

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

No.	BAB	Terjemah
1.	I	Tidak sekali-kali saya diutus oleh Allah kecuali hanya satu, untuk menyempurnakan akhlak, untuk membangun akhlakul karimah
2.	I	Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum lainnya, karena boleh jadi mereka yang diolok-olok lebih baik dari mereka yang mengolok-olok, dan jangan pula perempuan-perempuan mengolok-olok perempuan lainnya, karena boleh jadi perempuan yang diolok-olok lebih baik dari perempuan yang mengolok-olok. Janganlah kamu saling mencela satu sama lain, dan janganlah saling memanggil dengan sebutan yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah panggilan yang buruk fasik setelah beriman. Dan barang siapa yang tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang zalim. (Al-Hujurat ayat 11)
3.	II	Senyum manismu dihadapan saudaramu adalah sadaqah. (H.R. Ibnu Hibban)
4.	II	Dan apabila kamu dihormati dengan suatu (salam) penghormatan, maka balaslah penghormatan itu dengan yang lebih baik, atau balaslah (penghormatan itu, yang sepadan) dengannya. Sungguh, Allah memperhitungkan segala sesuatu. (An-Nisa ayat 86)
5.	II	Dan setiap umat mempunyai kiblat yang dia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah kamu dalam kebaikan. Dimana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sungguh, Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (Al-Baqarah ayat 148).
6.	III	Wahai orang-orang yang beriman! Masuklah kedalam Islam secara keseluruhan, dan janganlah kamu ikuti langkah-langkah setan. Sungguh, ia musuh yang nyata bagimu.

Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

No		Ya	Tidak
1.	Apakah siswa mengucapkan salam ketika masuk kelas		
2.	Apakah siswa mengucapkan salam ketika masuk ruang guru		
3.	Apakah siswa mengucapkan salam ketika masuk perpustakaan		
4.	Apakah siswa menghormati guru		
5.	Apakah siswa tersenyum apabila bertemu		
6.	Apakah siswa saling bertegur sapa ketika bertemu		
7.	Apakah siswa berbicara bertutur kata halus dan tidak kasar		
8.	Apakah seluruh warga madrasah berpakaian rapi dan bersih		
9.	Apakah siswa memakai seragam lengkap		
10.	Apakah siswa mengucapkan maaf apabila salah		
11.	Apakah siswa mengucapkan terimakasih apabila menerima bantuan		
12.	Apakah siswa mengikuti salat dzuhur berjamaah		
13.	Apakah siswa mengikuti jum'at taqwa		
14.	Apakah siswa mengikuti Maulid Habsyi		
15.	Apakah siswa mengikuti tadarus Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran		

B. Pedoman Wawancara

Dalam wawancara yang dilakukan adalah mengumpulkan data yang dilakukan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan langsung mengenai penerapan 5S terhadap siswa MI Al-Bustanussaniyah yang bertujuan untuk mengetahui penerapan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) terhadap karakter religius siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Gambut.

Pertanyaan panduan kepada Kepala Sekolah, guru PAI, guru kelas dan pertanyaan lain yang dapat melengkapi data.

1. Sejak kapan penerapan tersebut sudah dilakukan?
2. Apakah sebelumnya pernah dilakukan?
3. Siapa saja yang menerapkan 5S tersebut?
4. Tujuan apa yang ingin dicapai dalam penerapan 5S?
5. Bagaimana dampak penerapan 5S dalam bentuk karakter religius

(saat jum'at taqwa, berdoa dan tadarus seblum belajar, makan minum duduk, masuk ruangan, dll?)

6. Penerapan apa saja yang ditanamkan dalam perilaku 5S?
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari penerapan tersebut
8. Upaya apa yang dilakukan jika salah satu dari siswa tidak menerapkan?
9. Apakah ada pengaruhnya terhadap prestasi siswa dan sekolah?
10. Apakah dampak penerapan 5S ini, memudahkan dalam kegiatan pembelajaran?

Pertanyaan panduan kepada siswa MI Al-Bustanussaniyah:

1. Apakah sulit menerapkan 5S tersebut?
2. Apakah kamu senang menerapkan 5S tersebut?
3. Apakah penting adanya penerapan 5S?
4. Pendidikan akhlak apa yang didapatkan dalam penerapan 5S?
5. Pengaruh yang timbul dari penerapan 5S?
6. Bagaimana saudara mengetahui tentang kebijakan penerapan 5S ?
7. Bagaimana penerapan masing-masing dari setiap S tersebut ?
8. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari penerapan tersebut?
9. Apakah kamu sering melanggar penerapan 5S tersebut?
10. Apakah ada hukuman apabila tidak menerapkan 5S?
11. Apakah penerapan 5S juga kamu terapkan diluar sekolah?
12. Apakah ada alat/gambar contoh dari penerapan 5S?

Pertanyaan panduan kepada wali siswa MI Al-Bustanussaniyah:

1. Apakah anak ibu/bapak juga menerapkan 5S di rumah?
2. Apa manfaat penerapan 5S ini?
3. Apakah ibu/bapak mendukung adanya penerapan 5S ini disekolah?
4. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari penerapan tersebut?
5. Apakah ibu/bapak juga akan menerapkan 5S ini?

Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Norlena Hayati

NIM : 180101070553

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN 5S (SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN,
DAN SANTUN) TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER NILAI
RELIGIUS PESERTA DIDIK KELAS IV DI MI AL
BUSTANUSSANIYAH GAMBUT**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Laboratorium PGMI (A 1.02)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 4 Surat Ganti Judul



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : 45./Un.14/II.2.J/PP.00.9/05./2023

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Sdr (i) Norlena Hayati

NIM 180101070553

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Pengaruh Penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Dan Santun) Terhadap Perkembangan Karakter Religius Peserta Didik MI Al-Bustanussaniyah Gambut

Berubah menjadi:

Penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Dan Santun) Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Bustanussaniyah Gambut

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya, Wassalamualaikum, Wr. Wb.


Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI



[Signature]
Dr. Nur Hafidhaila, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 198309022009122005

Banjarmasin, 11 Mei 2023

Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP. 198808182015031006

Lampiran 5 Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 78 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Norlena Hayati
 NIM : 180101070553
 Semester : X (Sepuluh)
 Alamat : Jl. Pahlawan, Desa Malintang, Rt.02, Kec.Gambut, Kab.Banjar, Kalimantan Selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENERAPAN 5S (SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN, DAN SANTUN) DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MI AL BUSATNUSSANIYAH

Tempat Penelitian : MI AL BUSTANUSSANIYAH GAMBUT
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 28 April 2023
 Sampai Tanggal : 28 Juni 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 April 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norlena Hayati
 180101070553

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian di Sekolah

**MADRASAH IBTIDAIYAH AL BUSTANUSSANIYAH
DESA MALINTANG KEC. GAMBUT KAB. BANJAR**

Alamat: Jl. Pahlawan RT. 002 Malintang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Prov. Kal-Sel 70652
NPSN: 60722827

SURAT IZIN RISET

Nomor: 58/MI.17/03.06//PP.00.4/05/2023

Sehubungan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Nomor: B- 78 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2023 tanggal 26 April 2023, maka yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs.H.M.Hasan
NIP : 196707121992041004
Pangkat/Gol : IV/a
Jabatan : Kepala MI Al Bustanussaniyah Gambut

Memberikan izin/rekomendasi untuk melaksanakan riset dalam rangka Penyusunan Skripsi kepada:

Nama : Norlena Hayati
NIM : 180101070553
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pahlawan, Desa Malintang, Rt.02, Kec.Gambut, Kab.Banjar,
Kalimantan Selatan

Demikian surat izin/rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya:



Kepala Madrasah, 13 Mei 2023

Drs.H.M.Hasan

NIP. 196707121992041004

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-0783/Kk-17.03-1/TL.00/5/2023
 Lampiran :-
 Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 15 Mei 2023

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: 78/Un.14/III.1/PP.00.9/4/2023 tanggal 26 April 2023 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama:

N a m a : NORLELA HAYATI
NIM : 180101070553
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. Pahlawan Desa Malintang, RT.02 Kec. Gambut Kab. Banjar Kalimantan Selatan
Tempat Penelitian : MI Al Bustanussaniyah Gambut
Judul : PENERAPAN 5S (SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN, DAN SANTUN) DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MI AL BUSTANUSSANIYAH
Waktu Penelitian : 02 Mei s.d 02 Juli 2023 (2 Bulan)

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MI Al Bustanussaniyah Gambut, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha


 H. M. Zamroni Anshari, S. H, MM
 NIP. 19700706 199103 1 005

Tembusan :
 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
 2. Kepala MI Al Bustanussaniyah Gambut

Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL BUSTANUSSANIYAH
DESA MALINTANG KEC. GAMBUT KAB. BANJAR

Alamat: Jl. Pahlawan RT. 002 Malintang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Prov. Kal-Sel 70652
NPSN: 60722827

SURAT KETERANGAN

Nomor : 66/MI.17/03.06/pp.00.4/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Bustanussaniyah, menerangkan bahwa:

Nama : Norlena Hayati
NIM : 180101070553
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Al Bustanussaniyah, pada tanggal 15 Mei 2023 dan telah selesai pada tanggal 16 Juni 2023, dengan judul penelitian: **PENERAPAN 5S (SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN, DAN SANTUN) DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MI AL BUSTANUSSANIYAH GAMBUT.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Drs. H.M. Hasan
NIP. 196707121992031004


Lampiran 9 Lembar Konsultasi


1


LEMBAR KONSULTASI


REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI


No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	2 Desember 2022	Grand teori S s dan karakter religius
2	30 Januari 2023	Bab III metode penelitian
3	17 Maret 2023	Bab I dan II, Definisi operasional
4	17 April 2023	Bab III, sub bab dan Informan tambahan
5	12 Mei 2023	Bab IV dan III pembahasan, Teknik pengolahan data
6	15 Juni 2023	Bab I dan II Latar belakang, Cara penerapan
7	20 Juni 2023	Abstrak
8	23 Juni 2023	Bab II Data penunjang


