

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Media *Flash Card* berisi *Mufradat* atau Kosa Kata Bahasa Arab

Materi Bab I Tentang Warga-warga Sekolah (Siklus I)



Lampiran 2. Media *Flash Card* berisi *Mufradat* atau Kosa Kata Bahasa Arab Materi Bab I Tentang Peralatan Sekolah (Siklus II)



Lampiran 3. Media *Flash Card* berisi *Mufradat* atau Kosakata Bahasa Arab

Materi Bab I Tentang Peralatan Sekolah (Siklus III)



Lembar 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
--

Identitas Madrasah : MI Muhammadiyah Paharangan

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi Pokok : *Afradul Madrasah*

Kelas/Semester : 2/I

Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit (1 × Pertemuan)

D. Kompetensi Dasar (KD)

- | |
|--|
| 3.1 Mengenal bunyi dan makna <i>mufradat</i> terkait tentang <i>afradul madrasah</i>
4.1 Mempraktikkan <i>mufradat</i> dan maknanya terkait tentang <i>afradul madrasah</i> |
|--|

E. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggunakan media *flash card* siswa mampu melafalkan beberapa kosa kata atau *mufradat* tentang *afradul madrasah* dengan baik dan benar.
2. Dengan menggunakan media *flash card* siswa mampu melafalkan beberapa makna kosa kata atau *mufradat* tentang *afradul madrasah* dengan baik dan benar.
3. Dengan menggunakan metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card* siswa mampu menirukan kosa kata atau *mufradat* tentang *afradul madrasah* dengan baik dan benar.
4. Dengan menggunakan metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card* siswa mampu menghafal kosa kata atau *mufradat* minimal 2 tentang *afradul madrasah* dengan baik dan benar.

F. Strategi Aktif Pembelajaran

- | |
|---|
| 1. Metode <i>mimicry memorization</i> berbantuan media <i>flash card</i>
2. Evaluasi di akhir pembelajaran |
|---|

G. Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Berdo'a.
 - b. Appersepsi dan absensi.
 - c. Mengantarkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya.
 - d. Mempelajari kembali materi sebelumnya tentang *afradul madrasah*.

2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memulai pembelajaran menggunakan metode meniru menghafal atau *mimicry memorization* berbantuan media *flash card*.
 - b. Guru membaca *mufradat* tentang *afradul madrasah* beserta maknanya, kemudian siswa mengikutinya secara berulang-ulang.
 - c. Guru menunjuk siswa untuk melafalkan *mufradat* tentang *afradul madrasah* beserta maknanya yang kemudian diikuti siswa yang lain.
 - d. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju ke depan kelas melafalkan *mufradat* tentang *afradul madrasah* beserta maknanya.
 - e. Guru membaca *mufradat* tentang *afradul madrasah* beserta maknanya lagi, kemudian siswa mengikutinya secara berulang-ulang sampai hafal.
 - f. Guru mengecek kemampuan siswa dalam menghafal *mufradat*.
 - g. Evaluasi.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru memberikan kesimpulan.
 - b. Guru memberikan motivasi kepada siswa
 - c. Penutup dan do'a.

Paharangan, 28 Juli 2023

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab Kelas 2

Peneliti/Guru Pendamping



Nadiah

NIM. 190101070844



Pauziah, S. Pd. I

NIP. 196905072007012039

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Identitas Madrasah : MI Muhammadiyah Paharangan

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi Pokok : *Adawatul Madrasiyyah*

Kelas/Semester : 2/I

Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit (1 × Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Mengenal bunyi dan makna *mufradat* terkait tentang *adawatul madrasiyyah*

4.2 Mempraktikkan *mufradat* dan maknanya terkait tentang *adawatul madrasiyyah*

B. Indikator

3.1.1 Melafalkan kosakata tentang *adawatul madrasiyyah*

3.1.2 Melafalkan makna kosakata tentang *adawatul madrasiyyah*

4.1.1 Menirukan kosakata tentang *adawatul madrasiyyah*

4.1.2 Menghafal kosakata tentang *adawatul madrasiyyah*

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggunakan media *flash card* siswa mampu melafalkan beberapa kosa kata atau *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* dengan baik dan benar.
2. Dengan menggunakan media *flash card* siswa mampu melafalkan beberapa makna kosa kata atau *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* dengan baik dan benar.
3. Dengan menggunakan metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card* siswa mampu menirukan kosa kata atau *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* dengan baik dan benar.
4. Dengan menggunakan metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card* siswa mampu menghafal kosa kata atau *mufradat* minimal 2 tentang *adawatul madrasiyyah* dengan baik dan benar.

