

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MEMBINA MORAL SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
FAHRIAN HIFNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MEMBINA MORAL SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fahrian Hifni
190101060995**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fahrian Hifni
NIM : 190101060995
Tempat, Tanggal Lahir : Babai, 4 Agustus 2000
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membina Moral Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah" adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 4 September 2023
Yang membuat pernyataan



Fahrian Hifni



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 317/Un.14/III.1.w/PP.00.9/08/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwamahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Fahrian Hifni
NIM	: 190101060995
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

“Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membina Moral Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah”

Hasil Uji Plagiasi : 16 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Agustus 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Moral Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh : Fahrian Hifni

NIM : 190101060995

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal lahir : Babai, 4 Agustus 2000

Alamat : Jl. Surapati Desa Banua Jingah RT. 010. RW. 003 Kec. Barabai. Kab. Hulu Sungai Tengah.

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 4 September 2023
Pembimbing



Widiya Aris Radjani, M.Psi. Psikolog
NIP. 198512042023212024

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Moral Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah.

Nama Fahrian Hifni NIM 190101060995 telah diujikan dalam siding Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Oktober 2023

Nilai : 76 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H/ Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd (Ketua)	
2.	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	
3.	Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Fahrian Hifni. 190101060995. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membina Moral Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing: Widiya Aris Radiani S.Psi., M.Psi. Psikolog. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

Kata Kunci: Peran guru, Membina Moral.

Penelitian mengenai peran yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam membina moral siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah dilakukan dengan permasalahan masih banyak terjadi penurunan moral yang dilakukan siswa/i sekarang seperti tidak disiplin dengan aturan, membolos, keluar masuk di jam pembelajaran, tidak memperhatikan guru dikelas serta terlibat dengan perkelahian.

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui peran guru bimbingan dan konseling dalam membina moral siswa, metode yang digunakan dalam membina moral siswa, serta untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat bagi guru bimbingan dan konseling dalam membina moral siswa di MAN 2 Hulu Sungai Tengah. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi guna mendapatkan data yang valid dan bisa dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru bimbingan dan konseling dalam membina moral siswa di MAN 2 Hulu Sungai Tengah terdapat 4 peran diantaranya infromatory, fasilitator, mediator dan kolaborator. Dengan tindakan berupa penerapan aturan dan tata tertib, dan juga melakukan kegiatan keagamaan bersama. Metode yang digunakan adalah bimbingan individual atau konseling individual dan juga layanan konseling kelompok. Faktor pendukung yaitu fasilitas sarana dan pra sarana, siswa, peran aktif wali kelas dan guru mata pelajaran, peran guru agama, dan peran orangtua siswa. Faktor penghambatnya adalah tidak ada jam khusus serta siswa tidak kooperatif saat bimbingan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenihnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada Program Studi.

3. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Drs. H. Ahmad Muaz, MM, selaku Kepala Sekolah MAN 2 Hulu Sungai Tengah yang sudah menerima dan memberikan izin kepada penulis.
7. Kepada Ibu Mahdiana Hafizah, S.Pd, Ibu Masliana, S.Pd, dan bapak M. Faisal Nizar, S.Pd selaku Guru BK MAN 2 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan banyak bantuannya kepada penulis.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan akan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Rabi'ul awal 1445 H
27 September 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	<u>H</u>	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy’	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharürah melainkan al-dharürah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas

بُو	Ū	u dengan topi di atas
-----	---	-----------------------

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah

	الإِسْلَامِيَّة	
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujūd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nan didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maak demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dîn al Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	16
A. Guru Bimbingan dan Konseling.....	16
1. Bimbingan dan Konseling	16
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling	16
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling	17
c. Fungsi Bimbingan dan Konseling	18
d. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling	20
e. Syarat-syarat Guru Bimbingan dan Konseling.....	21
f. Metode Bimbingan dan Konseling.....	23
g. Peran Guru Bimbingan dan Konsel.....	24
2. Konsep Moral	27
a. Pengertian Moral	27
b. Tahap Perkembangan Moral.....	28
c. Aspek-aspek Moral.....	30
d. Bentuk-bentuk Pelanggaran Moral.....	31
e. Ciri-ciri Pelanggaran Moral.....	32

f. Faktor Penyebab Pelanggaran Moral.....	33
B. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian	49
C. Penyajian Data	49
D. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	111

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Subjek Penelitian.....	33
3.2 Matriks data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
4.1 Data Kepala Sekolah.....	41
4.2 Sarana Prasarana dan Fasilitas yang dimiliki MAN 2 Hulu Sungai Tengah	44

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	34
3.1 Setting Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
LAMPIRAN I	90
LAMPIRAN II	91
LAMPIRAN III.....	93
LAMPIRAN IV.....	98
LAMPIRAN V	100
LAMPIRAN VI.....	101
LAMPIRAN VII	102
LAMPIRAN VIII.....	103
LAMPIRAN IX.....	104
LAMPIRAN X	105
LAMPIRAN XI.....	106
LAMPIRAN XII	107
LAMPIRAN XIII.....	108
LAMPIRAN XIV.....	109