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	2 Desember 2022	<ul style="list-style-type: none">- Grand teori 5s?- Grand teori karakter religius?- Indikator 5s?- Rumusan masalah no 1?- Penelitian berdasarlah pakai footnote- Footnote tanpa gelar- Instrumen ditambah- Lihat pedoman KTI.	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	30 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none">- latar belakang pakai piramida terbalik- beri penjelasan sebelum tabel- spasi jarak lihat k.t.f- hipotesis penelitian? Bagaimana mendapatkna- Footnote- metode penelitian tidak bisa karakiter diukur!- Bagaimana Instrumen penelitiannya?	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	17 Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman setiap lembar harus ada footnote, footnote ada halaman. - Definisi operasional Jadikan 1 = 1 Penerapan ss └─> praktek 2. Pengembangan karakter → Strategi pengembangan 3. Karakter religius. - Bab II tambah "C. Pengembangan karakter" └─> pembiasaan └─> pengembangan - D dan E masuk di B 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat } ditambahkan lagi 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	17 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Bab III tambah sub bab dan cek keabsahan data. - Tambahkan informan tambahan wali murid, untuk melihat apakah senyum salam.. anak dibawa pada lingkungan rumah dan masyarakat. - Judul perbaiki menjadi "Penerapan 5s dalam mengembangkan karakter religius siswa, biar jadi kualitatif" 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	12 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Bab IV pembatasan <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisisnya perbanyak → 1 sub 1-2 paragraf 2. Sub babnya sama penyajian data 3. ± 4 referensi 1 paragraf 4. faktor ; gabung semua. - Perbanyak lagi referensi - Bab III <ol style="list-style-type: none"> E. Teknik pengolahan Data <ul style="list-style-type: none"> - praktik yang dilakukan F. Prosuder (sesuai pedoman) apakah ada? 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	15 Juni 2023	<p>- latar belakang harus ada piramid berbalik</p> <p>→ Gambar Umum → Permasalahan => Min. 3 refer → Solusi → apa yg ditawarkan ± 1-2 paragraf</p> <p>Novelty</p> <p>posisi penelitian (apa yg membedakan dari yg lain) Alasan memilih lokasi ↳ meneliti judul</p> <p>- tambahkan observasi sementara.</p> <p>- Bab II F. Cara penerapan ss (dlm mengembangkan karakter religius => teori perpaduan</p> <p>① → ② strategi → ③ pengembangan → ④ religius</p> <p>Menceritakan alur</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	20 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none">- Perencanaan → kepselu @ guru<ol style="list-style-type: none">1. kebijakan sekolah2. mencontohkan3. prasarana menyiapkan - pelaksanaan → pemberitahuan → komunikasi pemberian contoh praktik pembiasaan - Evaluasi - Abstrak tambah - Harus ada footnote	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	23 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Informan utama kepsak dulu - Data penunjang, kepsak -> TU => Dolumen - Kesimpulan taruh di akhir - Lampiran - Tambah gambar munculkan Janji Siswa - Inti penerapan SS diselubahi praktiknya melalui ? - palah, intinya apa, analisis - Janji siswa -> komitmen - penutup dikembangkan - penelitian terdahulu tamban jadi 5. 	

Lampiran 10 Dokumentasi

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

Janji Siswa



Poster Ajakan Penerapan 5S



Wawancara dengan Kepala Madrasah dan Dewan guru



Wawancara dengan siswa



Tadarus Al-Qu'an



Bersalaman dan saling senyum



Pembacaan janji siswa saat apel senin



Sholat dzuhur berjamaah



Pembacaan Maulid Habsyi



Jumat Taqwa



Baris di lapangan dan berdoa sebelum masuk kelas



Berdoa saat apel senin



Kebijakan Sekolah Mengenai 5S



Baris dengan rapi dan bersalaman sebelum masuk kelas



“JANJI SISWA”

Kami siswa-siswi MI Al Bustanussaniyah berjanji

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Setia kepada Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945, dan Pemerintah Negara Republik Indonesia.
3. Menerapkan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) di lingkungan sekolah maupun di luar.
4. Mematuhi segala peraturan dan tata tertib sekolah
5. Patuh serta taat kepada guru dan orangtua
6. Saling menghormati dan menghargai sesama teman
7. Displin, jujur, dan bertanggung jawab
8. Menjaga kerapian, kesopanan berpakaian dan menjaga kebersihan dan keindahan dilingkungan sekolah
9. Belajar dengan tekun serta bersemangat tinggi untuk meraih prestasi
10. Menjaga nama baik keluarga besar MI Al Bustanussaniyah.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Norlena Hayati
2. Nim : 180101070553
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 28 Oktober 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pahlawan, Desa Malintang Rt.02, Kec. Gambut,
Kab. Banjar, Kalimantan Selatan
6. Nomor HP : 087814556721
7. Alamat Email : norlenahayati.00@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. HIMMAH
 - b. Shorinji Kempo
 - c. HMJ PGMI
 - d. LDK Nurul Fata
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Tulis Ilmiah : -

Banjarmasin, 26 Juni 2023



Penulis