

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على تحليل البيانات من نتائج هذا البحث من خلال المقابلات والملاحظات والوثائق المتعلقة بمحاولات المدرس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلبة مدرسة إظهار العلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا. لذا يمكن للمؤلف أن يخلص إلى نتائج هذا البحث على النحو التالي:

أما نتيجة هذا البحث هي محاولات المدرس لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلبة مدرسة إظهار العلوم المتوسطة الإسلامية مرتابورا ينقسم إلى قسمين وهما من حيث الجانب التربوية و اللغوية. المحاولات التي يبذلها مدرس اللغة العربية هنا من حيث اللغة إعطاء مفردات كل يوم للحفظ و تعطي ممارسة في شكل قراءة باللغة العربية ل يتم قراءة تها لاحقاً بينما يتم تصحيح القراءة من قبل مدرس اللغة العربية. و فيما يتعلق بالجانب غير اللغوية لم يبذل المدرس أي محاولات.

ب. الاقتراحات

وبعد أن ذكر الباحثة بعض الاستنتاجات المذكورة أعلاه، يقدم الباحثة التالي اقتراحات آملاً تحقيقها لترقية مهارة القراءة لطلبة مدرسة إظهار العلوم المتوسطة ، وهي:

١. للطلبة

يجب أن تحاول دائماً تعلم قراءة اللغة العربية بشكل صحيح وفقاً للتجويد ثم تدريب كثيراً وتعود على الدراسة خارج ساعات الدراسة وسأل المدرس أو كبار السن المختصين في مجال مهارة القراءة العربية إذا واجهت صعوبات.

٢. للمدرس

حفز الطلبة دائماً على أن يكونوا دائماً متحمسين للتعلم، ثم اختر نموذجاً تعليمياً ممتعاً،
وقدم دائماً تعلمًا إضافيًا للطلبة أو أطلب من الطلبة الدراسة مع كبار السن أو الأصدقاء
القادرين على قراءة النصوص العربية بشكل جيد وصحيح.

٣. للمدرسة

بشكل عام هناك حاجة إلى مرافق إضافية وخاصة مرافق لترقية قدرات الطلبة على مهارة
القراءة مثل توفير معمل اللغة على سبيل المثال لدعم ممارسة نطق المفردات العربية بحيث
يكون الطلبة أكثر حماساً للتعلم اللغة العربية.

٤. للباحثين

يعد هذا البحث مفيداً للباحثين، حيث سيدرك الباحثين أنه في عملية التعلم يجب أن
يكونوا قادرين على خلق تعلم ممتع بحيث تكون هناك حاجة إلى مستويات عالية من
الإبداع، أي باستخدام الأساليب المناسبة للموضوع المراد تدريسه.