

ABSTRAK

Fahrian Hifni. 190101060995. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membina Moral Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing: Widiya Aris Radiani S.Psi., M.Psi. Psikolog. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

Kata Kunci: Peran guru, Membina Moral.

Penelitian mengenai peran yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam membina moral siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah dilakukan dengan permasalahan masih banyak terjadi penurunan moral yang dilakukan siswa/i sekarang seperti tidak disiplin dengan aturan, membolos, keluar masuk di jam pembelajaran, tidak memperhatikan guru dikelas serta terlibat dengan perkelahian.

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui peran guru bimbingan dan konseling dalam membina moral siswa, metode yang digunakan dalam membina moral siswa, serta untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat bagi guru bimbingan dan konseling dalam membina moral siswa di MAN 2 Hulu Sungai Tengah. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi guna mendapatkan data yang valid dan bisa dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru bimbingan dan konseling dalam membina moral siswa di MAN 2 Hulu Sungai Tengah terdapat 4 peran diantaranya infromatory, fasilitator, mediator dan kolaborator. Dengan tindakan berupa penerapan aturan dan tata tertib, dan juga melakukan kegiatan keagamaan bersama. Metode yang digunakan adalah bimbingan individual atau konseling individual dan juga layanan konseling kelompok. Faktor pendukung yaitu fasilitas sarana dan pra sarana, siswa, peran aktif wali kelas dan guru mata pelajaran, peran guru agama, dan peran orangtua siswa. Faktor penghambatnya adalah tidak ada jam khusus serta siswa tidak kooperatif saat bimbingan.