

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN DAMPAKNYA TERHADAP  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS XII DI SMA  
NEGERI 5 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MAULIDATUL HUSNA ALZAHRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN DAMPAKNYA TERHADAP  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 5  
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Maulidatul Husna Alzahra  
NIM. 190101040956**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidatul Husna Alzahra

NIM :190101040956

Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Pasar, 29 Januari 2001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika dan Dampaknya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas XII di SMA Negeri 5 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 September 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Maulidatul Husna Alzahra



**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 446/Un.14/III.1.g/PP.00.9/9/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maulidatul Husna Alzahra  
NIM : 190101040956  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas XII di SMA Negeri 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 September 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika dan Dampaknya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas XII di SMA Negeri 5 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024

Ditulis oleh : Maulidatul Husna Alzahra

NIM : 190101040956

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (SI)

Program Studi : Pendidikan Matematika

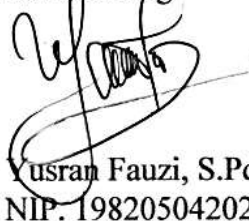
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Anjir Pasar, 29 Januari 2001

Alamat : Handel Kaderi KM 14, Desa Anjir Serapat Timur, Kec. Kapuas Timur, Kab. Kapuas Kalimantan Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 September 2023  
Pembimbing



Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.  
NIP. 198205042023211015

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



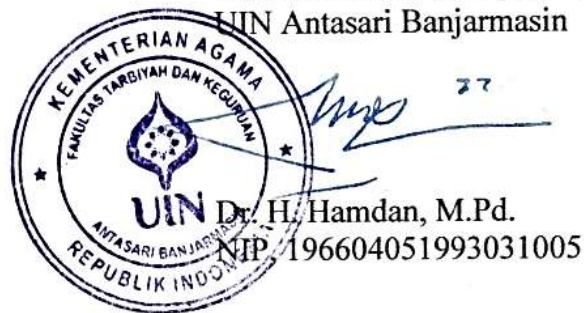
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika dan Dampaknya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas XII di SMA Negeri 5 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024, Nama Maulidatul Husna Alzahra, NIM 190101040956, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 17 Oktober 2023  
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



### TIM PENGUJI

| No | Nama   | Tanda Tangan |
|----|--|--------------|
| 1  | Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd<br>(Ketua)          | 1            |
| 2  | Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd<br>(Anggota)   | 2            |
| 3  | Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd.<br>(Anggota) | 3            |

## ABSTRAK

**Maulidatul Husna Alzahra.** 190101040956. *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika dan Dampaknya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas XII di SMA Negeri 5 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024.* Skripsi, Pembimbing Skripsi Yusran Fauzi, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Kurikulum Merdeka, Matematika, Karakter

Profil pelajar pancasila termuat dalam kurikulum merdeka berperan dalam mengembangkan karakter dan kemampuan siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar. Penerapan kurikulum merdeka pada pelajaran matematika merupakan salah satu cara untuk membentuk karakter siswa yang mengenai esensi matematika berdasarkan profil pelajar pancasila. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan bagaimana implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran matematika dan dampaknya terhadap pembentukan karakter siswa kelas XII di SMA Negeri 5 Banjarmasin tahun ajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 5 Banjarmasin pada tahun pelajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII, guru matematika, dan Kepala Sekolah. Sumber data dari informan, responden, peristiwa, lokasi, dan dokumen. Data berupa data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data kualitatif menggunakan triangulasi sedangkan data kuantitatif menggunakan validitas isi. Analisis data menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman pada data kualitatif dan menggunakan statistik deskriptif untuk data kuantitatif.

Hasil penelitian yang ditemukan bahwa pengimplementasian kurikulum merdeka di SMA Negeri 5 Banjarmasin dengan pembelajaran pada pendidikan karakter, pelaksanaan secara fleksibel, dan pengelompokan kelas. Pada pembelajaran dalam pembentukan karakter siswa oleh guru matematika melalui 3 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Pada hasil angket dan observasi kelas, pembentukan karakter gotong royong dan bernalar kritis siswa kelas XII pada pelajaran matematika menunjukkan pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka berdampak terhadap pembentukan karakter gotong royong dan bernalar kritis siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ صَلَّى اللَّهُ وَ سَلَّمَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ، وَ آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

وَ لَا حَوْلَ وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ. آمَنَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I. M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I. M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.



