

**PENINGKATAN PENGUASAAN *MUFRADAT* BAHASA ARAB
MENGUNAKAN METODE *MIMICRY MEMORIZATION*
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* DI MI
MUHAMMADIYAH PAHARANGAN KABUPATEN
HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
NADIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENINGKATAN PENGUASAAN *MUFRADAT* BAHASA ARAB
MENGUNAKAN METODE *MIMICRY MEMORIZATION*
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* DI MI
MUHAMMADIYAH PAHARANGAN KABUPATEN
HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nadiyah
NIM. 190101070844**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadiah
NIM : 190101070844
Tempat/Tanggal Lahir : Paharangan, 27 Februari 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab Menggunakan Metode *Mimicry Memorization* Berbantuan Media *Flash Card* di MI Muhammadiyah Paharangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 22 September 2023
Yang membuat pernyataan,



Nadiah



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 159/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nadiah
NIM : 190101070844
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Peningkatan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Menggunakan Metode Mimicry Memorization Berbantuan Media Flash Card di MI Muhammadiyah Paharangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 September 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Xifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Peningkatan Penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab Menggunakan Metode *Mimicry Memorization* Berbantuan Media *Flash Card* di MI Muhammadiyah Paharangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis Oleh : Nadiah

NIM : 190101070844

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Sarjana Satu (S 1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/Tanggal Lahir : Paharangan, 27 Februari 2002

Alamat : Jl. Paharangan RT 4 RW 2 Hulu Sungai Selatan


Setelah diteliti dan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 September 2023
Pembimbing



Hafiz Mubarak, S. Th. I., M. Pd. I
NUP. 201701011

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaih, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peningkatan Penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab Menggunakan Metode *Mimicry Memorization* Berbantuan Media *Flash Card* di MI Muhammadiyah Paharangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan,

Nama Nadiah, NIM 190101070844, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 09 Oktober 2023

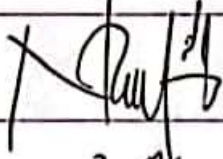
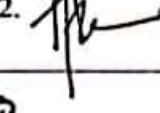

Nilai : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. I Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd (Ketua)	1. 
2	Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	2. 
3	Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nadiah. NIM 190101070844. *Peningkatan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Menggunakan Metode Mimicry Memorization Berbantuan Media Flash Card di MI Muhammadiyah Paharangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Pembimbing Skripsi Bapak Hafiz Mubarak, S. Th., I. M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.*

Kata Kunci: *Mufradat, Mimicry Memorization, Flash Card*

Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah lebih ditekankan penguasaan *mufradat*. Salah satu usaha pendidik yang kreatif dan inovatif untuk meningkatkan penguasaan *mufradat* adalah menerapkan sebuah metode pembelajaran sekaligus berbantuan media pembelajaran. Metode berbantuan media yang bisa digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah adalah metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card* yang digunakan sebagai media yang sangat bagus dalam pembelajaran *mufradat* serta bertujuan meningkatkan minat, motivasi, kemampuan berbahasa, keaktifan dan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini untuk (1) mendiskripsikan penerapan metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card* untuk meningkatkan penguasaan *mufradat* bahasa Arab, (2) untuk mengetahui peningkatan penguasaan *mufradat* bahasa Arab, dan (3) mendiskripsikan kelebihan dan kelemahan metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card*. Untuk menjaab pertanyaan tersebut, penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Sumber data dari siswa kelas 2 MI Muhammadiyah Paharangan Tahun Ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan tes. Tahap-tahap penelitian yaitu: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, evaluasi, analisis dan refleksi. Pada penelitian ini dilakukan sebanyak tiga kali siklus.

Pada penelitian ini terlaksana tiga siklus. Penerapan siklus I aktivitas guru mencapai 59% (**cukup**) dan siswa 53% (**kurang**), siklus II aktivitas guru 84% (**baik**) dan siswa 75% (**cukup baik**), serta siklus III aktivitas guru 90% (**baik**) dan siswa 84% (**baik**). Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa setelah penerapan metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card* terhadap peningkatan penguasaan *mufradat* bahasa Arab terbukti meningkat dengan hasil rata-rata nilai pada siklus 1 sebesar 61,4 (kategori **cukup**), siklus II sebesar 72,14 (kategori **baik**), dan siklus II sebesar 82, 14 (kategori **sangat baik**). Sedangkan kelebihan dan kelemahan yang ditemukan adalah siswa menjadi aktif belajar (kelebihan) dan guru harus aktif mengajar, terampil mengaplikasikan media pembelajaran (kelemahan).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ. وَصَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمٌ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ، وَآلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji milik Allah Rabb semesta alam. Dengan-Nya kami meminta pertolongan dalam urusan dunia dan agama. Semoga shalawat dan salam Allah atas tuan kita Muhammad penutup para Nabi, keluarganya, dan Sahabatnya semua. Tidak ada daya dan upaya kecuali dengan pertolongan dari Allah Yang Maha Tinggi dan Maha Mulia.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan atas izin Allah Swt.

