

## DAFTAR PUSTAKA

- Afi Parnai, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020), 3.
- Aini, S., & Wijaya, M. (2018). Metode Mimicry-Memorization (Mim-Mem Method) dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodlat Peserta Didik di Madrasah. *Palapa*, 6(1), 90–110. <https://doi.org/10.36088/palapa.v6i1.61>
- Al-Hoori, A. (2018). The beauty and complexity of the Arabic language. *Journal of Arts and Humanities*.
- Al-Kharafi, N. (2019). The Arabic language: Its religious significance and impact on Islamic studies. *Journal of Qur'anic Studies and Hadith Studies*, 5(1), 17-24.
- Al-Shehri, A. H. (2018). The Effectiveness of Using Flashcards in Teaching Vocabulary to EFL Students. *English Language Teaching*, 11(4), 140-153.
- Al-Tamimi, M. A., & Shuib, M. (2012). The Effectiveness of Using Flash Cards in Teaching Vocabulary. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(20), 129-135.
- Arifin, M. A. (2018). The Effectiveness of Using Flashcards in Vocabulary Learning for EFL Young Learners. *Journal of Education and Practice*, 9(17), 45-53.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), 115.
- Bintang Risada, *Media Pembelajaran Bahasa (Tasikmalaya:Perkumpulan Rumah Cemerlang, 2022)*, 37-38.
- Cao, X., Feng, J., & Liu, Y. (2019). Designing Effective English Vocabulary Flashcards Based on Empirical Study. *Journal of Educational Computing Research*, 57(5), 1278-1297.
- Celik, S. (2020). The Effect of Flashcard Use on Vocabulary Learning and Retention of Preparatory Class Students. *International Journal of Instruction*, 13(2), 393-408.
- Endang Switri, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab di PTU*, (Jawa Timur: CV Penerbit Qiara Media, 2022).
- Femmy Angreany dan Syukur Saud, ". *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*. Vol I No. 2 (Agustus 2017), 140.
- Ida Yeni Rahmawati, dkk., "Aktualisasi Whole Language Sebagai Pendekatan Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini". *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, Vol. 8 No. 2 (Juli 2021).

- Iqbal, M. (2018). Penggunaan Metode Mim- Mem Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.35931/am.v1i2.48>
- Izzan, Ahmad. 2015. *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Karbalaei, A., & Vahdat, S. (2020). Investigating the Effect of Using Flashcards on the Vocabulary Learning of Iranian EFL Learners. *International Journal of Instruction*, 13(1), 559-576.
- Karyani, et all, "Pengaruh Metode Mimicry Memorization (Mim-Mem Method) dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Peserta Didik di Madrasah Aliyah Al Bairuny Sambongdukuh Jombang", *Jombang3*. No 2 (2019):52.
- Leon A. Abdillah, dkk., *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Penerapannya*, (Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2021), 141.
- Marzuki, M. (2019). Peningkatan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas IV SDN Sarijadi 8 Melalui Metode TPR. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(2), 61-70.
- Marzuki, M. (2019). Peningkatan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas IV SDN Sarijadi 8 Melalui Metode TPR. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(2), 61-70.
- Najib, V. A. (n.d.). Peran Mahasiswa Bahasa Arab dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa IV 2020 HMJ Sastra Arab, Fakultas Sastra.
- Nurwin S., "Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Menggunakan Metode Mimicry Memorization pada Siswa Kelas V MI Al-Muna Samarinda," *Borneo Journal Of Language and Education*, 2 (1), 166. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjle/article/view/5487/1894>
- Rahmawati, N., Busri, H., Bahasa Asing, J., Bahasa dan Seni, F., & Negeri Semarang, U. (2020). *Journal of Arabic Learning and Teaching (Terakreditasi Sinta 4) Efektivitas Metode MIM-MEM (Mimicry Memorization) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTS Maarif NU 04 Taman Sari Purbalingga*. *Lisan Al-Arab*, 9(2), 95–103. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa>.
- Rudi Susilana & Cepi Riyana, *Media Pembelajaran*, (Bandung: CV Wacana Prima, 2009), 95.
- Rustiyarso dan Tri Wijaya, *Panduan dan Aplikasi Penelitian tindakan Kelas*, (Yogyakarta: PT. Huta Parhapuran, 2020), 65.

- Sannusi, S. N. (2018). The effectiveness of using flash card in teaching Arabic as a foreign language. *International Journal of Education and Research*, 6(7), 17-26.
- Saur Tampubolon, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama, 2014). 21.
- Sholeh, I. (2015). Penerapan Metode Mimicry Memorization dalam Pembelajaran Al-Kalam Bagi Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Qur'an Gunungkidul Tahun Ajaran 2014/2015. 1–103.
- Syarifah Aini & Wijaya, “Metode Mimicry Memorization (Mim-Mem Methode) dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Peserta Didik di Madrasah”. *Palapa Jurnal Studi Keislaman & Ilmu Pendidikan*, Vol. 6 No 1 (Mei 2018).
- Teuku Sanwil, dkk., *Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa SD/MI*, (Aceh: YPMZ, 2021), 74-75)
- Ulin, Nuha, *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2016).
- Umi Khotijah, & Nisa Syuhda. (2021). Media Permainan Kotak dan Kartu Misterius (KOKAMI) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 5(2), 172–181. <https://doi.org/10.14421/edulab.2020.52-05>.
- Warsiman, *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, (Malang: MNC Publishing, 2022), 48.
- Yuliani, D. (2020). Penggunaan media permainan kotak dan kartu misterius (kokami) untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas v. *Journal of Elementary Education*, 03(02).
- Zubaidillah, M. H., & Hasan, H. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(1), 41. <https://doi.org/10.35931/am.v2i1.90>.