

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan adalah penelitian yang mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang, dan interaksi sosial, individu, kelompok, lembaga, dan masyarakat.¹ Penelitian lapangan merupakan jenis penelitian yang membutuhkan jangka waktu yang cukup lama karena penelitian ini harus bisa menyatu dengan lingkungan dan masyarakat yang hendak ditelitinya dan jenis penelitian yang terjun langsung ke lokasi yang hendak diteliti.² Dan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan induktif dan deduktif serta pada analisis terdapat dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan logika ilmiah.

Penelitian ini dilakukan untuk menggali penerapan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) dalam mengembangkan karakter religius siswa di MI Al-Bustanussaniyah Gambut.

¹ Husaini Usman, *Metodologi Penelitian Sosial* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006), 5.

² Decan Firmansyah dan Febby Soesilo, *Sejarah Daerah Malang Timur* (Malang: Intelegensi Media, 2018), 12.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini 1 orang Kepala Madrasah, 2 orang Guru Akidah Akhlak, 6 orang Wali Kelas, 1 orang Tata Usaha, 6 orang Siswa, dan 2 orang Wali Siswa MI Al Bustanussaniyah Gambut.

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) di MI Al Bustanusaaniyah Gambut.

Tabel 3.1 Kode Subjek Penelitian

No	Nama	Status	Kode
1.	Drs. H. M. Hasan	Kepala Madrasah	Kamad
2.	Hj. Nor Azkiyah, S.Ag	Guru Akidah Akhlak	GA 1
3.	Mariatul Kibtiah, M.d	Guru Akidah Akhlak	GA 2
4.	St. Rahimah	Walas I, Guru kelas I	GR 1
5.	Dahliana, S.Pd.I	Walas II, Guru Mapel	GR 2
6.	Bainah, S.Sos	Walas III, Guru kelas III	GR 3
7.	Burhan, S.Pd.I	Walas IV, Guru Mapel	GR 4
8.	Zaini Mansur, S.Pd.I	Walas V, Guru Mapel	GR 5
9.	Nurul Fiteriani, S.Pd.I	Walas VI, Guru Mapel	GR 6
10	Istiqamah, S.Pd	Tata Usaha	TU 1
11	Gadiza Maryam Mumtaza	Siswa Kelas I	S1
12	Aqila Safia Zahra	Siswa Kelas II	S2
13	Aqila Humairah	Siswa Kelas III	S3
14	Qanita Najiyah	Siswa Kelas IV	S4
15	Muhammad Samman	Siswa Kelas V	S5
16	Rajil Mahasin	Siswa Kelas VI	S6
17	Norhidayatul Fitri	Orang tua Siswa	Ortu 1
18	Raihanah	Orang tua Siswa	Ortu 2

Ada 12 orang pengajar di MI Al Bustanussaniyah Gambut yang terdiri dari 10 orang guru tetap dan 2 orang guru tidak tetap. Yang mana dapat dilihat dalam susunan tabel di bawah ini:

Tabel 3.2: Guru-guru dan TU MI Al Bustanussaniyah Gambut

No	Nama	Jabatan
1.	Drs. H. M. Hasan	Kepala Madrasah
2.	Ahmad Rizali Noor, S.Pd.I	Guru Mapel
3.	M. Rifky Indragiri, S.H.I	Guru Mapel
4.	Zaini Mansur, S.Pd.I	Walas V, Guru Mapel
5.	Bainah, S.Sos	Walas III, Guru kelas III
6.	St. Rahimah	Walas I, Guru kelas I
7.	Dahliaana, S.Pd.I	Walas II, Guru Mapel
8.	Nurul Fiteriani, S.Pd.I	Walas VI, Guru Mapel
9.	Mariatul Kibtiah, M.d	Walas IV
10.	Rusmadi, S.Pd	Guru Mapel
11.	Hj. Nor Azkiyah, S.Ag	Guru Mapel
12.	Istiqamah, S.Pd	TU

Sumber: Tata Usaha MI Al Bustanussaniyah

Jumlah siswa di MI Al Bustanussaniyah Gambut ada 109 orang, 66 orang laki, dan 43 orang perempuan. Yang tersusun pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.3: Jumlah siswa tahun pelajaran 2022/2023 MI Al Bustanussaniyah Gambut

No	Kelas	Siswa		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	1	10	5	15
2.	2	11	6	17
3.	3	13	12	25
4.	4	11	7	18
5.	5	10	6	16
6.	6	11	7	18
Jumlah		66	43	109

Sumber: Tata Usaha MI Al Bustanussaniyah

2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini bertempat di MI Al-Bustanussaniyah Gambut, alamatnya di Jl. Pahlawan Desa Malintang Rt.02 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Pada penelitian ini ada dua macam data yang digali, yaitu data pokok dan penunjang.

a. Data Pokok

1) Data yang berhubungan dengan penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) terhadap siswa di MI Al Bustanusaaniyah Gambut.

1) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerrapan 5S (Senyum, Sapa, Salam, dan Sopan, dan Santun) terhadap siswa di MI Al Bustanussaniyah Gambut.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yaitu:

- 1) Data Data Siswa, Guru, Kepala Madrasah, Tata Usaha di MI Al-Bustanussaniyah.
- 2) Dokumentasi foto- foto penelitian.di MI Al-Bustanussaniyah.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu siswa, Guru Akidah Akhlak, Wali Kelas, Kepala Madrasah, Tata usaha, Orang tua Siswa.
- b. Dokumen, yaitu yang berhubungan dengan MI Al-Bustanussaniyah.