4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstu
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan staf.
6. Bapak Drs. H. Mukhlis Takwin, S.H., M.H., Kepala SMA Negeri 5 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Hafizah, S.Pd. Gr., selaku guru matematika di kelas XII dan para siswa kelas XII yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian.
8. Kepada ayah H. Abdussamad, S.Pd.I., ibu Hj. Khairat, S.Pd.I., Kakak Rezeki Alvia Rahmi, S.Pd., adik Nor Khalifatur Rasyida dan seluruh keluarga yang mendukung dan mendo'akan serta seluruh teman-teman yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini.
9. Tidak lupa kepada diri sendiri Maulidatul Husna Alzahra yang telah berjuang sejauh ini pantang menyerah dalam mewujudkan menifestasi diri.

Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak digantikan oleh Allah Swt. dengan berlipat ganda dan semoga skripsi yang jauh dari kata sempuma ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

*Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

Banjarmasin, 11 Rabiul Awal 1445 H  
26 September 2023 M



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|     |   |   |    |     |    |   |    |
|-----|---|---|----|-----|----|---|----|
| 1.  | ا | : | A  | 16. | ط  | : | Th |
| 2.  | ب | : | B  | 17. | ظ  | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T  | 18. | ع  | : | '  |
| 4.  | ث | : | Ts | 19. | غ  | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J  | 20. | ف  | : | F  |
| 6.  | ح | : | H  | 21. | ق  | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh | 22. | ك  | : | K  |
| 8.  | د | : | D  | 23. | ل  | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz | 24. | م  | : | M  |
| 10. | ر | : | R  | 25. | ن  | : | N  |
| 11. | ز | : | Z  | 26. | و  | : | W  |
| 12. | س | : | S  | 27. | هـ | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء  | : | '  |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي  | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh |     |    |   |    |

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                                       | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                        | ii      |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                               | iii     |
| PERSETUJUAN .....  | iv      |
| PENGESAHAN .....   | v       |
| ABSTRAK .....  | vi      |
| KATA PENGANTAR .....                                     | vii     |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....                | ix      |
| DAFTAR ISI.....  | x       |
| DAFTAR TABEL.....  | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....                                      | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                     | xiv     |
| <br>   |         |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                  | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                          | 1       |
| B. Definisi Istilah .....                                | 8       |
| C. Fokus Penelitian .....                                | 10      |
| D. Tujuan Penelitian.....                                | 10      |
| E. Signifikansi Penelitian.....                          | 10      |
| F. Penelitian Terdahulu.....                             | 11      |
| G. Sistematika Penulisan.....                            | 14      |
| <br>   |         |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....             | 16      |
| A. Kajian Teori.....                                     | 16      |
| B. Kerangka Pikir.....                                   | 51      |
| <br>   |         |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                          | 52      |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                  | 52      |
| B. Setting Penelitian.....                               | 53      |
| C. Partisipan Penelitian .....                           | 53      |
| D. Data dan Sumber Data.....                             | 54      |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                         | 55      |
| F. Instrumen Penelitian .....                            | 59      |
| G. Teknik Analisis Data .....                            | 60      |
| H. Teknik Validasi dan Realibilitas Keabsahan Data ..... | 65      |
| I. Prosedur Penelitian .....                             | 68      |
| <br>   |         |
| BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....                             | 70      |
| A. Profil Lokasi Penelitian .....                        | 70      |
| B. Penyajian Data.....                                   | 78      |
| C. Pembahasan .....                                      | 99      |

|                           |                  |     |
|---------------------------|------------------|-----|
| BAB V                     | PENUTUP .....    | 117 |
|                           | A. Simpulan..... | 117 |
|                           | B. Saran.....    | 118 |
| DAFTAR PUSTAKA .....      |                  | 119 |
| LAMPIRAN.....             |                  | 125 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... |                  | 217 |

