

## ABSTRAK

**Nadiah.** NIM 190101070844. *Peningkatan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Menggunakan Metode Mimicry Memorization Berbantuan Media Flash Card di MI Muhammadiyah Paharangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Pembimbing Skripsi Bapak Hafiz Mubarak, S. Th., I. M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.*

**Kata Kunci:** *Mufradat, Mimicry Memorization, Flash Card*

Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah lebih ditekankan penguasaan *mufradat*. Salah satu usaha pendidik yang kreatif dan inovatif untuk meningkatkan penguasaan *mufradat* adalah menerapkan sebuah metode pembelajaran sekaligus berbantuan media pembelajaran. Metode berbantuan media yang bisa digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah adalah metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card* yang digunakan sebagai media yang sangat bagus dalam pembelajaran *mufradat* serta bertujuan meningkatkan minat, motivasi, kemampuan berbahasa, keaktifan dan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini untuk (1) mendiskripsikan penerapan metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card* untuk meningkatkan penguasaan *mufradat* bahasa Arab, (2) untuk mengetahui peningkatan penguasaan *mufradat* bahasa Arab, dan (3) mendiskripsikan kelebihan dan kelemahan metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card*. Untuk menjaab pertanyaan tersebut, penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Sumber data dari siswa kelas 2 MI Muhammadiyah Paharangan Tahun Ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan tes. Tahap-tahap penelitian yaitu: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, evaluasi, analisis dan refleksi. Pada penelitian ini dilakukan sebanyak tiga kali siklus.

Pada penelitian ini terlaksana tiga siklus. Penerapan siklus I aktivitas guru mencapai 59% (**cukup**) dan siswa 53% (**kurang**), siklus II aktivitas guru 84% (**baik**) dan siswa 75% (**cukup baik**), serta siklus III aktivitas guru 90% (**baik**) dan siswa 84% (**baik**). Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa setelah penerapan metode *mimicry memorization* berbantuan media *flash card* terhadap peningkatan penguasaan *mufradat* bahasa Arab terbukti meningkat dengan hasil rata-rata nilai pada siklus I sebesar 61,4 (kategori **cukup**), siklus II sebesar 72,14 (kategori **baik**), dan siklus II sebesar 82, 14 (kategori **sangat baik**). Sedangkan kelebihan dan kelemahan yang ditemukan adalah siswa menjadi aktif belajar (kelebihan) dan guru harus aktif mengajar, serta terampil dalam mengaplikasikan media pembelajaran (kelemahan).