة $\text{sig} (2\text{-Tiled}) < 0.05$ فإن الفرضية مردودة. ومن هنا يوجد فرق بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. لذا فإن الاستنتاج هو أن استخدام وسائل الاختبار في مفردات التعلم Hayflex لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا فعال في تحسين نتائج تعليم الطلاب.

ب. الاقتراحات البحث

بناءً على نتائج البحث حول "استخدام وسيلة Quizizz في تعليم المفردات على نهج هايفل كس Hayflex لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باريتو كوالا".

تود الباحثة تقديم الاقتراحات التالية:

١. يجب أن يكون الطلاب أكثر حماساً للتعلم، سواء كان ذلك بالكتابة أو الحفظ و التذكر، وخاصة المفردات، على الرغم من أن التعليم يتم بطريقة هايفليكس.
٢. يجب أن يكون المعلمون أكثر إبداعاً في تعليم الطلاب حتى لا يشعرون بالملل والرتابة أثناء التعلم، سواء خارج الإنترنت أو عبر الإنترنت.
٣. بالنسبة للباحثين، بصرف النظر عن كونها نتيجة البث، توصي الباحثة معلمي اللغة العربية باستخدام وسائط الاختبار أو أن يكونوا أكثر إبداعاً في التعليم، خاصة عندما يحدث التعليم عبر هايفليكس، فإن وسائط الاختبار هي التطبيق المناسب لاستخدامه كأداة للمساعدة في الحمل التعليم عبر الإنترنت وغير متصل. يجب أن يكون الباحثون أيضاً قادرين على إثارة حماس الطلاب للتعليم بحيث يشعر الطلاب بالسعادة عند تنفيذ التعلم ولا يشعرون بالملل من الوسيلة المتوفرة.