D. Teknik Pengumpulan Data

Beberapa teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan, yaitu:

1. Observasi

Observasi dikerjakan untuk mengamati keadaan di lapangan secara langsung. Teknik pengumpulan data yang berkenaan dengan gejala-gejala, perilaku manusia atau proses kerja bisa dengan menggunakan.³ Teknik ini digunakan untuk mengamati proses penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) dan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya terhadap siswa MI Al-Bustanussaniyah.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan peneliti untuk menggali lebih dalam mengenai perilaku, sikap, keyakinan atau pengalaman dari responden terhadap fenomena sosial.⁴ Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini ialah wawancara dengan menggunakan pedoman wawancara yang sudah dipersiapkan terlebih dahulu bahan pertanyaannya yang biasa disebut dengan wawancara terstruktur.

3. Dokumentasi

Data yang digali melalui dokumentasi atau arsip-arsip berupa data Siswa, data Guru, data Tata usaha, dan dokumentasi foto-foto penelitian.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2013), 203.

⁴ Jogiyanto Hartono, *Metode Pengumpulan Data dan Teknis Analisis Data* (Maagister Sains dan Doktor Feb Ugm, 2018), 34.

Tabel 3.2 Data Dan Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok: 1) Penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) terhadap siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanusaaniyah Gambut. 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan 5S (Senyum, Sapa, Salam, dan Sopan, dan Santun) terhadap siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanusaaniyah Gambut	6 siswa, 2 guru Akidah Akhlak, 6 wali kelas, 1 Kepala Madrasah, 2 orang tua siswa	Observasi, wawancara, dan dokumentasi
2.	Data Penunjang: 1) Data Siswa, Guru, Kepala Madrasah, Tata Usaha di MI Al-Bustanussaniyah. 2) Dokumentasi foto- foto penelitian.	1 Kepala Madrasah, TU	dokumentasi

E. Instrumen Penelitian

1. Instrumen Observasi

- a. Mengamati penerapan 5S di MI Al Bustanussaniyah Gambut
- b. Mengamati cara yang digunakan guru dalam menerapkan 5S

2. Wawancara

- a. Bertanya bagaimana cara guru dalam membiasakan penerapan 5S
- b. Bertanya bagaimana kerja sama yang dilakukan oleh guru dengan siswa, orang tua, dan pihak madrasah.

3. Dokumentasi

- a. Dokumentasi pelaksanaan pembiasaan 5S
- b. Dokumentasi media pelaksanaan 5S

F. Teknik Analisis Data

Tahapan dalam mengolah data yang sudah didapatkan dalam penelitian, yaitu:

- a. Reduksi Data: tahap peneliti memilih data, menyederhanakan data yang akan diteliti, data kasar untuk meneliti dilapangan.
- b. Kategori Data: peneliti mengkategorikan data kasar penelitian menjadi beberapa ketegori.
- c. Display Data: data hasil wawancara, observasi, dan dokumen disajikan peneliti dengan bentuk tabel dan tulisan.
- d. Penarikan Kesimpulan: peneliti menuliskan hasil penelitian secara garis besar.

Hasil data yang dikumpulkan akan diolah dan dianalisis menggunakan metode diskriptif kualitatif, ialah metode yang dipakai untuk menjelaskan data yang sudah didapatkan berupa kata-kata, menggambar dan bukan angka. Data yang berasal naskah, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi dan sebagainya kemudian dijelaskan sehingga dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas.

G. Teknik Keabsahan Data

Pada penelitian kualitatif, dinyatakan valid jika data yang dilaporkan peneliti tidak ada perbedaan antara yang terjadi sesungguhnya. Langkah yang dilakukan untuk menjamin keabsahan data, yaitu:

1. Uji Kredibilitas

Pada uji kredibilitas peneliti menggunakan triangulasi.

a. Triangulasi

Triangulasi pada pengujian kredibilitas ialah sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai waktu dan cara.⁵

1) Triangulasi Sumber

Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan siswa, guru, kepala madrasah, tata usaha, dan orang tua siswa.

2) Triangulasi Teknik

Pada triangulasi teknik peneliti memakai teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

3) Triangulasi Waktu

Waktu dapat mempengaruhi kredibilitas suatu data. Pada penelitian ini peneliti melakukan pada pagi hari pada saat pikiran masih segar, belum banyak pikiran terhadap siswa ataupun tugas yang ada, sehingga akan memberikan data yang lebih valid sehingga dapat kredibel.

2. Uji *Transferability*

Peneliti menentukan fokus permasalahan, memasuki lapangan, menentukan sumber data, mengumpulkan data, menganalisis, menguji keabsahan, sampai mengolah kesimpulan.

3. Uji *Dependability*

Penelitian ini dilakukan oleh auditor yaitu bimbingan dengan dosen pembimbing Bapak Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, 464.

4. Uji *Konfirmability*

Peneliti menyerahkan surat berupa laporan yang ditunjukkan kepada lembaga madrasah dan disetujui dengan dikeluarkan surat keputusan selesai penelitian.