## DAFTAR TABEL

| No  | Halaman |
|---|---------|
| 1. 1 Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Sekarang .....                               | 13      |
| 2. 1 Perbedaan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum 2013 .....                            | 19      |
| 2. 2 Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila .....                      | 35      |
| 3. 1 Jadwal Penelitian.....   | 53      |
| 3. 2 Skor Tiap Butir Pertanyaan .....   | 56      |
| 3. 3 Teknik Pengumpulan Data .....  | 58      |
| 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Karakter Siswa .....   | 59      |
| 3. 5 Kriteria Penilaian Observasi .....   | 65      |
| 3. 6 Kriteria Validitas.....  | 67      |
| 3. 7 Teknik Validasi dan Realibilitas Keabsahan Data .....                              | 68      |
| 4. 1 Jumlah Peserta Didik SMAN 5 Banjarmasin.....                                       | 75      |
| 4. 2 Data Jumlah dan Kondisi Bangunan SMAN 5 Banjarmasin .....                          | 75      |
| 4. 3 Data Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran SMA Negeri 5<br>Banjarmasin ..... | 76      |
| 4. 4. Data Ekstrakurikuler SMA Negeri 5 Banjarmasin .....                               | 77      |
| 4. 5 Distribusi frekuensi data nilai gotong royong siswa.....                           | 93      |
| 4. 6 Distribusi frekuensi data nilai bernalar kritis siswa .....                        | 96      |
| 4. 7 Persentase Nilai Karakter Siswa .....  | 99      |

## DAFTAR GAMBAR

| No  | Halaman |
|---|---------|
| 1. 1 Kerangka Pikir .....   | 51      |
| 3. 1 Model Miles dan Huberman .....   | 61      |
| 4. 1 Sekolah SMA Negeri 5 Banjarmasin .....   | 70      |
| 4. 2 Struktur Organisasi SMA Negeri 5 Banjarmasin.....                              | 74      |
| 4. 3 Siswa Menyelesaikan Tugas Kelompok sebagai Bentuk Karakter Gotong Royong ..... | 86      |
| 4. 4 Siswa Memberikan Pertanyaan sebagai Bentuk Karakter Bernalar Kritis.....       | 87      |
| 4. 5 Guru Memberikan Apresiasi Sebagai Bentuk Motivasi Bernalar Kritis Siswa .....  | 88      |
| 4. 6 Pertanyaan Refleksi yang Mengharuskan Siswa Bernalar Kritis.....               | 89      |
| 4. 7 Penilaian Profil Pelajar Pancasila yang diambil dari LKPD.....                 | 90      |
| 4. 8 Diagram Lingkaran Frekuensi Kategori Nilai Gotong Royong Siswa .....           | 94      |
| 4. 9 Diagram Lingkaran Frekuensi Kategori Nilai Bernalar Kritis Siswa .....         | 98      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Terjemah .....                           | 125     |
| 2. Kisi-Kisi Angket .....                          | 136     |
| 3. Angket Siswa .....                              | 127     |
| 4. Pedoman wawancara Kepala Sekolah .....          | 129     |
| 5. Pedoman wawancara Guru.....                     | 130     |
| 6. Pedoman wawancara Siswa .....                   | 131     |
| 7. Lembar Observasi Guru .....                     | 132     |
| 8. Lembar Observasi Siswa.....                     | 134     |
| 9. Data Uji Validitas .....                        | 135     |
| 10. Lembar Validasi.....                           | 140     |
| 11. Modul Ajar.....                                | 142     |
| 12. Hasil Angket yang Diisi.....                   | 188     |
| 13. Tabulasi Angket .....                          | 191     |
| 14. Transkrip Wawancara.....                       | 193     |
| 15. Hasil Observasi Siswa di Kelas .....           | 206     |
| 16. Surat Persetujuan Judul.....                   | 207     |
| 17. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal..... | 208     |
| 18. Surat Perubahan Judul.....                     | 209     |
| 19. Surat Riset.....                               | 210     |
| 20. Surat Balasan Perizinan Riset .....            | 211     |
| 21. Surat Telah Melaksanakan Riset.....            | 212     |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 22. Lembar Konsultasi .....      | 213 |
| 23. Dokumentasi Penelitian ..... | 215 |