

محاولات مدرس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلبة
مدرسة إظهار العلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا

إعداد:

النساء عزة العصمة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م/١٤٤٥ هـ

محاولات مدرس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلبة مدرسة

إظهار العلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

النساء عزة العصمة

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٨١٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : النساء عزة العصمة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨١٠

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"محاولات مدرس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلبة مدرسة

إظهار العلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا"

حضرته وكتبته بنفسه ومازورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر, وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك, ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٦ سبتمبر ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار



النساء عزة العصمة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-474/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annisa Azatil Ishmah
NIM : 190101020810
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 15%

Judul Skripsi:

محاولات مدرس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلبة مدرسة إظهار العلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 29 September 2023

Ketua Prodi PBA,



Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : محاولات مدرس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلبة مدرسة إظهار العلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا

الطالبة : النساء عزة العصمة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨١٠ :

القسم : تعليم اللغة العربية

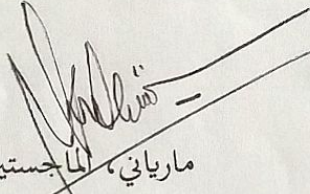
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : النساء عزة

العصمة/رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٨١٠، وافقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٦ سبتمبر ٢٠٢٣

المشرفة


مارياني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٢٠٢١٩٨٧٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : محاولات مدرس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلبة مدرسة إظهار العلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا، الذي كتبه : النساء عزة العصمة، رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨١٠ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، و ذلك في :

اليوم : الجمعة
التاريخ : ٦ أكتوبر ٢٠٢٣
ويكون قبولاً بدرجة : ٨٠ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجراسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير (رئيسا)	
٢	فتح الله منادي، الماجستير (عضوا)	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

النساء عزة العصمة، ٢٠٢٣. محاولات مدرس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلبة مدرسة إظهار العلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة مارياني الماجستير

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، مهارة القراءة، طلبة

للمساعدة لترقية مهارة القراءة لدى الطلبة، يحتاج المدرس حقًا إلى خلق جو تعليمي جذاب ومثير للاهتمام. مع الظروف الممتعة، سيجد الطلبة أنه من الأسهل قبول وإتقان المادة التي قدمها المدرس. لذلك يحتاج المدرس إلى اختيار طريقة التعلم الصحيحة لتطبيقها على طلبتهم.

الأهداف من هذا البحث هي معرفة محاولات المدرس لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلبة مدرسة إظهار العلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا. أما نتيجة هذا البحث هي محاولات المدرس لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلبة مدرسة إظهار العلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا ينقسم إلى قسمين وهما من حيث الجانب التربوية و اللغوية. المحاولات التي يبذلها مدرس اللغة العربية هنا من حيث اللغة إعطاء مفردات كل يوم للحفظ و تعطى ممارسة في شكل قراءة باللغة العربية ليتم قراءتها لاحقاً بينما يتم تصحيح القراءة من قبل مدرس اللغة العربية. و فيما يتعلق بالجانب غير اللغوية لم يبذل المدرس أي محاولات.

ABSTRAK

Annisa Azatil Ishmah, 2023. Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Izharil Ulum Martapura. Penelitian ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dra. Mariani, M. Pd.I

Kata Kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Maharah Qira'ah, Siswa

Untuk membantu meningkatkan keterampilan membaca Siswa, seorang guru perlu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menarik. Dengan kondisi yang menyenangkan, Siswa akan lebih mudah dalam menerima dan menguasai materi yang disampaikan guru. Karena itu guru perlu memilih metode pembelajaran yang tepat untuk diterapkan pada Siswanya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya Guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Siswa pada mata pelajaran bahasa arab di MTs Izharil Ulum Martapura.

Adapun hasil penelitian ini adalah upaya guru dalam meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Izharil Ulum Martapura itu terbagi menjadi 2 bagian yaitu dari segi linguistik dan non linguistik. Upaya yang dilakukan guru bahasa arab disini dari segi linguistik berupa diberikan kosa kata setiap hari untuk dihapal dan diberikan latihan berupa bacaan dalam bentuk bahasa arab untuk dibaca sambil dikoreksi bacaannya oleh guru bahasa arab, kemudian dari segi non linguistik guru tidak ada melakukan upaya apapun.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير و المكرم عارف الرحمن حكيم، الماجستير، كرئيس و سكراتيرالقسام تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي أعطى التعليمات حول كيفية كتابة البحث العلمي بما يتوافق مع التطور في المنهج الدراسي للمقرر.
٣. فضيلة المكرمة المشرفة مارياني، الماجستير التي أحطعني باهتمامها وتشجيعها وملاحظتها السديدة، والتي تعلمت منها البحث و اكتسبت على يديها المهارة، وكان لها الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمرها ويجعلها سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
٤. فضيلة المكرمة الأساتذة والمحاضرات في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع، وجزاهم الله خير الجزاء.
٥. كما تتوجه الباحثة بالشكر إلى الأم والأب الذاه قد بذلا كل المحاولات والعون حتى تمام الدراسة فلهم الشكر والتقدير وجزاهما الله خير الجزاء.
٦. وتتوجه الباحثة بالشكر إلى جميع الأصدقاء الذين رافقت الباحثة حتى إلى هذا الأوان.

٧. مدرس اللغة العربية والتلاميذ في مدرسة إظهار العلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا لمساعدة في التجربة المحددة والميدانية.
٨. كل من أسهم أو قدم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث وترجو الباحثة أن تكون قد وفّت بعض العرفان بالجميل للغة العربية وأسهمت بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جبل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه) والله ولي التوفيق.

بنجرماسين، ١١ ربيع الأول ١٤٤٥ هـ

٢٦ سبتمبر ٢٠٢٣ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع.....	الصفحة
.....	صفحة الغلاف
أ.....	صفحة العنوان
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	دليل خال من الانتحال
د.....	الموافقة
ه.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و.....	ملخص البحث
ز.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ح.....	الشكر والتقدير
ي.....	محتويات البحث
ع.....	قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	التحديد الإجرائي
ج.....	أسئلة البحث
د.....	أهداف البحث

٦.....	هـ.أهميات البحث
٧.....	و.الدراسات السابقة
٨.....	ز.هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

١٠.....	أ. المحاولات المدرس
١٩.....	ب. مهارة القراءة
٢٨.....	ج. نطاق العقل

الباب الثالث منهجية البحث

٢٩.....	أ. نوع ومدخل البحث
٢٩.....	ب. موقع و وقت البحث

ج. التركيز البحث	٢٩
د. مواضيع البحث وهدف البحث	٢٩
هـ. البيانات والمصادر	٣٠
و. أساليب جمع البيانات	٣٢
ز. تقنيات معالجة البيانات وتحليل البيانات	٣٤

الباب الرابع

نتيجة البحث

أ. وصف عام لموقع البحث	٣٦
ب. وصف نتائج البحث	٤٠
ج. مناقشة نتائج البحث	٥٦

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث	٥٩
ب. الاقتراحات	٥٩
ج. قائمة المراجع والمصادر	٦١

قائمة الجداول

الجدول ٤.١ حالة أعضاء هيئة التدريس

في المدرسة إظهارالعلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا ٣٦

الجدول ٤.٢ : حالة عدد الفصول والطلبة

في المدرسة إظهارالعلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا ٣٨

الجدول ٤.٣ : حالة المرافق والبنية التحتية في المدرسة إظهارالعلوم المتوسطة الإسلامية

مرتابورا ٣٨