

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab Syakhrani. "Pengertian, Tujuan, Metode Dan Ruang Lingkup Perbandingan Pendidikan." *Educatioanl Journal: General and Specific Research* 2, no. 3 (2022): 433–44.
- Adhi Kusumastutidan, Ahmad Mustamil Khoiron, dan Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: DEEPPUBLISH, 2020.
- Ahmad Susanto. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Ahmad Zarkasi. "Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Storytelling Dengan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran SKI Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin." *Tarbiyah Dan Keguruan*, 22 Juni 2020. <https://idr.uin-antasari.ac.id/14303/>.
- Andy Bagus Alfianto, Sulistiono, dan Budhi Utami. "Penerapan Model Bermain Peran Pada Materi Sistem Pernapasan Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Semen Kediri." *Jurnal UNS* 12, no. 1 (2015): 476–80.
- Anggun Purnamasari dan Riska. "Model Pembelajaran Osborn Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)." *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara* 2, no. 1 (2020): 9–17.
- Candra Sihotang, Abdul Hasan Saragih, dan Abdul Hamid K. "Improvement of Student Learning Outcomes through Use Google Classroom Media in Class VIII-4 Students MTsN 1 Kota Subulussalam." *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* 3, no. 2 (10 Mei 2020): 1182–89. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i2.1051>.
- Dakhi, Agustin Sukses. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT* 8, no. 2 (7 Mei 2020): 468–468.
- Darissalam At Taufiq dan Basuki Basuki. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (31 Juli 2022): 303–14. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1814>.
- Djuwairiyah dan Abd Muqit. "Perbandingan Pendidikan Islam." *Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan* 11, no. 2 (2017): 291–306.

- Duwi Priyatno. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset, 2014.
- Fathor Rozi dan Firdausiah. "Implementation of Role-Playing Games in Overcoming Introverted Children." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 13, no. 2 (31 Agustus 2021): 1394–1402. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.629>.
- Fitriani, Nelly, Risma Amelia, dan Diana. "Sistem Persamaan Linear Dua Variabel : Ditinjau Dari Analisis Kesalahan Siswa MTs Kelas VIII Pada Pembelajaran Daring" 4, no. 4 (2021): 985–92.
- Fitriyani Misran. "Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Media Diorama Dengan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA Kelas III Di MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin." Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, 2021.
- Herian Puspitawati dan Tin Herawati. *Metode Penelitian Keluarga*. Bogor: IPB Press, 2018.
- Higashinaka, Ryuichiro, Masahiro Mizukami, Hidetoshi Kawabata, Emi Yamaguchi, Noritake Adachi, dan Junji Tomita. "Role play-based question-answering by real users for building chatbots with consistent personalities." Dalam *Proceedings of the 19th Annual SIGdial Meeting on Discourse and Dialogue*, 264–72. Melbourne, Australia: Association for Computational Linguistics, 2018. <https://doi.org/10.18653/v1/W18-5031>.
- Hikmawati Nur. "Perbandingan Metode Pembelajaran Role Playing Dan Metode Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII Di MTs Negeri Gowa Kabupaten Gowa." Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin, 2017.
- Hosnan. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Ilmiah. "Perbandingan Model Pembelajaran Discovery Learning (DL) Dan Problem Based Learning (PBL) Berbasis Assesment For Learning (AFL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Al Mazaakhirah Baramuli Kab. Pinrang." Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin, 2016.
- Inde, Kristina Herliana, Melkyanus B. U. Kaleka, dan Ilyas Ilyas. "The Effect of Discovery Learning Model on Learning Outcome of Grade-VII Student of SMPN 5 Nangapanda." *Journal of Science Education Research* 4, no. 1 (3 September 2020): 11–14. <https://doi.org/10.21831/jser.v4i1.34233>.

- Jamil Suprihatiningrum. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Jaya, Indra. *Penerapan Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Penedamedia Group, 2019.
- Jumanta. *Model-model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berakarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2018.
- Kodrat Hi Karim dan Suhardi Abdullah. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 38 Kota Ternate Melalui Model Pembelajaran Role Play." *Jurnal Pendidikan* 17, no. 2 (19 Agustus 2019). <https://doi.org/10.33387/j.edu.v17i2.1509>.
- Lin, Ming-Hung, Huang-Cheng Chen, dan Kuang-Sheng Liu. "A Study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome." *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 13, no. 7 (15 Juni 2017): 3553–64. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>.
- M. Sobry Sutikno. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.
- Makmur Sirait dan Putri Adilah Noer. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal INPAFI* 1, no. 3 (2013): 252–59.
- Muhammad Syahrul Kahar, Zakiyah Anwar, dan Dimas Kurniawan Murpri. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar." *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2020): 279–95.
- Mukhyar Salim. "Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Jigsaw Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin." Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, 2020. <http://salimmukhyar@gmail.com>.
- Novi Mayasari, Anita Dewi Utami, dan Puput Suriyah. *Matematika Sekolah*. Tasikmalaya: PRCI, 2022.
- Nuriken Setyaningtyas dan Susannah. "Identifikasi Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019).

- Nurkholis. "Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi." *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 24–44.
- Putri Khoerunnisa dan Syifa Masyhuril Aqwal. "Analisis Model-Model Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (30 Maret 2020): 1–27.
- "Qur'an Kemenag." Diakses 17 Oktober 2023. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/29?from=43&to=69>.
- Rahmah, Siti Nurul. "Penerapan Model Pembelajaran Role Play Untuk Meningkatkan Kemampuan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Prosedur Penanganan Barang Bawaan Tamu." *Journal of Education Action Research* 3, no. 1 (5 Maret 2019): 24–30. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i1.17083>.
- Roflin Edy, Iche Andriyani, dan Pariyana. *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021.
- Rusman. *Model-model pembelajaran (Cet. VI)*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Salasi R dan Erni Maidiyah. *Buku Ajar Statistik Dasar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017.
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sumartono dan Ida Zubaidah. "Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Untuk Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP." *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 95–102.
- Tarigan, Arleni. "Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas II SD Negeri 13 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, no. 3 (24 Maret 2017): 102. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v5i3.3898>.
- V Wiratna Sujarweni. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Wina Sanjaya. *Penelitian Pendidik*. Jakarta: Prenada Media Group, 2013.
- Yuliana, Nabila. "Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2018): 21–28.

Zainal Aqib. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstul (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya, 2013.