

**PENERAPAN 5S
(SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN, DAN SANTUN)
DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI MI AL BUSTANUSSANIYAH GAMBUT**

SKRIPSI

**OLEH
NORLENA HAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENERAPAN 5S
(SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN, DAN SANTUN) DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI MI AL BUSTANUSSANIYAH GAMBUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Norlena Hayati
NIM. 180101070553**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norlena Hayati
NIM : 180101070553
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 28 Oktober 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Dan Santun) Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa Di MI Al Bustanussaniyah Gambut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Norlena Hayati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 148/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norlena Hayati
NIM : 180101070553
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di MI Al Bustanussaniyah Gamb

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 September 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP 1983090220091220

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa Di MI Al-Bustanussaniyah Gambut

Ditulis oleh : Norlena Hayati

NIM : 180101070553

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

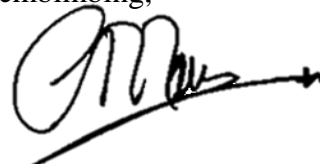
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal lahir : Tanah Laut, 28 Oktober 1999

Alamat : Jl. Pahlawan, Desa Malintang, Rt. 02, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 23 Juni 2023
Pembimbing,



Dr. Makherus Sholeh, M. Pd. I
NIP. 198808182015031006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di MI Al Bustanussaniyah Gambut.

Nama Norlena Hayati, NIM. 180101070553, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 29 September 2023
Nilai : 80 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd Ketua	1.
2.	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd. Anggota 1	2.
3.	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I Anggota 2	3.

ABSTRAK

Norlena Hayati, 180101070553. Penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di MI Al Bustanussaniyah Gambut, Pembimbing Skripsi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2023.

Kata Kunci: Penerapan, 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun), Perkembangan Karakter, dan Karakter Religius

Penelitian ini berawal dari pengamatan di MI Al Bustanussaniyah. Sekolah yang menerapkan penerapan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) dalam mengembangkan karakter religius siswa di MI Al Bustanussaniyah Gambut, yang mana mendapati rumusan masalah bagaimana penerapan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) dalam mengembangkan karakter religius dan terdapat faktor-faktor yang mendukung dan menghambatnya proses penerapan 5S. Oleh karena itu, peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) dalam mengembangkan karakter religius siswa di MI Al Bustanussaniyah Gambut. Meliputi penerapan, 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun), perkembangan karakter, dan karakter religius serta faktor pendukung dan penghambat pada proses penerapan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) dalam mengembangkan karakter religius siswa di MI Al Bustanussaniyah Gambut.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Analisis Data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Objek penelitian ini adalah penerapan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) di MI Al Bustanussaniyah. Sedangkan subjek Siswa, Guru Akidah Akhlak, Wali Kelas, Kepala Madrasah, Tata Usaha, Orang Tua Siswa MI Al Bustanussaniyah.

Berdasarkan hasil penelitian menyimpulkan bahwa penerapan 5S sudah diterapkan dalam mengembangkan karakter religius di MI Al Bustanussaniyah Gambut. Hal ini dapat terlihat dari karakter religius siswa seperti salat zuhur berjamaah, tadarus Al-Qur'an dan pelaksanaan keagamaan lainnya mulai membaik yang dilakukan secara terprogram. Penerapan 5S diterapkan melalui pengetahuan, pelaksanaan, pembiasaan. Faktor pendukung pada penerapan 5S ini meliputi siswa itu sendiri, guru, orang tua. Faktor penghambat pada penerapan 5S ini meliputi teman di sekitar kita dan tontonan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللَّهُ ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang harusnya terasa berat ini dapat diselesaikan

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dalam penulisan.
 4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
 5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf. Serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
 6. Bapak Dr. H. M. Hasan selaku Kepala MI Al Bustanussaniyah, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
 7. Kedua Orang tua, Kakak, Adik, teman-teman yang telah banyak membantu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada merela dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlimpat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 11 Rabi'ul Awal 1445 H
27 September 2023



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ’ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuannya alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	Ai	a dan i
اوّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Syiddah (tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (˘) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah.

4. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihsarakan menjadi huruf /h/. Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Masalah.....	9
E. Signifikansi Masalah.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Penerapan.....	14
B. 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun).....	15
C. Perkembangan Karakter.....	22
D. Karakter Religius.....	24
E. Faktor Pendukung dan Penghambat 5S.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek.....	33
C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Teknik Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	53

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	10
2.1 Tabel Indikator 5S.....	21
3.1 Tabel Kode Subjek Penelitian.....	33
3.2 Tabel Guru-guru dan TU.....	34
3.3 Tabel Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2022/2023.....	34
3.4 Tabel Data dan Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Dewan Guru Rapat.....	43
4.2 Siswa Salim Sebelum Masuk Kelas.....	45
4.3 Siswa Tadarus Al- Qur'an.....	46
4.4 Siswa Berdoa Sebelum Masuk Ke Kelas.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Daftar Terjemah.....	72
Lampiran 2 : Intrumen Pengumpulan Data.....	73
Lampiran 3 : Surat Keterangan Selesai Seminar.....	74
Lampiran 4 : Surat Ganti Judul.....	75
Lampiran 5 : Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	76
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian di Sekolah.....	77
Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama.....	78
Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Riset.....	79
Lampiran 9 : Lembar Konsultasi.....	80
Lampiran 10 : Dokumentasi.....	89