

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Suasana belajar, motivasi belajar dan intensitas belajar dalam katagori baik dan prestasi belajar dalam katagori baik
2. Terdapat pengaruh langsung, tidak langsung dan total yang signifikan.
 - a. Suasana belajar berpengaruh langsung terhadap prestasi sebesar 4%, pengaruh tidak langsung terhadap prestasi sebesar 4,1% dan pengaruh total sebesar 8,1%.
 - b. Motivasi belajar berpengaruh langsung terhadap prestasi sebesar 10%, pengaruh tidak langsung terhadap prestasi sebesar 5,4% dan pengaruh total sebesar 15,4%.
 - c. Intensitas belajar berpengaruh langsung terhadap prestasi sebesar 6%, pengaruh tidak langsung terhadap prestasi sebesar 5,6% dan pengaruh total sebesar 11,6%.

B. Saran

Berdasarkan beberapa hasil penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut

1. Bagi siswa diharapkan agar memiliki semangat belajar yang tinggi dengan terus berlatih dan berupaya untuk memahami materi yang telah

dijelaskan oleh guru di kelas, meningkatkan minat dalam belajar matematika, serta belajar dengan rutin dan disiplin untuk memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

2. Bagi guru diharapkan lebih memperhatikan suasana belajar di dalam kelas. Guru harus lebih mempunyai inisiatif untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif. Selain itu, guru juga harus memperhatikan faktor-faktor yang mendukung motivasi belajar matematika siswa dapat meningkat seperti tempat belajar, alat belajar, sumber belajar serta yang paling utama sikap atau perilaku siswa dalam belajar khususnya matematika. Karena hal-hal tersebut dapat membuat siswa fokus dalam belajar yang berimbas pada meningkatnya prestasi belajar matematika siswa.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan agar penelitian ini dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya sebagai salah satu tambahan referensi khususnya dalam penelitian pengaruh suasana belajar, motivasi belajar dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar matematika, selanjutnya disarankan agar menambah variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, seperti kemandirian belajar, minat belajar, dan lain-lain.