

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah: 190101010682. *Pembelajaran Salat Fardu Kifayah di Pondok Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an Desa Manarap Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Pembimbing Skripsi Dr. H. Yahya Mof, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Pembelajaran, salat fardu kifayah, Pondok Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an

Ibadah merupakan hal yang pasti dilaksanakan oleh para santri salah satunya adalah salat fardu kifayah. Maka dari itu pentingnya bekal ilmu di pondok pesantren agar dapat hidup bermasyarakat dengan baik. Oleh karena itu, keharusan santri untuk menguasai pelaksanaan salat kifayah dan menjadikan sebagai pembiasaan yang diterapkan oleh pimpinan pondok.

Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan pembelajaran salat fardu kifayah serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran salat fardu kifayah di Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an Desa Manarap Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*feld research*). Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data faktual yang ada di lapangan. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif agar dapat ditarik kesimpulan secara induktif. Subjek penelitian adalah pengasuh dan pengurus pondok serta santri di Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran salat fardu kifayah di Pondok Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran salat fardu kifayah Pondok Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an. Penelitian ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil analisis data didapatkan bahwa pembelajaran salat fardu kifayah di Pondok Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an dilaksanakan melalui beberapa tahapan yaitu: a. Perencanaan: Pengajar kitab fiqh belum membuat perencanaan pembelajaran secara tertulis. b. Pelaksanaan: Melaksanakan pembelajaran kitab fiqh pada setiap hari Jum'at sore terdapat empat kali pertemuan yang membahas tentang bab salat jenazah dan memperhatikan catatan santri. c. Evaluasi: Kegiatan ini dilakukan oleh pengajar kitab fiqh secara lisan dan praktik salat jenazah. Beberapa faktor yang dapat digolongkan menjadi faktor pendukung pembelajaran salat fardu kifayah di Pondok Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an ialah motivasi santri dan peran pengajar. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran salat fardu kifayah di Pondok Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an ialah sarana, alokasi waktu, dan lingkungan.