D. Strategi Aktif Pembelajaran

1. Metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card*
2. Evaluasi di akhir pembelajaran

E. Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Berdo'a.
 - b. Appersepsi dan absensi.
 - c. Mengantarkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya.
 - d. Mempelajari kembali materi sebelumnya tentang *adawatul madrasiyyah*.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memulai pembelajaran menggunakan metode meniru menghafal atau *mimicry memorization* berbantuan media *flash card*.
 - b. Guru membaca *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* beserta maknanya, kemudian siswa mengikutinya secara berulang-ulang.
 - c. Guru menunjuk siswa untuk melafalkan *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* beserta maknanya yang kemudian diikuti siswa yang lain.
 - d. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju ke depan kelas melafalkan *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* beserta maknanya.
 - e. Guru meminta siswa menulis *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah*
 - f. Guru membaca *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* beserta maknanya lagi, kemudian siswa mengikutinya secara berulang-ulang sampai hafal.
 - g. Guru mengecek kemampuan siswa dalam menghafal *mufradat*.
 - h. Evaluasi.

3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru memberikan kesimpulan.
 - b. Guru memberikan motivasi kepada siswa
 - c. Penutup dan do'a.

Paharangan, 07 Agustus 2023

Mengetahui,

Peneliti/Guru Pendamping

Guru Bahasa Arab Kelas 2



Nadiah

NIM. 190101070844



Pauziah, S. Pd. I

NIP. 196905072007012039

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III

Identitas Madrasah : MI Muhammadiyah Paharangan

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi Pokok : *Adawatul Madrasiyyah*

Kelas/Semester : 2/I

Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit (1 × Pertemuan)

F. Kompetensi Dasar (KD)

3.3 Mengenal bunyi dan makna *mufradat* terkait tentang *adawatul madrasiyyah*

4.3 Mempraktikkan *mufradat* dan maknanya terkait tentang *adawatul madrasiyyah*

G. Indikator

3.1.3 Melafalkan kosakata tentang *adawatul madrasiyyah*

3.1.4 Melafalkan makna kosakata tentang *adawatul madrasiyyah*

4.1.3 Menirukan kosakata tentang *adawatul madrasiyyah*

4.1.4 Menghafal kosakata tentang *adawatul madrasiyyah*

H. Tujuan Pembelajaran

5. Dengan menggunakan media *flash card* siswa mampu melafalkan beberapa kosa kata atau *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* dengan baik dan benar.

6. Dengan menggunakan media *flash card* siswa mampu melafalkan beberapa makna kosa kata atau *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* dengan baik dan benar.

7. Dengan menggunakan metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card* siswa mampu menirukan kosa kata atau *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* dengan baik dan benar.

8. Dengan menggunakan metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card* siswa mampu menghafal kosa kata atau *mufradat* minimal 2 tentang *adawatul madrasiyyah* dengan baik dan benar.

I. Strategi Aktif Pembelajaran

3. Metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card*
4. Evaluasi di akhir pembelajaran

J. Langkah Pembelajaran

4. Kegiatan Awal
 - a. Berdo'a.
 - b. Appersepsi dan absensi.
 - c. Mengantarkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya.
 - d. Mempelajari kembali materi sebelumnya tentang *adawatul madrasiyyah*.
5. Kegiatan Inti
 - a. Guru memulai pembelajaran menggunakan metode meniru menghafal atau *mimicry memorization* berbantuan media *flash card*.
 - b. Guru membaca *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* beserta maknanya, kemudian siswa mengikutinya secara berulang-ulang.
 - c. Guru menunjuk siswa untuk melafalkan *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* beserta maknanya yang kemudian diikuti siswa yang lain.
 - d. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju ke depan kelas melafalkan *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* beserta maknanya.
 - e. Guru meminta siswa menulis *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah*
 - f. Guru membaca *mufradat* tentang *adawatul madrasiyyah* beserta maknanya lagi, kemudian siswa mengikutinya secara berulang-ulang sampai hafal.
 - g. Guru mengecek kemampuan siswa dalam menghafal *mufradat*.
 - h. Evaluasi.

4. Kegiatan Akhir
 - a. Guru memberikan kesimpulan
 - b. Guru memberikan motivasi kepada siswa
 - c. Penutup dan do'a

Paharangan, 16 Agustus 2023

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab Kelas 2

Peneliti/Guru Pendamping



Nadiah

NIM. 190101070844



Pauziah, S. Pd. I

NIP. 196905072007012039

Lampiran 7. Nilai Ulangan Umum Semester 2 Kelas I dan II Tahun Ajaran

2022/2023

- Kelas I

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Ahmad Asmawi	80
2	Ahmad Maulidi	70
3	Marwan	40
4	Muhammad Ibnu Qalbi	60
5	Muhammad Rafi	50
6	Muhammad Rizki Nugraha	75
7	Muhammad Ramadan	50
8	Muhammad Sahli	50
9	Muhammad Syahreza Al Ghifari	85
10	Muhammad Yusril Hafizi	80
11	Nasrullah	85
12	Noor Azizah Alimma	80
13	Norol Karimah	80
14	Suriyadi	95
Jumlah		980
Rata-rata		70

