

## ABSTRAK

**Muhammad Ahdi Noor Idy.** NIM. 190101040027. *Perbandingan Model Pembelajaran Role play Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII SMP Negeri 1 Kandangan.* Pembimbing Skripsi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Perbandingan, Model Pembelajaran *Role play*, Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasil Belajar Siswa, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

Model pembelajaran *role play* merupakan model yang menugaskan siswa memerankan salah satu tokoh dalam lingkungan tersebut. Model pembelajaran *discovery learning* merupakan proses pembelajaran yang tidak diberikan keseluruhan melainkan melibatkan siswa untuk mengorganisasi, mengembangkan pengetahuan, dan keterampilan untuk pemecahan masalah. Kurangnya pemahaman dan ketelitian dalam proses belajar sangat mempengaruhi hasil belajar siswa terlebih di SMP Negeri 1 Kandangan masih menunjukkan hasil belajar yang rendah pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbandingan model pembelajaran *role play* dengan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII SMP Negeri 1 Kandangan.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 1 Kandangan berjumlah 164 orang. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 62 orang yang terdiri dari kelas VIII A dan VIII B dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t yang menggunakan bantuan *software SPSS 26*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikansi antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *role play* dengan nilai 70,10 dengan kategori baik dan model pembelajaran *discovery learning* dengan nilai 76,56 dengan kategori baik pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII SMP Negeri 1 Kandangan.