

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Salat Fardu Kifayah di Pondok Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an
 - a. Perencanaan: Pengajar kitab fiqh belum membuat perencanaan pembelajaran secara tertulis.
 - b. Pelaksanaan: Melaksanakan pembelajaran kitab fiqh pada setiap hari Jum'at sore terdapat empat kali pertemuan yang membahas tentang bab salat jenazah dan memperhatikan catatan santri.
 - c. Evaluasi: Kegiatan ini dilakukan oleh pengajar kitab fiqh secara lisan dan praktik salat jenazah
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Salat Fardu Kifayah di Pondok Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an.

Beberapa faktor yang dapat digolongkan menjadi faktor pendukung pembelajaran salat fardu kifayah di Pondok Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an berdasarkan analisis ialah santri dan pengajar. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran salat fardu kifayah di Pondok Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an berdasarkan hasil analisis ialah sarana, alokasi waktu, dan

lingkungan. Faktor-faktor tersebut yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran salaf fardu kifayah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dengan demikian peneliti memberikan saran sebagai bahan masukan dalam pembelajaran salat fardu kifayah di Pondok Pesantren Tahfiz Nahdatul Qur'an saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi pondok pesantren agar lebih memperhatikan keadaan pondok yang dapat mendukung keberhasilan santri dalam pembelajaran dan pembiasaan terkhusus untuk salat kifayah.
2. Bagi pengasuh pondok agar terus memberikan motivasi kepada santri agar mereka termotivasi untuk terus belajar kitab. Pembelajaran juga dibuat menjadi menarik dan menyenangkan agar peserta didik lebih terfokus pada sumber belajar serta menggunakan metode dan media.
3. Bagi pengajar kitab fiqih agar membuat sintak pembelajaran sehingga tercapainya tujuan yang diharapkan.
4. Bagi pengasuh pondok dan pengurus pondok membuat data tertulis baik pembelajaran dalam kelas dan pelaksanaan pembiasaan salat kifayah agar nanti bisa menjadi asrip untuk pondok sendiri.
5. Bagi pemerintah dan masyarakat setempat punya kesadaran membantu santri, seperti mengumpulkan dana untuk penambahan alat transportasi.
6. Bagi pengurus pondok menambah sarana dan prasarana agar memaksimalkan pada pelaksanaan pembelajaran salat fardu kifayah.