- Kelas II

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Ahmad Gajali	40
2	Ahmad Riza Maulana	95
3	Jaki Mirza	50
4	Khadijah	50
5	Lathifa Nur Aqela	95
6	Lidia	60
7	Muhammad Afrizal	40
8	Muhammad Auliya Fikri	80
9	Muhammad Lathif Akmal	80
10	Muhammad Nur	40
11	Muhammad Nur Adha	50
12	Muhammad Tahfiz Habibie	95

No.	Nama Siswa	Nilai
13	Normila	100
14	Tiara	60
15	Selvi Amanda	80
16	Paridah	60
Jumlah		1.075
Rata-rata		67,2

Lampiran 8. Lembar Nilai Hasil Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Sebelum Tindakan.

Nilai Hasil Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Sebelum Tindakan

No	Nama Siswa	Nilai Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab
1	Ahmad Asmawi	50
2	Ahmad Maulidi	60
3	Marwan	20
4	Muhammad Ibnu Qalbi	60
5	Muhammad Rafi	50
6	Muhammad Rizki Nugraha	20
7	Muhammad Rizki Ramadan	40
8	Muhammad Sahli	20
9	Muhammad Syahreza Al Ghifari	70
10	Muhammad Yusril Hafizi	30
11	Nasrullah	90
12	Noor Azizah Alimma	40
13	Norol Karimah	80
14	Suriyadi	50
Jumlah		680
Rata-rata		48,6

Lampiran 9. Soal Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Siklus I, II dan III

- Siklus I

EVALUASI PEMBELAJARAN SIKLUS I
MI MUHAMMADIYAH PAHARANGAN

Rabu, 02 Agustus 2023

Nama :

Kelas :

- Pilihlah jawaban yang benar dari soal pilihan ganda dibawah ini!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bahasa Arab dari gambar tersebut adalah..

- a. تَلْمِيذٌ b. مُمَرِّضَةٌ c. أُسْتَاذٌ
2. Arti dari مُوَضَّفٌ adalah...
- a. Karyawan b. Guru c. Tukang Kebun
3. Arti dari مُدِيرٌ adalah...
- a. Dokter b. Karyawan c. Direktur
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bahasa Arab dari gambar tersebut adalah..

- a. طَبِيبٌ b. مُوَضَّفٌ c. بُسْتَانِيٌّ

5. Bahasa arab dari sekretaris adalah...
- a. مُدِيرٌ b. حَارِيسٌ c. كَاتِبٌ
6. Arti dari طَبِيبٌ adalah...
- a. Dokter b. Satpam c. Karyawan
7. Arti dari مُدِيرٌ adalah...
- a. Murid b. Guru c. Direktur
8. Bahasa arab dari direktur adalah...
- a. كَاتِبٌ b. مُدِيرٌ c. طَبِيبٌ
9. Arti dari حَارِيسٌ adalah...
- a. Sekretaris b. Guru c. Satpam
10. Manakah gambar yang sesuai dari kosa kata “تَلْمِيذٌ”

a.



b.



c.



- Siklus II

EVALUASI PEMBELAJARAN SIKLUS II

Rabu, 09 Agustus 2023

Nama :

Kelas :

- Pilihlah jawaban yang benar dari soal pilihan ganda dibawah ini!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bahasa Arab dari gambar tersebut adalah..

- a. سَبُّورَةٌ b. مَكْتَبٌ c. كُرْسِيٌّ
2. Arti dari حَارِسٌ adalah..
a. Satpam b. Guru c. Tukang Kebun
3. Arti dari كَاتِبٌ adalah..
a. Dokter b. Karyawan c. Sekretaris
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bahasa Arab dari gambar tersebut adalah..

- a. صُوْرَةٌ b. مَحْفَظَةٌ c. طَلَّاسَةٌ
5. Bahasa Arab dari kursi adalah..
a. كُرْسِيٌّ b. سَبُّورَةٌ c. مَكْتَبٌ

- Siklus III

EVALUASI PEMBELAJARAN SIKLUS III

Kamis, 23 Agustus 2023

Nama :

Kelas :

- Pilihlah jawaban yang benar dari soal pilihan ganda dibawah ini!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bahasa Arab dari gambar tersebut adalah..

