

ABSTRAK

Nur Halisah. 190101040914. Model Analisis Jalur Pengaruh Suasana Belajar, Motivasi Belajar, dan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024. Pembimbing Skripsi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Analisis Jalur, Pengaruh, Suasana Belajar, Motivasi Belajar, Intensitas Belajar, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suasana belajar dan motivasi belajar yang sangat berkaitan erat dengan prestasi belajar matematika. Untuk lebih mendukung dan memaksimalkan suasana belajar dan motivasi belajar juga diperlukan aspek lain yaitu intensitas belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh suasana belajar, motivasi belajar dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTsN 3 Hulu 2023 Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024 baik pengaruh secara langsung, pengaruh tidak langsung dan total.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B, VIIC dan VIID MTsN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024 sebanyak 71 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampling purposive. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala *likert*, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan uji prasyarat asumsi klasik yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji autokorelasi, serta metode yang digunakan adalah analisis jalur (*path analysis*) berbantuan *software Lisrel 8.80*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Suasana belajar, motivasi belajar, dan intensitas belajar dalam kategori baik serta prestasi belajar matematika siswa dalam kategori sedang (2) Terdapat pengaruh langsung, tidak langsung, dan total yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai Selatan, antara: (a) Suasana belajar berpengaruh langsung terhadap prestasi sebesar 4%, pengaruh tidak langsung terhadap prestasi sebesar 4,1% dan pengaruh total sebesar 8,1%. (b) Motivasi belajar berpengaruh langsung terhadap prestasi sebesar 10%, pengaruh tidak langsung terhadap prestasi sebesar 5,4% dan pengaruh total sebesar 15,4%. (c) Intensitas belajar berpengaruh langsung terhadap prestasi sebesar 6%, pengaruh tidak langsung terhadap prestasi sebesar 5,6% dan pengaruh total sebesar 11,6%.