Berhubungan dengan hal itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Hafiz Mubarak, S. Th. I., M. Pd. I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya. Serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
6. Bapak Hasbi, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah beserta Dewan Guru MI Muhammadiyah Paharangan, yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan dicatat kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, amin.

Banjarmasin, 07 Rabiul Awal 1445 H
22 September 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Masalah	11
E. Sifnifikansi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Hipotesis Tindakan	15
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Tinjauan Teoritik	16
1. Pembelajaran Bahasa Arab.....	16
2. Metode Pembelajaran <i>Mimicry Memorization</i>	21
3. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	26
4. Konsep <i>Mufradat</i> (Kosa Kata)	31
B. Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	37
C. Setting Penelitian.....	40
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
E. Data dan Sumber Data	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42

G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	49
B. Paparan Data Penelitian	50
C. Hasil Penelitian	71
D. Analisis Keberhasilan Tindakan	86
E. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	156

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1	Hasil Evaluasi Pra Penelitian Tindakan51
4.2	Aktivitas Guru Selama Proses Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Mimicry Memorization</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i> Siklus I72
4.3	Responsif Siswa Selama Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Mimicry Memorization</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i> Siklus I.....74
4.4	Aktivitas Guru Selama Proses Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Mimicry Memorization</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i> Siklus II75
4.5	Responsif Siswa Selama Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Mimicry Memorization</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i> Siklus II.....77
4.6	Aktivitas Guru Selama Proses Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Mimicry Memorization</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i> Siklus III.....78
4.7	Responsif Siswa Selama Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Mimicry Memorization</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i> Siklus III80
4.8	Hasil Nilai Evaluasi Siklus I81
4.9	Hasil Nilai Evaluasi Siklus II83
4.10	Hasil Nilai Evaluasi Siklus III.....85
4.11	Komparasi Evaluasi Siswa Sebelum dan Setelah Penerapan Metode <i>Mimicry Memorization</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i>87
4.12	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Responsif Siswa Menggunakan Metode <i>Mimicry Memorization</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i>87

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1	Model PTK Suharsimi Arikunto37
4.1	Grafik Komparasi Evaluasi Sebelum dan Setelah Penerapan Metode <i>Mimicry Memorization</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i>87

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Media <i>Flash Card</i> berisi <i>Mufradat</i> atau Kosa Kata Bahasa Arab Materi Bab I Tentang Warga-warga Sekolah (Siklus I)	106
2. Media <i>Flash Card</i> berisi <i>Mufradat</i> atau Kosa Kata Bahasa Arab Materi Bab II Tentang Peralatan Sekolah (Siklus II).....	107
3. Media <i>Flash Card</i> berisi <i>Mufradat</i> atau Kosa Kata Bahasa Arab Materi Bab II Tentang Peralatan Sekolah (Siklus III)	108
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	109
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	111
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III.....	114
7. Nilai Ulangan Umum Semester 2 Kelas I dan II Tahun Ajaran 2022/2023	117
8. Lembar Nilai Hasil Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Sebelum Tindakan.....	119
9. Soal Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Siklus I, II dan III.....	120
10. Kunci Jawaban Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Siklus I, II dan III.....	126
11. Lembar Aktivitas Guru Pembelajaran Bahasa Arab Siklus I, II dan III.....	127
12. Lembar Responsif Siswa Kelas II Pembelajaran Bahasa Arab Siklus I, II dan III.....	129
13. Lembar Hasil Evaluasi Pembelajaran Siklus I, II dan III	130

14. Lembar Hasil Evaluasi Pra Penelitian Tindakan.....	131
15. Pedoman Observasi dan Wawancara	132
16. Kisi-kisi Instrumen Tes	134
17. Lembar Validasi Soal Tes	138
18. Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas	142
19. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	146
20. Catatan Seminar Proposal	147
21. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	148
22. Surat Perubahan Judul.....	149
23. Surat Izin Riset.....	150
24. Data Pegawai dan Data Siswa MI Muhammadiyah Paharangan	151
25. Catatan Konsultasi	152