- a. كُمْبُوتِرٌ b. جَرَسٌ c. سَاعَةٌ
2. Arti dari مَنَشَةٌ adalah...
- a. Jam b. Kemoceng c. Komputer
3. Arti dari مَكْتَبٌ adalah...
- a. Meja b. Kursi c. Penghapus
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bahasa Arab dari gambar tersebut adalah..

- b. كُمْبُوتِرٌ b. مَنَشَةٌ c. طَلَّاسَةٌ
5. Bahasa Arab dari lemari adalah...
- a. خِرَانَةٌ b. خَرِيطَةٌ c. جَرَسٌ

6. Bahasa Arab dari jam adalah...
- a. خَرِيْطَةٌ b. مَنَشَّةٌ c. سَاعَةٌ
7. Arti dari جَرَسٌ adalah...
- a. Lonceng b. Jam c. Kemoceng
8. Bahasa Arab dari peta adalah...
- a. خَزَانَةٌ b. خَرِيْطَةٌ c. سَبُّوْرَةٌ
9. Arti dari كُرْسِيٌّ adalah...
- a. Kursi b. Tas c. Gambar
10. Manakah gambar yang sesuai dari kosa kata “سَاعَةٌ”

a.



b.



c.



Lampiran 10. Kunci Jawaban Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Siklus I, II dan III

- Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I

1. c	6. a
2. a	7. c
3. c	8. b
4. c	9. c
5. c	10. b

- Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II

1. b	6. b
2. a	7. a
3. c	8. b
4. a	9. b
5. a	10. c

- Kunci Jawaban Evaluasi Siklus III

1. a	6. c
2. b	7. a
3. a	8. b
4. b	9. a
5. a	10. c

Lampiran 11. Lembar Aktivitas Guru Pembelajaran Bahasa Arab Siklus I, II dan III

Aktivitas Guru Pembelajaran Bahasa Arab Siklus I, II dan III Menggunakan Metode *Mimicry Memorization* Berbantuan Media *Flash Card*

	Aspek yang diamati	Tidak Terlaksana	Terlaksana				Skor Total
		0	1	2	3	4	
1	Guru menjelaskan kembali materi sebelumnya sebelum memasuki materi baru						
2	Guru melafalkan <i>mufradat</i> bahasa Arab secara satu persatu kepada siswa menggunakan media <i>flash card</i> yang sudah disiapkan						
3	Guru meminta siswa menirukan kembali pelafalannya tanpa melihat buku						
4	Guru secara acak menunjuk siswa menjawab pertanyaan untuk mengetahui pelafalan dan ingatan mereka						
5	Siswa diminta guru untuk memimpin pelafalan <i>mufradat</i> di depan kelas dan siswa lain yang mengikuti menggunakan <i>flash card</i>						
6	Guru kembali melafalkan <i>mufradat</i> bahasa Arab kepada siswa untuk di ikuti tanpa buku menggunakan media <i>flash card</i>						

7	Guru memberikan latihan tertulis atau evaluasi akhir setelah kegiatan pembelajaran						
8	Guru memberikan kesimpulan materi pelajaran sebagai penutup kegiatan pembelajaran di kelas.						
Jumlah							

Lampiran 12. Lembar Responsif Siswa Kelas II Pembelajaran Bahasa Arab Siklus I, II dan III

Responsif Siswa Kelas II Pembelajaran Bahasa Arab Siklus I, II dan III
Menggunakan Metode *Mimicry Memorization* Berbantuan Media *Flash Card*

No	Aspek yang diamati	Tidak Terlaksana	Terlaksana				Skor Total
		0	1	2	3	4	
1	Siswa dapat melafalkan <i>mufradat</i> bahasa Arab dengan baik						
2	Dalam pembelajaran siswa aktif dan serius saat pembelajaran berlangsung						
3	Siswa percaya diri maju ke depan kelas saat diminta guru						
4	Siswa memperoleh secara langsung keterampilan berbahasa Arab						
5	Secara bersamaan siswa merespon guru						
6	Siswa memahami setiap <i>mufradat</i> yang di lafalkan guru						
7	Siswa mampu menirukan tanpa melihat buku dengan baik dan benar						
8	Siswa dapat menghafal beberapa <i>mufradat</i> bahasa Arab						
Jumlah							

Lampiran 13. Lembar Hasil Evaluasi Pembelajaran Siklus I, II dan III

Lembar Hasil Evaluasi Pembelajaran Siklus I, II dan III

No	Nama Siswa	Nilai	Kriteria Ketuntasan Belajar (KKM) = 70	
			Tuntas (T)	Belum Tuntas (BT)
1	Ahmad Asmawi			
2	Ahmad Maulidi			
3	Marwan			
4	Muhammad Ibnul Qalbi			
5	Muhammad Rafi			
6	Muhammad Rizki Nugraha			
7	Muhammad Rizki Ramadan			
8	Muhammad Sahli			
9	Muhammad Syahreza Al Ghifari			
10	Muhammad Yusril Hafizi			
11	Nasrullah			
12	Noor Azizah Alimma			
13	Norol Karimah			

