

ABSTRAK

Noor Aulia Hafifah, 180101070711, *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Kayu Bawang*, Pembimbing Mursalin, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Keterampilan Membaca, Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan-permasalahan guru yang masih melaksanakan pembelajaran secara konvensional dan belum menerapkan model pembelajaran yang bervariasi. Pembelajaran hanya terpusat pada guru, hal ini yang menyebabkan peserta didik masih pasif dalam bertanya dan berdiskusi yang menyebabkan peserta didik kurang memahami pembelajaran, tidak hanya itu proses pembelajaran menjadi sangat monoton dan tidak menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh lingkungan sekolah terhadap keterampilan membaca bahasa Indonesia dan untuk mengetahui hasil tes keterampilan membaca bahasa Indonesia siswa kelas V Di SD Negeri 1 Kayu Bawang.

Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif menggunakan rancangan penelitian *expose facto*. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas V SD Negeri 1 Kayu Bawang berjumlah 14 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji linearitas dan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian dalam penelitian ini adalah lingkungan sekolah secara signifikan berpengaruh terhadap keterampilan membaca siswa kelas V SD Negeri 1 Kayu Bawang tahun pelajaran 2022/2023 sebesar 22,3 %, hal ini dibuktikan dengan F hitung = 3,438 dengan perolehan taraf signifikansi 0,088, oleh karena itu, taraf signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dan Berdasarkan data yang telah dihitung dengan menggunakan SPSS 25, keterampilan membaca siswa kelas V SD Negeri 1 Kayu Bawang memperoleh rata-rata nilai 75,71, nilai tertinggi 89 dan nilai terendah 50. Hal ini disimpulkan bahwa lingkungan sekolah memiliki pengaruh terhadap keterampilan membaca dan mempunyai nilai tertinggi yaitu 89 dalam keterampilan membaca melalui tes yang diberikan.