

## ABSTRAK

**Nur Sifah.** NIM 190101010570. Implementasi *Reward* dan *Punishment* oleh Guru PAI dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP SMIP 1946 Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc. M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Implementasi, *Reward* dan *Punishment*, Guru PAI, Karakter Disiplin, siswa.

Kedisiplinan merupakan salah satu usaha untuk mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu diperlukan adanya inovasi dalam kegiatan pembelajaran untuk dapat membentuk kedisiplinan siswa di sekolah. Salah satu cara yang dapat dilakukan oleh guru untuk membentuk karakter disiplin siswa adalah dengan menerapkan *reward* dan *punishment*. Penerapan *reward* dan *punishment* dilakukan bertujuan agar siswa memiliki komitmen yang baik terhadap sekolah, baik dalam menghargai waktu, mentaati segala peraturan dan tata tertib yang sudah ada, serta diharapkan siswa dapat memiliki etika dan akhlak yang baik kepada orang tua, guru serta lingkungan masyarakat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi *reward* dan *punishment*, serta faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam implementasi *reward* dan *punishment* oleh guru PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMP SMIP 1946 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Objek dalam penelitian ini yaitu terkait Implementasi *Reward* dan *Punishment* oleh Guru PAI dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP SMIP 1946 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan *reward* dan *punishment* dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMP SMIP 1946 Banjarmasin mampu meningkatkan kesadaran siswa terhadap ketaatan dan kepatuhan peraturan yang ada di sekolah, serta dapat memberikan penguatan disiplin dalam bersikap dan belajar yang baik. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi *reward* dan *punishment* di SMP SMIP 1946 Banjarmasin terbagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.