Lampiran 14. Lembar Hasil Evaluasi Pra Penelitian Tindakan

Lembar Hasil Evaluasi Pra Penelitian Tindakan

No	Nama Siswa	Nilai Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab
1	Ahmad Asmawi	
2	Ahmad Maulidi	
3	Marwan	
4	Muhammad Ibnu Qalbi	
5	Muhammad Rafi	
6	Muhammad Rizki Nugraha	
7	Muhammad Rizki Ramadan	
8	Muhammad Sahli	
9	Muhammad Syahreza Al Ghifari	
10	Muhammad Yusril Hafizi	
11	Nasrullah	
12	Noor Azizah Alimma	
13	Norol Karimah	
14	Suriyadi	

Lampiran 15. Pedoman Observasi dan Wawancara

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati guru dan siswa secara umum
2. Mengamati kondisi/lokasi penelitian secara umum
3. Mengamati proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Kapan berdirinya MI Muhammadiyah Paharangan?
2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Muhammadiyah Paharangan?
3. Bagaimana keadaan lokasi MI Muhammadiyah Paharangan?
4. Berapa jumlah siswa yang ada di MI Muhammadiyah Paharangan?
5. Berapa jumlah pengajar baik PNS atau non PNS di MI Muhammadiyah Paharangan?

B. Untuk Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

1. Berapa lama Bapak/Ibu sudah mengajar bahasa Arab di MI Muhammadiyah Paharangan?
2. Kelas apa saja yang Bapak/Ibu ampu dalam mengajar pada pembelajaran bahasa Arab di MI Muhammadiyah Paharangan?
3. Strategi apa yang digunakan Bapak/Ibu saat mengajar bahasa Arab?
4. Metode apa yang digunakan Bapak/Ibu saat mengajar bahasa Arab?
5. Media apa yang digunakan Bapak/Ibu saat mengajar bahasa Arab?
6. Apa kesulitan yang dihadapi Bapak/Ibu saat mengajar?

7. Bagaimana tingkat penguasaan *mufradat* siswa kelas II selama Bapak/Ibu mengajar?
8. Bagaimana nilai akhir siswa kelas II pada mata pelajaran bahasa Arab?
9. Apakah Bapak/Ibu sebelumnya pernah melakukan penelitian tindakan kelas?
10. Apakah Bapak/Ibu merasa perlu diadakan penelitian tindakan kelas?
Jika perlu, apakah Bapak/Ibu mau berkolaborasi?

Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Tes

• Siklus I

Pelajaran	Sub Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk dan nomor Soal
الدَّرْسُ الأَوَّل	أَفْرَدُ الْمَدْرَسَةِ	3.1 Mengenal bunyi kata (<i>mufradat</i>) terkait topik	Disajikan gambar, siswa mampu menemukan warga-warga sekolah dengan lafal Arab	PG= 1,4
		3.3 Mengenal ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik	Disajikan lafal Arab, siswa menentukan terjemahan warga-warga sekolah	PG= 2,3, 6,7,9
		3.2 Mengenal makna ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik	Disajikan terjemahan, siswa mampu menentukan lafal Arab warga-warga sekolah	PG= 5,8
		3.3 Mengenal ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik	Disajikan lafal Arab, siswa mampu	PG= 10

			memasangkan dengan gambar yang sesuai	
--	--	--	---------------------------------------	--

- Siklus II

Pelajaran	Sub Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk dan Item Soal
الدَّرْسُ الثَّانِي	أَدَاوَةُ الْمَدْرَسِ	3.1 Mengenal bunyi kata (<i>mufradat</i>) terkait topik	Disajikan gambar, siswa mampu menemukan peralatan sekolah dengan lafal Arab	PG= 1,4
		3.3 Mengenal ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik	Disajikan lafal Arab, siswa menentukan terjemahan peralatan sekolah	PG= 2,3, 6,7,9
		3.2 Mengenal makna ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik	Disajikan terjemahan, siswa mampu menentukan lafal Arab peralatan	PG= 5,8

			sekolah	
		3.3 Mengenal ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik	Disajikan lafal Arab, siswa mampu memasang dengan gambar yang sesuai	PG= 10

