

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 1 KAYU BAWANG**

SKRIPSI

OLEH

NOOR AULIA HAFIFAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1
KAYU BAWANG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Noor Aulia Hafifah
180101070711**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Aulia Hafifah

NIM : 180101070711

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 30 September 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh lingkungan sekolah terhadap keterampilan membaca Bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri 1 Kayu Bawang” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Noor Aulia Hafifah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 149/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/09/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Aulia Hafifah
NIM : 180101070711
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan sekolah terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia siswa kelas V di SD Negeri 1 Kayu Bawang

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 September 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Kayu Bawang

Ditulis oleh : Noor Aulia Hafifah

NIM : 180101070711

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 30 September 1999

Alamat : Jl. Ir. P. H. M. Noor, Kampung Sasak Tengah, Rt 14 Rw.04 Barabai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 September 2023
Pembimbing



Mursalin, S.Pd. M.Pd.
NUP. 2017022009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Kayu Bawang, Nama Noor Aulia Hafifah, NIM 180101070711, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

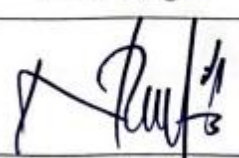


Hari : Senin
Tanggal : 09 Oktober 2023
Nilai : 79,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
3. Mursalin, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Noor Aulia Hafifah, 180101070711, *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Kayu Bawang*, Pembimbing Mursalin, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Keterampilan Membaca, Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan permasalahan guru yang masih melaksanakan pembelajaran secara konvensional dan belum menerapkan model pembelajaran yang bervariasi. Pembelajaran hanya terpusat pada guru, hal ini yang menyebabkan peserta didik masih pasif dalam bertanya dan berdiskusi yang menyebabkan peserta didik kurang memahami pembelajaran, tidak hanya itu proses pembelajaran menjadi sangat monoton dan tidak menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh lingkungan sekolah terhadap keterampilan membaca bahasa Indonesia dan untuk mengetahui hasil tes keterampilan membaca bahasa Indonesia siswa kelas V Di SD Negeri 1 Kayu Bawang.

Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif menggunakan rancangan penelitian *expose facto*. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas V SD Negeri 1 Kayu Bawang berjumlah 14 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji linearitas dan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian dalam penelitian ini adalah lingkungan sekolah secara signifikan berpengaruh terhadap keterampilan membaca siswa kelas V SD Negeri 1 Kayu Bawang tahun pelajaran 2022/2023 sebesar 22,3 %, hal ini dibuktikan dengan $F_{hitung} = 3,438$ dengan perolehan taraf signifikansi 0,088, oleh karena itu, taraf signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dan Berdasarkan data yang telah dihitung dengan menggunakan SPSS 25, keterampilan membaca siswa kelas V SD Negeri 1 Kayu Bawang memperoleh rata-rata nilai 75,71, nilai tertinggi 89 dan nilai terendah 50. Hal ini disimpulkan bahwa lingkungan sekolah memiliki pengaruh terhadap keterampilan membaca dan mempunyai nilai tertinggi yaitu 89 dalam keterampilan membaca melalui tes yang diberikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَتَابَعُدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd dan Ibu Khairunnisa, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Mursalin, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam proses penulisan skripsi ini.

4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS, Selaku dosen pembimbing akademik Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan staf.
7. Bapak Shofi Hidayat, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 1 Kayu Bawang yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
8. Seluruh keluarga besar penulis yang memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, Dzulhijah 1444 H
Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Hipotisis penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Lingkungan Sekolah	15
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	21
C. Pengertian Keterampilan Membaca.....	22
D. Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar	24
E. Jenis-Jenis Keterampilan Membaca.....	28
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca.....	29
G. Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Sekolah Dasar	33
H. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Desain Penelitian	39
C. Setting Penelitian	40
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	40
E. Variabel Penelitian.....	41
F. Data dan Sumber Data	42
G. Metode Pengumpulan Data.....	42
H. Instrumen Peneltian	44
I. Teknik Pengolahan Data.....	47

J. Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	131

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Empat Aspek Keterampilan Berbahasa.....	25
3.1 Jumlah Sampel Penelitian	41
3.2 Kisi-Kisi Angket Lingkungan Sekolah	45
3.3 Skala Likert	46
3.4 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Membaca.....	46
4.1 Hasil Perolehan Jawaban Responden Angket Lingkungan Sekolah.....	56
4.2 Hasil Tes Keterampilan Membaca Peserta Didik	57
4.3 Hasil Uji Normalitas Lingkungan Sekolah dan Keterampilan Membaca.....	61
4.4 Tabel Anova Lingkungan Sekolah Terhadap Keterampilan Membaca	62
4.5 Tabel Summary	63
4.6 Nilai Koefisien Variabel X dan Y	63
4.7 Hasil Uji Linearitas X dan Y.....	64

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	38
3.1 Variabel Penelitian	41

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	75
2. Daftar Nama Peserta Didik	76
3. Instrumen Kuesioner	77
4. Data Rekapitulasi Kuesioner.....	80
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
6. Instrumen Tes.....	92
7. Data Rekapitulasi Tes	103
8. Perhitungan SPSS	104
9. Lembar Validasi Instrumen Kuesioner	114
10. Lembar Validasi Instrumen Tes	117
11. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	122
12. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	124
13. Surat Keputusan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi	127
14. Surat Uji Validasi.....	128
15. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	129
16. Foto Dokumentasi	130

