

**KETERAMPILAN USTADZ DALAM MELAFALKAN
MAKHĀRIJ AL-HURF PADA SANTRI DI SMP IT INSAN
MADANI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
LUKMAN HAKIM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**KETERAMPILAN USTADZ DALAM MELAFALKAN *MAKHĀRIJ*
AL-HURF PADA SANTRI DI SMP IT INSAN MADANI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Lukman Hakim
NIM. 190101010668**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukman Hakim
NIM : 190101010668
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Mei 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Keterampilan Ustadz dalam Melafalkan *Makhārij Al-Hurf* pada Santri di SMP IT Insan Madani Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 September 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Penulis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lukman Hakim
NIM : 190101010668
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KETERAMPILAN USTADZ DALAM MELAFALKAN *MAKHĀRLJ AL-HURF* PADA SANTRI DI SMP IT INSAN MADANI BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Oktober 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Keterampilan Ustadz dalam Melafalkan *Makhārij Al-Huruf* pada Santri di SMP IT Insan Madani

Ditulis oleh : Lukman Hakim

NIM : 190101010668

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

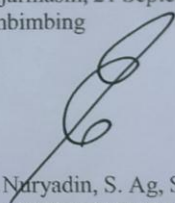
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Mei 2001

Alamat : Jl. Sungai Bakung Komplek Permata Bunda 2 No. 10 Rt. 02 Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 September 2023
Pembimbing


Dr. Nuryadin, S. Ag, S. H, M. Ag
NIP. 197504072005011008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Sunaisah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: Keterampilan Ustadz dalam Melafalkan *Makhārij Al-Hurf* pada Santri di SMP IT Insan Madani Banjarmasin.

Lukman Hakim, NIM 190101010668, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji


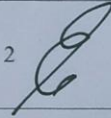

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 06 Oktober 2023
Nilai : 93,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag Ketua	1 
2	Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag Anggota	2 
3	Muhammad Ridha. S.Pd, M.Pd Anggota	3 

ABSTRAK

Lukman Hakim. 190101010668 *Keterampilan Ustadz Dalam Melafalkan Makhārij Al-Hurf Pada Santri di SMP IT Insan Madani Banjarmasin.* Dosen pembimbing skripsi Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Keterampilan, *Makhārij Al-Hurf*, Santri

Keterampilan membaca Al-Qur'an adalah suatu kecakapan atau kemampuan secara baik dan benar dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan cara melafalkan secara lisan yang sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Guru merupakan sosok yang sangat dibutuhkan dalam rangka membetulkan dan meluruskan bacaan baik dari *makhārij al-hurf* maupun panjang pendeknya bacaan atau yang lebih dikenal dengan ilmu tajwid.

Tujuan Penelitian ini ialah untuk mengetahui keterampilan ustadz dalam melafalkan *makhārij al-hurf* pada santri di SMP IT Insan Madani Banjarmasin serta mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini terdiri dari Koordinator pembelajaran Al-Qur'an, 3 Pengajar Al-Qur'an dan 2 santri. Objek penelitian ini adalah keterampilan ustadz dalam melafalkan *makhārij al-hurf* pada santri di SMP IT Insan Madani Banjarmasin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian terkait keterampilan ustadz dalam melafalkan *makhārij al-hurf* terbagi menjadi beberapa bagian, 1) Semua pengajar terampil dalam melafalkan huruf sesuai dengan mahrajnya dengan baik, pengucapan hurufnya jelas dan fasih, 2) Pengajar juga terampil dalam memberikan penekanan menggunakan gerakan tubuh dengan cara menunjuk ke bagian tempat keluarnya huruf, 3) Pengajar juga terampil dalam memberikan latihan pengulangan terus-menerus (metode drill) kepada para santri yang terkendala dalam tahsin Al-Qur'an khususnya dalam melafalkan *makhārij al-hurf*. Selain itu faktor pendukung dan penghambat keterampilan ustadz dalam melafalkan *makhārij al-hurf* pada santri di SMP IT Insan Madani Banjarmasin yakni, 1) Faktor pendukung, pengajar sudah memiliki sertifikasi guru Al-Qur'an, masa mengajar, latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, serta sarana dan prasarana yang memadai. 2) Faktor penghambat, sebagian santri kurang konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran serta alokasi waktu mengajar yang terbatas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd, I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Nuryadin, S. Ag, S. H, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Manliya Astuti, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP IT Insan Madani Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Johan Fadeli (alm) dan Ibu Rosita selaku orang tua tercinta dari penulis, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
8. Norlaila Fadila, S. Pd yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharap ridha-Nya semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 12 Rabiul Awal 1445 H
27 September 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Pengertian Keterampilan.....	13
B. Guru Pembelajaran Al-Qur'an.....	15
C. Kompetensi Guru Pembelajaran Al-Qur'an	19
D. <i>Makhārij Al-Hurf</i>	22
1. Pengertian <i>Makhārij Al-Hurf</i>	22
2. Macam-macam <i>Makhārij Al-Hurf</i>	23
E. Karakteristik Membaca Huruf Hijaiyah.....	27
F. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38
G. Prosuder Penelitian.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	49
C. Analisis Data	75
BAB V PENUTUP.....	98
A. Simpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	38
4.1	Data tentang Pendidik beserta Jabatannya	45
4.2	Data tentang Jumlah Peserta didik Kelas VII Putra	45
4.3	Data tentang Jumlah Peserta didik Kelas VII Putri	45
4.4	Data tentang Jumlah Peserta didik Kelas VIII Putra	46
4.5	Data tentang Jumlah Peserta didik Kelas VIII Putri	46
4.6	Data tentang Jumlah Peserta didik Kelas IX Putra	46
4.7	Data tentang Jumlah Peserta didik Kelas IX Putri	46
4.8	Data tentang Sarana dan Prasarana.....	46

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	32
5.1	Dokumentasi Keadaan Sekolah SMP IT Insan Madani Banjarmasin	122
5.2	Dokumentasi Wawancara Bersama Ustadz/Pengajar	123
5.3	Dokumentasi Wawancara Bersama Santri	125
5.4	Dokumentasi Observasi Pembelajaran Al-Qur'an	125

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	105
2. Pedoman Pengumpulan Data	106
3. Surat Keterangan Persetujuan Judul Proposal	109
4. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	110
5. Surat Keterangan Penghargaan Seminar Proposal	111
6. Sertifikat Ujian Komprehensif	113
7. Surat Riset	114
8. Surat Keterangan Izin Memulai Riset dan Selesai Riset	117
9. Sertifikat Tes TOEFL	119
10. Catatan Bimbingan dengan Dosen Pembimbing	120
11. Lampiran RPP dan Jadwal Mengajar	121
12. Dokumentasi Penelitian	122