- Siklus III

Pelajaran	Sub Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk dan Item Soal
الدَّرْسُ الثَّانِي	أَدَاوَةُ الْمَدْرَسِ	3.1 Mengenal bunyi kata (<i>mufradat</i>) terkait topik	Disajikan gambar, siswa mampu menemukan peralatan sekolah dengan lafal Arab	PG= 1,4
		3.3 Mengenal ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik	Disajikan lafal Arab, siswa menentukan terjemahan peralatan sekolah	PG= 2,3, 6,7,9
		3.2 Mengenal makna ujaran kata	Disajikan terjemahan,	PG= 5,8

		(<i>mufradat</i>) terkait topik	siswa mampu menentukan lafal Arab peralatan sekolah	
		3.3 Mengenal ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik	Disajikan lafal Arab, siswa mampu memasangkan dengan gambar yang sesuai	PG=10

Lampiran 17. Lembar Validasi Soal Tes

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN SOAL TES BAHASA ARAB KELAS II
DI MI MUHAMMADIYAH PAHARANGAN
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Materi Pokok : 1. Siklus I: أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ (Warga-warga Sekolah)
 2. Siklus II: أَدْوَاةُ الْمَدْرَسَةِ (Peralatan Sekolah Bg. 1)
 3. Siklus III: أَدْوَاةُ الْمَدْرَسَةِ (Peralatan Sekolah Bg.2)

Jenjang Sekolah : MI
 Kelas/Semester : II/I
 Nama Validator : Mila Hasanah, Dr., S. Ag, M. Ag

A. Petunjuk

Tuliskan dalam kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu

Keterangan:

1. Berarti “*tidak baik*”
2. Berarti “*kurang baik*”
3. Berarti “*cukup baik*”
4. Berarti “*baik*”
5. Berarti “*sangat baik*”

B. Penilaian ditinjau dari aspek (Siklus 1)

No.	Aspek yang dinilai	Nomor Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Materi										
	1. Soal sesuai dengan indikator	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5
	2. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi yang diukur	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5

Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas

- Kegiatan Pra Penelitian



- Kegiatan Pembelajaran Siklus I



- Kegiatan Pembelajaran Siklus II



- Kegiatan Pembelajaran Siklus III



Lampiran 19. SK Penetapan Pembimbing Skripsi

124	Nor jani	190101070749	Upaya Guru dalam Mempercepat Kemampuan Membaca, Menulis, dan Berhitung Siswa Kelas Rendah melalui Penerapan Pembelajaran Terpadu di MI Al Ijtisomah Banjarmasin	Mursalim, M.Pd
125	Noor Aulia Hafifah	180101070711	Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN 1 Kayu Bawang	Mursalim, M.Pd
126	Siti Rahmah	180101070741	Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi di Kelas V MI TPI Keramat	Mursalim, M.Pd
127	Muhammad Jailani	190101070598	Minat dan Motivasi Belajar Siswa MI Kelas 4 pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
128	Siska Nurfiandingsih	190101070594	Penerapan Model Teams Games Tournament pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas 5 MI Nurul Islam Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
129	Nadiyah	190101070844	Pengaruh Metode Meniru-Menghafal dalam Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Berbantuan Media Flash Card di MI Muhammadiyah Paharangan	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
130	Nora Najni Azizah	190101070584	Pembiasaan Berbahasa Anak di Kelas 2 MIS Sungai Baru Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
131	Muhammad Miftakbul Ma'arif	190101070019	Analisis Penerapan Model Pembelajaran Habit Forming untuk Meningkatkan Pemahaman Hasil Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Akhlak Akhlak Kelas 4 MI Siti Mariam Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
132	Muhammad Rafi'i	190101070832	Penerapan Sikap Akhlak Terpuji dalam Bermasyarakat oleh Siswa kelas 3 di Madrasah Ibtidaiyah Nuruthalibin Desa Pejambuan	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
133	Mahlini	190101070449	Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Dengan Teknik Numbered Heads Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V MI Kandangan	Huriyah, M.Pd
134	Hairon Nisa	190101070264	Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPi) Berbasis Cervo Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas IV MI Darul Ijtisomah Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
135	Heny Ilsa Warlinda	190101070205	Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Indonesia Melalui Kegiatan Pembelajaran Kelompok Siswa Kelas 5 SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
136	Rizqy Wulandari WR	190101070711	Efektivitas Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas V MIN 5 Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
137	Eka Yuliani	190101070523	Problematika Perencanaan Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV Di MI Nurul Islam Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
138	Nurul Maghriza	180101071152	Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
139	Azizah Dewi Fatmarani	180101070742	Peran Guru Dalam Penerapan Akhlakul Karimah Pada Siswa Kelas 5 Di SDN 2 Mahang Sungai Hanyar	Huriyah, M.Pd

Lampiran 20. Catatan Seminar Proposal

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nadiah
2. N I M : 190101070844
3. Program Studi : Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Metode Meniru-Menghafal dalam Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Berbantuan Media Flash Card di MI Muhammadiyah Paharangan
5. Dosen Pembimbing : Hafiz Mubarak, S. Th. I., M. Pd. I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	<ul style="list-style-type: none"> • Ada kesalahan penulisan di judul proposal yang seharusnya meniru bukan mengingat • Tanggal hijriah diganti menjadi 1444 • Nomor halaman proposal skripsi di cover jangan diberi halaman dan di bagian latar belakang masalah awal pemberian nomor angka • Ada kesalahan penulisan di rumusan masalah, mungkin lebih diperhatikan lagi • Sistematika penulisan masih tidak sesuai dengan pedoman karya tulis ilmiah fakultas yang terbaru • Dan ada beberapa kesalahan penulisan lainnya dibagian isi proposal. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • Alasan tertarik melakukan penelitian bisa noditambahkan di latar belakang • Pola footnote • Latar belakang masih singkat • Ditambahkan gambaran pembelajaran sebelum di uji di latar belakang • Data dan sumber data dipisah • Untuk skripsi minimal 30 referensi dengan minimal 5 bahasa asing. • Untuk judul proposal sebaiknya diperhatikan lagi.

Banjarmasin, 31 Agustus 2022
Moderator,



.....
Nurlini
NIM 190101070592

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARRIBYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Nadiyah

NIM : 190101070844

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH METODE MENIRU-MENGHAFAL DALAM
PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB BERBANTUAN MEDIA
FLASH CARD DI MI MUHAMMADIYAH PAHARANGAN**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022

Tempat : Ruang Lokal BKPI 1.14

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 22. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : ~~142~~Un.14/II.2.J/PP.00.9/~~RS~~/2022
 Lamp :-
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

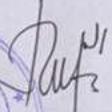
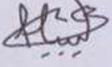
Kepada Yth.
 Sdr (i) **Nadiyah**
 NIM. 190101070844
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
 "Pengaruh Metode Meniru-Menghafal Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Penguasaan *Mufradat* dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MI Muhammadiyah Paharangan."

Berubah menjadi:
 "Peningkatan Penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab Menggunakan Metode *Mimicry Memorization* Berbantuan Media *Flash Card* di MI Muhammadiyah Paharangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan."

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 26 Mei 2023

Mengetahui, Ketua Jurusan PGMI,   Dr. Noor Alfulala, S. Pd. I., M. Pd NIP 198309022009122005	Dosen Pembimbing Skripsi  Hafiz Mubarak, S. Th. I., M. Pd NOP 201701011
--	---

Lampiran 23. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 710 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nadiyah
NIM : 190101070844
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Paharangan, RT 4 RW 2, Kec. Daha Utara, Kab. HSS, Prov. Kalsel.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENINGKATAN PENGUSAHAAN MUFRADAT BAHASA ARAB MENGGUNAKAN METODE MIMICRY MEMORIZATION BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD DI MI MUHAMMADIYAH PAHARANGAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Tempat Penelitian : MI Muhammadiyah Paharangan
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 17 Juli 2023
Sampai Tanggal : 17 September 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Juli 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muwadi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nadiyah
190101070844

Lampiran 24. Data Guru dan Siswa MI Muhammadiyah Paharangan

Data Guru MI Muhammadiyah Paharangan

No.	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Mata Pelajaran yang diajarkan
1	Hasbi, S. Pd. I	Kepala Sekolah	S1-FTK	-
2	Sabariah, S. Pd. I	Guru Tetap	S1-FTK	Wali Kelas I
3	Pauziah, S. Pd. I	Guru Tetap	S1-FTK	Wali Kelas II
4	Rahman	Guru Tetap	SLTA	Wali Kelas III
5	Istiqamah, S. Pd	Guru Honor	S1-FTK	Wali Kelas IV
6	Anwar Hadi, S. Pd. I	Guru Tetap	S1-FTK	Wali Kelas V
7	M. Subhan Ali Hasymi, S. Pd	Guru Honor	S1-FTK	Wali Kelas VI
8	Robiansyah, S. Pd	Guru Tetap & Operator	S1-FTK	Bahasa Inggris & Operator
9	Zainab, S. Pd. I	Guru Tetap	S1-FTK	Akidah Akhlak
10	Susanti S. Pd. I	Guru Tetap	S1-FTK	Fiqih
11	Khairul Shadiqin	Guru Honor	SLTA	PJOK

Data Siswa MI Muhammadiyah Paharangan

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah	Wali Kelas
		L	P		
1	I	9	6	15	Sabariah, S. Pd. I
2	II	12	2	14	Pauziah, S. Pd. I
3	III	9	7	16	Rahman
4	IV	9	4	13	Istiqamah, S. Pd
5	V	10	2	12	Anwar Hadi, S. Pd. I
6	VI	6	4	10	M. Subhan Ali Hasymi, S. Pd

Lampiran 25 . Catatan Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NADIAH
NIM : 190101070844
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN :
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 31 AGUSTUS 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : HAFIZH MUBARAK, S.Th. I, M. Pd
JUDUL SKRIPSI :
PENINGKATAN PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB
MENGUNAKAN METODE MIMICRY MEMORIZATION BERBANTUAN
MEDIA FLASH CARD DI MI MUHAMMADIYAH PAHARANGAN
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	31 Agustus 2022	Proposal Skripsi
2	03 Mei 2023	Proposal Skripsi
3	25 Mei 2023	Proposal Skripsi
4	17 Juli 2023	Proposal Skripsi
5	27 Agustus 2023	Skripsi
6	01 September 2023	Skripsi
7	09 September 2023	Skripsi
8	19 September 2023	Skripsi
9	20 September 2023	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	31 Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam proposal masih banyak ditemukan kata typo • Bagian cover diperhatikan lagi peletakan logo UIN • Tahun hijriyah masih salah • Perhatikan setiap penulisan bahasa asing menjadi miring • Bagian latar belakang masing kurang • Referensi bagian daftar pustakan masih kurang, minimal 25 referensi (termasuk 5 bahasa asing) • Kajian teori perlu ditambahkan lagi • Bedakan antara data dan sumber data. 	
2	03 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Bagian cover diperhatikan lagi peletakan NIM • Bagian latar belakang masalah perlu ditambahkan lagi • Perhatikan format penulisan footnote • Sesuaikan rumusan masalah dengan teknikk pengumpulan data • Bagian signifikansi penelitian pada urutan manfaat penelitian didahulukan untuk orang lain • Bagian kajian teori perlu diuraikan lagi sebagian. • Isi proposal dengan judul kurang tepat, diganti menjadi “Peningkatan Penguasaan <i>Mufradat</i> Bahasa Arab Menggunakan Metode <i>Mimicry Memorization</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i> di MI Muhammadiyah Paharangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan”. 	
3	25 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Konsisten penulisan bahasa asing • Tambahkan pendekatan penelitian • Teknik pengumpulan data cukup wawancara, observasi dan tes 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Jangan menggunakan bodynote • Masih ada ditemukan beberapa kata ambigu • Perlu perhatikan lagi format penulisan skripsi sesuaikan dengan pedoman FTK. 	
4	17 Juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Riset penelitian 	
5	27 Agustus 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Tahun hijriyah diubah menjadi 1445 • atakan sisi kanan dan kiri • NUP bukan NOP • Diberikan halaman • Beri kata-kata awalan sebelum rumusan dan tujuan masalah • Perhatikan lagi penulisan sesuai format penulisan skripsi pedoman FTK • Di bagian kajian teori penguasaan <i>mufradat</i> tambahkan materi penelitian • Bagian wawancara dicantumkan footnote. 	
6	01 September 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada bagian latar belakang kata “Anak-anak, dst, dinaikkan keatas paragraf awal. • Perhatikan lagi imbuhan (-di) • Definisi operasional saja, jangan ditambahkan istilah lagi • Bagian definisi operasional kutip dulu baru dipertegas lagi • Bagian sumber data tidak perlu lagi ditambahkan primer dan sekunder 	
7	07 September 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Tuliskan hasil wawancara dan berikan footnote. 	
8	19 September 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Perhatikan lagi format penulisan skripsi, sesuaikan pedoman. • Hapus penulisan instrumen penelitian, cukup pada teknik pengumpulan data. 	
9	20 September 2023	ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nadiah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Paharangan, 27 Februari 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Paharangan, RT 4 RW 2
7. Alamat Email : nadihnnad27@gmail.com
8. No. HP : 085845964380
9. Pendidikan
 - a. MI Muhammadiyah Paharangan lulus pada tahun 2013
 - b. MTsN Babirik lulus pada tahun 2016
 - c. MAN 4 Hulu Sungai Utara lulus pada tahun 2019
10. Orang Tua :
 - a. Ayah : Yusran
 Pekerjaan : Wiraswasta
 Alamat : Jl. Paharangan, RT 4 RW 2
 - b. Ibu : Rabiatul
 Pekerjaan : IRT
 Alamat : Jl. Paharangan, RT & RW 2
11. Anak ke- : 1 Dari 4 Bersaudara
12. Pengalaman Organisasi :
 1. Anggota Keagamaan UKM SSLK Al-Banjary Periode 2019-2022
 2. Anggota Divisi Tahfizh UKM LPPQ Periode 2020-2022
 3. Bendahara Umum UKM LDK Amal Periode 2022/2023
13. Daftar Karya Ilmiah : -